Технологическая картасовместной деятельности « Зоопарк: жираф в вольере **»**

(кубики Никитина)

**Цель**:

- Упражнять детей в умении выполнять постройки по их схематическим изображениям, используя кубики Никитина, продолжаить учить анализировать образец постройки,соблюдать заданный педагогом принцып конструкции.

- Закрепить знания детей о нашей планете Земля, о животных, их населяющих, умение классифицировать их по среде обитания.

- Развивать мелкую моторику рук, инженерное мышление, память, способность видеть последовательность операций для изготовления конструкции, цветоощущение, умение анализировать постройку.

- Воспитывать интерес к конструированию, точность, усидчивость и целеустремленность, способствовать умению доводить начатое дело до конца.

***Возрастная группа:*** старший дошкольный возраст

***Воспитатель:*** Харченко Елена Владимировна

***Форма организации:*** подгруппа детей

***Временной ресурс:*** 20 минут

***Оборудование*:** кубики Никитина ,карточки-схемы (на каждого ребенка по 2 шт) (жираф, вольер),фото среды обитания животных,глобус, программно-аппаратный комплекс «Калибри»

***Методы и приемы:*** игровые, беседа

Предварительная работа: рассматривание глобуса, беседа о животных и среде их обитания (Антарктида,водоем.савана,болото), беседа о защите природы, знакомство с понятием савана, вольер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Структура*** | Деятельность педагога | ***Деятельность детей*** |
| ***Подготовительный этап***  Цель: обеспечение мотивации и принятие детьми цели  ***Содержательный этап.***  Цель:закрепить знания детей о нашей планете\_Земля, о животных, их населяющих, умение классифицировать их по среде обитания.  Самостоятельная деятельность детей.  **Заключительный этап**  Цель: анализ и оценка успешности достижения цели. | Воспитатель: ребята, я предлагаю встать в круг:  Собрались все дети в круг,  Я твой друг и ты мой друг,  Крепко за руки возмёмся  И друг другу улыбнёмся.  Посмотрите друг на друга и улыбнитесь, улыбнитесь нашим гостям, ведь от ваших улыбок всем станет тепло и приятно.  *Воспитатель читает стихотворение Л. Витальева*  «Наша Земля –голубая планета»  *(держит в руках глобус)*  **Воспитатель:**  Наша Земля- голубая планета,  Воздухом свежим и солнцем одета…  Горы, равнины, леса и поля –  Всё это наша планета Земля.  Сегодня мы немного попутешествуем по ней.  - Скажите, что обозначают цвета на глобусе?  **Воспитатель:**Наша планета очень большая и богата разнообразием животных. Каждое животное имеет свою среду обитания. *(показывает 4 картинки: Антарктида, водоем, саванна, болото).*    Наша огромную планету нужно беречь.Что люди должны делать,чтоб сохранить ее?  **Воспитатель:**Ребята, а вы любите отгадывать загадки?  *(отгадки на программно-аппаратном комплексе « Колибри»)*  Воспитатель: если отправиться путешествовать по миру, то мы увидим всех животных. Но такой возможности у нас нет. А кто скажет, где же можно увидеть всех животных вместе?  - Правильно, ребята, в зоопарке. Кто был в зоопарке? Кого вы там видели?  В-ль: А у меня для вас есть еще одна загадка  *Полюбуйтесь поскорей!*  *Перед вами - царь зверей,*  *Всколыхнулась чудо-грива,*  *Шелковиста и красива. (Лев)*  *Вот так ноги! Вот так шея!*  *Не видали мы длиннее!*  *Словно вышка между трав,*  *Возвышается …(Жираф)*  *В-ль:Верно,это жираф.*  *Сейчас мы прослушаем про него песенку и сделаем физ минутку.*  *Отдохнули?*  *А сейчас присядьте за столы.*  *На столах лежат карточки-схемы и кубики Никитина (набор на одного ребенка)*  *В-ль: Давайте вспомним, как называется место, где живет в зоопарке жираф?*  *Верно.*  *У вас на столах набор кубиков и карточки- схемы.Давайте рассмотрим схемы (количество,цвет и т д )*  *Пальчиковая гимнастика «Про жирафа»*  *Я предлагаю вам, смотря на схему, сконструировать вальер для жирафа и жирафа внутри вальера.*  *Начнем постройку с жирафа.*  *В-ль: приступаем к работе*  В процессе работы воспитатель оказывает направляющую помощь, контролирует, чтобы дети сооружали постройку в соответствии со схемой.  - Ребята, какие замечательные сооружения у вас получились  Чем мы сегодня занимались?  Возникали ли у вас в ходе постройки трудности?  - Вам понравилось конструировать?  Всё получилось, потому что вы старались.  - Вы все молодцы!  В-ль: Наше путешествие подошло к концу. Спасибо за хорошую и дружную работу!  (*Воспитатель поощряет детей за выполненную работу смайликами).* | Дети становятся в круг.  Приветствуют друг друга (для сплочения).      *Примерные ответы детей: синий цвет – моря, океаны, озера и реки. Они занимают большую часть нашей Земли. Зелёным обозначается  растительность. Жёлтым – пустыни. Коричневым цветом  – суша. Белым – снег, льды и айсберги).*  Примерные ответы детей (не загрязнять водоемы, не мусорить, не уничтожать деревья, не убивать животных)  Дети отгадывают загадки про животных  Индивидуальные ответы детей.  Физминутка «У жирафа пятнышки везде»  Дети присаживаются за столы  Ответ детей (вольер)  Дети присаживаются за столы., рассматривают карточки- схемы  Ответы детей    *.* |
| , | | |