# Занятие по математике «Путешествие по сказке»

**Задачи.**

* Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.
* Учить правильно, отвечать на вопросы: *«Сколько всего?», «Который по счету?», «На котором месте?»*.
* Продолжать ориентироваться на листе бумаги, закрепить название фигур.
* Умение уменьшать и увеличивать число на единицу.
* Развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление.
* Воспитывать интерес к математике, желанию помочь героям в трудной ситуации, желание заниматься.

**Материалы и оборудование:**

* **демонстрационный материал:** мультимедиа.
* **раздаточный материал**: камни с цифрами, ключ, разрезанный на три части, листки бумаги, цветные карандаши,

**Содержание организационной деятельности**

**1. Организационный момент**

*Дети заходят в группу, становятся полукругом.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим им хорошее настроение *(сдуваем с ладошек свои улыбки)*.

**Воспитатель:** Дети, вы любите слушать сказки? А сами не хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям? Хорошо, тогда отправляемся.

1-2-3-4-5  
Мы пойдем сейчас гулять   
Там, где солнышко сияет  
Счастьем сердце наполняет  
Все желания исполняет.  
Переделаем сто дел  
Но и это не предел  
Каждый стульчик свой найдет  
И в мир сказки попадет.

**Воспитатель:** Кто ответит правильно на вопрос , тот пройдёт и присядет на стульчик.

**-Сколько дней в неделе?**

**-Первый день недели?**

**- Земля сделала круг ,вокруг солнца, прошёл целый ….?**

**-Чего в году 12?**

**- Сколько времён года (какие)?**

**-Назовите зимние месяцы?**

**- Земля сделала круг вокруг себя, прошли целые…?**

**- Назовите части суток?**

**Воспитатель:** Садитесь на стульчики.

Сегодня я хочу вам рассказать сказку. Сказка не простая, волшебная. А что бы попасть в сказку нужно закрыть глаза.

Если мы глаза закроем  
И подсматривать не будем  
Мы волшебный мир откроем  
О котором не забудем.

**Воспитатель:** Открываем глаза.

[***Презентация***](https://urok.1sept.ru/articles/686064/pril.pptx)

**1 слайд.** Мы, ребята, оказались возле дворца. Сказка начинается.

**2 слайд.** Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась.

**3 слайд.** Вышла она в сад погулять, а тут налетел злой волшебник, подхватил царевну и унес в тридевятое царство.

**4 слайд.** Пошел ее искать Иван-царевич. Идет день, идет два.

Подходит к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга.

**5 слайд.** Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга дала Ивану клубочек, который поможет найти замок, в котором сидит наша царевна. Но рассказала, что по дороге будет мост, на котором много змей. И пройти через него можно если Иван Царевич выполнит ее задание. Поможем Ивану-царевичу?

**II. Основная часть**

**6 слайд.** *Мост со змеями. Исчезают после правильных ответов.*

**Воспитатель:**

- выложите числовой ряд от 1 до 10

- Какое число меньше 3 на 1? (2)

- Какое число больше 8 на 1? (9)

- Назовите соседей числа 4

- Назовите все числа, которые больше 7

- Назовите все числа, которые меньше 6

- Назовите числовой ряд в обратном порядке

**Воспитатель:** Ребята, справились мы с заданием Бабы Яги. Молодцы!

**7 слайд.** И отправился Иван-царевич дальше. Катился клубочек, катился, и упал в глубокое синее море. Пригорюнился Иван-царевич, как вдруг, выплывает к нему русалка, и говорит:

- Помогу я тебе, Иван-царевич клубочек достать, но сначала задание мое нужно выполнить.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Ивану Царевичу. А чтобы выполнить задание, нужно нам идти к русалочке в мастерскую. Занимайте свои места за столами. *(на столах альбомный квадратный лист и цветные карандаши)*

**Перед вами лежат листы с изображением аквариума с рыбками, надо раскрасить этих рыбок. Но не просто раскрасить. Приготовьтесь слушать задание и выполнять:**

**• в левом верхнем углу раскрасьте рыбку желтым цветом**

**• в правом нижнем раскрасьте рыбку зеленым цветом**

**• в центре раскрасьте рыбку синим цветом**

**• в левом нижнем оранжевым ;**

**• в правом верхнем красным цветом.**

**8 слайд. Воспитатель:** -  **А сейчас проверим.( образец)**

**Каким цветом ты раскрасил рыбку …правом нижнем углу?**

**Каким цветом получилась рыбка в центре?**

**Каким цветом нарисовала рыбку в левом нижнем углу? И т. д.**

**- Мы справились с заданием.**

Нашла русалка на дне морском клубочек, отдала его Ивану Царевичу. Перед тем как отправиться дальше, давайте мы немножко отдохнем.

**Физкультминутка**

«Бежали бегемотики»

**Воспитатель:** Итак, отправляемся дальше в путь. Дальше у нас волшебный лес и двигаться в нем надо змейкой. Вставайте, строго друг за другом. Вот мы с вами и добрались. Но что это? Все звери заколдованы. И здесь злой волшебник успел напакостить. Чтобы зверей расколдовать, надо собрать из геометрических фигур фигуру животного по схеме. Работать надо в парах кто с кем хочет. (Дети делятся на пары и выполняют задание).

**Воспитатель:**  (Дети собирают изображения животных по схемам). Молодцы, справились с задание. Вот и звери все ожили. Отправляемся дальше.

**Вопросы:**

1. **- В вазе три ромашки и два тюльпана.**

**Сколько всего ромашек в вазе? ( Три ромашки).**

1. **- У бабушки Даши есть внучка Маша, щенок Дружок и котенок Пушок. Сколько внуков у бабушки Даши?**
2. **- На березе 4 большие ветки, на каждой большой ветке по 2 маленьких, на каждой маленькой ветке по 2 яблока. Сколько яблок висело на березе?**
3. - **На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей на столе?**
4. **- У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько у него ног? *(4)***
5. **- Четыре спелых груши. На веточке качалось  
   Две груши снял Павлуша, А сколько груш осталось?**
6. **- Над рекой летели птицы: голубь, щука, рак, синица. Сколько птиц? Ответь скорей!**

**Воспитатель:**  Посмотрите, видите, перед нами стоит замок. Вот вход в замок.

**9 слайд.** Дверь, за которой спрятана царевна, завалена камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни.

А чтобы, их разобрать , необходимо решить примеры, которые спрятаны на обратной стороне камней.  
Перед вами на столах лежат божьи коровки, они нам и помогут решать эти примеры.

**Воспитатель:** Молодцы, дверь в замок, мы очистили от камней. Теперь можно войти.

**10 слайд.**

**Воспитатель:** Вот и спас Иван-царевич прекрасную принцессу.

**11 слайд.**

**III. Заключительная часть**

**Воспитатель:** Молодцы. Помогли Ивану-царевичу освободить царевну.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза.

Снова мы глаза закроем  
И подсматривать не будем  
В детский садик мы вернулись  
Мир волшебный не забудем.

**Воспитатель:** Открываем глаза.

Вот мы и в детском саду.  
Мы в сказке побывали,  
Очень многое узнали,  
Возвратились мы назад,  
Детский сад нам очень рад.

Где мы с вами сегодня побывали, ребята? Что вам понравилось больше всего? А что было для вас трудным?