Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа на Юго-Востоке имени Маршала В.И. Чуйкова»

**ПРОЕКТ**

**«ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»**

 Воспитатель:

 Назарова Е.Г.

Г.Москва

**Проект**

**«Юные исследователи»**

**Тип проекта:** **Информационно - исследовательский, краткосрочный.**

**Тип проекта: групповой**

**Продолжительность: 14.02.22 по 18.02.2022 года.**

**Участники: дети подготовительной группы, воспитатели.**

**Актуальность**

Все дети по своей природе любознательны, каждый из них - исследователь. Поэтому каждый раз ребята с удовольствием «превращаются» в ученых и проводят разнообразные опыты, эксперименты, исследования.

Именно в детские годы закладываются познавательные основы. Ребенок совершает первые исследования и открытия, переживает радость познание мира и собственных возможностей.

Сначала дети познакомились с книгами-энциклопедиями на различные темы. Дети с удовольствием рассматривали иллюстрации в книгах. Детская энциклопедия помогает ребёнку познакомится с миром.

**Цель:** формирование у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- дать детям знания о неживой природе (воде) через опыты как элемент экологического образования;

- формировать стремление детей к познанию окружающей действительности;

- формировать умение добиваться продуктивного результата в конце исследования.

**Развивающие:**

- развивать стремление к поисково-познавательной деятельности;

- развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы;

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

- воспитывать умение работать в коллективе.

**Предварительная работа:**

- чтение познавательной литературы;

- просмотр учебных кинофильмов;

- беседы познавательного характера.

Что растет на грядке?

Огурцы, горошек сладкий,

Помидоры, лук, чеснок

Для приправы и для проб.

Есть редиска на салат-

Огород наш просто клад.

Огород на окне и лаборатория огородных наук в подготовительной группе.

Огород на окне -это лучший способ расширять представления детей о том, как посадить растения и ухаживать за ними. Обобщать представления детей о необходимости света, тепла и влаги почвы. Интересен и полезен труд, трудовые навыки. Целью нашей работы стало: совершенствовать знания о растениях (овощах, особенностях роста и развития, способах их посадки. Воспитывать трудолюбие, терпение, активность, желание помогать друг другу.

Чтобы вызвать у ребят интерес к химии и физики, мы провели с детьми занимательный опыт. Опыт назывался – «Извержение вулкана»

Цель эксперимента: дать детям элементарные представления о природном явлении — вулкан, наглядно показать взаимодействие щелочи с кислотой

Задачи: рассказать детям о существовании кислотной и щелочной среды, формировать представления о вулканах, опасностях, которые они представляют; воспитывать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, самостоятельности.

Рассматривали предметы и вещества через лупу!

(природные камни, песок и т.д)

«Яйцо тонет или всплывает?»

Оборудование:

- 2 яйца (сваренные в крутую)

- соль

- вода

- две емкости

Положили два яйца в разные емкости с водой, они утонули, в одну из емкостей насыпали соль. Яйцо всплыло и держится на поверхности.

Вывод: вода соленая и вес воды увеличился, яйцо стало легче соленой воды и оно поднялось на поверхность.

**Вывод:**

Неделя науки в нашей группе прошла очень интересно. Ребята проводили удивительные и интересные опыты. Научились самостоятельно показывать доступные для них эксперименты. Этот удивительный мир заинтересовал ребят. Эксперименты положительно влияют на эмоциональную сферу ребёнка, на развитие его творческих способностей.