

Игра «Путешествие в страну историю»

Цель игры:

- развитие у школьников интереса к истории;
- обогащение знаний по предмету;
- создание условий для проявления творческих способностей учащихся;
- развитие умений работать в группе;
- развитие эрудиции у школьников;
- формирование умений строить рассказ на основе разных источников.

Оборудование:

- портреты исторических деятелей;
- историческая карта «Русское государство в 13 веке»;
- репродукции картин;
- компьютер;
- демонстрационный экран.

План проведения:

1. I конкурс. Представление команд. Приветствие
2. II конкурс-разминка. «Всякая всячина»
3. III конкурс. «Конверт для любознательных»
4. IV конкурс. Конкурс капитанов
5. V конкурс. Конкурс для зрителей
6. VI конкурс. « Ожившие полотна»
7. Подведение итогов
8. Награждение

1 ведущий. Мы рады вас приветствовать, товарищи ребята!
Конечно, если в школе вы, а не ушли куда-то.
И просим вас прислушаться, оставив все дела,
«Историада» сегодня к вам пришла.

2 ведущий. Ой вы, гой –еси, люди добрые,
Слушайте гонцов царских!
В день , февраля месяца
Начали мы неделю школьную,
Не простую, а историческую!

1 ведущий. Прошли мы испытания разные,
Разные, но не напрасные
Но вам придется еще потрудиться-
Командами классов сразиться.
Всех, кто усердие и знания проявит

.....
Лично поздравит.

2 ведущий. КВН- веселых клуб,
Любит он находчивых.
Думай, если ты не глуп,
Отвечай доходчиво.

1 ведущий. Пусть веселая игра
Знать тебе поможет
Почему? Зачем? Когда?
Все узнать, что сможешь.

- 2 ведущий. Проигравших здесь не будет,
Победит лишь знание,
Не беда, что выигрыш труден,
Прочь отбрось страдания.
- 1 ведущий. Для начала представляем наше жюри:
Председатель жюри.....
2. ведущий. Члены жюри.....
- 1 ведущий. Условия конкурсов- дисциплина плюс смекалка!
- 2 ведущий. Состязание проходит между двумя командам-.....
Приглашаем команды на сцену.
- 1 ведущий. Команда 8 класса.....
1.....
2.
3.
4.....
5.....
6.....
Капитан команды.....
- 2 ведущий. Команда 8 класса.....
1.....
2.....
3.....
4.....
5.....
6.....
Капитан команды.....

I конкурс. Приветствие команд

- 1 ведущий. Первый конкурс-приветствие и представление команд. Высшая оценка- 5 баллов. Первыми на сцену приглашаются «.....»
- 2 ведущий. Слово для приветствия предоставляется команде.....
- 1 ведущий. Жюри просим подвести итоги.

II конкурс-разминка. «Всякая всячина»

- 2 ведущий. А теперь начинаем конкурс- разминку «Всякая всячина». Команды соревнуются в том, кто быстрее и правильнее ответит на 15 вопросов в отведенные на конкурс 2 минуты. Если вы затрудняетесь дать ответ, вы должны перейти к следующему вопросу, сказав слово « дальше». За каждый верный ответ – 1 бал. Вопросы команде «.....».
- 1 ведущий.
1. Столица древнерусского государства.
 2. Русский царь, проводивший опричнину.
 3. Место, где было ледовое побоище.
 4. Полуостров, проданный Россией Америке.
 5. Первый русский император.
 6. Воспитатель Александра I .
 7. Бабушка Николая I.

8. Кружок единомышленников Александра I .
9. Первый русский музей.
10. Праздник 25 декабря – 7 января.
11. Легендарный основатель династии русских князей.
12. Все работы, выполняемые на феодала.
13. Победитель крестоносцев на Чудском озере.
14. Поэт, гусар, герой войны 1812 года.
15. Фамилия царя Бориса.

На 15 вопросов было дано...верных ответов.

2 ведущий. Вопросы команде «.....»

1. Предводитель русских на Куликовом поле.
2. Главное сражение войны 1812 года .
3. Площадь, где было восстание декабристов.
4. Форма правления, при которой власть передается Наследству.
5. Князь, который ввел христианство на Руси.
6. Царь, при котором к России были присоединены Сибирь, Казань, Астрахань.
7. Место проведения праздничной торговли.
8. Царь, о котором Вяземский сказал: «Сфинкс, не разгаданный до гроба».
9. Национальность полководца, героя войны 1812 года Багратиона.
10. Автор картины « Бурлаки на Волге».
11. Царь, в припадке гнева убивший своего сына.
12. Программный документ Южного общества .
13. Кого на престоле сменил Александр I?
14. Князь, основатель Москвы.
15. Царь, основатель Петербурга.

На 15 вопросов команда «.....» дала.....правильных ответа. Жюри попросим подвести итоги этому конкурсу.

III конкурс «Конверт для любознательных»

- 1 ведущий. В данном конверте карточки с отрывками из известных стихотворений. Поочередно вынимая эти карточки, вы должны будете указать о ком или о чем этот отрывок. На обсуждение не более 1-2 минут. За полный ответ дается 5 баллов. Итак, начали. Приглашается представитель команды «.....». (Вынимает, читает ведущий, читают сами, обсуждают)
- 2 ведущий. Приглашаем представителя «.....». (Вынимает, читает, обсуждают).
- 1 ведущий. Команда «.....»
- 2 ведущий. Команда «.....»
- 1 ведущий. Приглашаем представителя команды «.....»
- 2 ведущий. Слово команде «.....»
- 1 ведущий. Команда «.....»
- 2 ведущий. И последний отрывок, доставшийся команде «.....».
- 1 ведущий . Просим жюри подвести итоги III конкурса.

Материалы для конкурса

1. Воспитанный под барабаном,
Наш царь лихим был капитаном.
Под Аустерлицем он бежал,
В двенадцатом году дрожал.
2. На берегу пустынных волн стоял он, дум великих полн,
И в даль глядел, пред ним широко река неслася,
И думал он:
Отсель грозить мы будем шведу
Здесь будет город заложен
На зло надменному соседу
Природой здесь нам суждено
В Европу прорубить окно.
3. Стоял такой великий стон,
Шел бой с такою кровью,
Что был в багрец окрашен Дон
До самого низовья.
4. Под нами лед, над нами небо,
За нами наши города,
Ни леса, ни земли, ни хлеба
Не взять ливонцам никогда.
5. На голубом и мокроватом
Чудском потрескивавшем льду
В шесть тысяч семьсотпятидесятом
От сотворения году.
6. В монастырской келье узкой,
В четырех глухих стенах
О земле о древнерусской
Быль записывал монах.
Он писал из года в год
Про великий наш народ.
7. В годы кровавых набегов врагов
В монастыре, за стенами
Он написал образ светлых богов,
Как бы беседующих с нами.
Три молодых человека сидят
В тихом раздумье о мире,
Складки одежды легки на скамьях,
Образы как бы застыли.
Образы эти пройдут сквозь века,
Хоть и трудна дорога,
Но на Руси будет вера всегда
В триединого Бога.
8. Куда ты ведешь нас?..
Не видно ни зги!..
Мы вязнем и тонем в сугробинах снега,
Нам, знать, не добраться с тобой до ночлега.
Ты сбился, брат, верно, нарочно с пути.

IV конкурс . Конкурс капитанов

2 ведущий. А сейчас объявляются условия конкурса капитанов. За время, пока мы будем заняты с болельщиками, а члены вашей команды подготовятся к показу домашнего задания, вы должны будете определить, кто изображен на этих портретах. Внимание на доску! На бумаге вы должны будете указать имя этого человека. За каждое правильно указанное имя- 3 балла. Итак, начали. Мы же в это время займемся зрителями.

V конкурс. Конкурс для зрителей

1 ведущий. Узнай город и покажи его на карте.

Со времени княжения Кия
Над Днепром поднялся новый град
В белокаменной Софии
Побывать был каждый рад. (Киев)

2 ведущий. Ой, ты город Великий!

Господин торговых дел!
От боев с ордою дикой
Ты счастливо уцелел!
Там, куда садиться солнце,
Неспокойно в этот час-
Ведь задумали ливонцы
Наши земли взять у нас... (Новгород Великий)

1 ведущий. Ты, как мученик, горела,

Белокаменная!...
И под пеплом ты лежала
Полоненною,
И из пепла ты восстала
Неизменною. (Москва)

2 ведущий. По предложенным характеристикам определите исторического деятеля.

1. Русский император. Его первой женой была Евдокия Лопухина. С детства любил всевозможные потехи, игры. Самое любимое развлечение- «потешные полки». Победил шведов. Ввел новую моду в России. (Петр 1)

1 ведущий. 2. Русский полководец XVIII века. Родился слабым мальчиком, но решил стать военным. Прошел путь от солдата до фельдмаршала. Участвовал в подавлении восстания Пугачева. Взял штурмом турецкую крепость Измаил. Генералиссимус русской армии. (Суворов)

2. ведущий. Мы благодарим болельщиков и давайте выясним, насколько успешно справились наши капитаны со своим заданием. Сдайте ваши работы жюри и они, проверив их, подведут итоги конкурсу капитанов.

1 ведущий. Слово жюри.

VI конкурс. «Ожившие полотна»

2 ведущий. А теперь последний конкурс- домашнее задание. Называется он « Ожившие исторические полотна». Команды выбрали картины, которые они решили « оживить». Кроме этого необходимо познакомить всех присутствующих с историей создания картины и событием, на ней изображенным. Высшая оценка- 5 баллов. На сцену приглашается команда «.....».

- 1 ведущий. Спасибо. Для показа домашнего задания приглашается команда «.....»
2 ведущий. Просим жюри подвести итог конкурсу «Ожившие полотна», объявить общий результат и наградить победителей и наиболее отличившихся участников игры.
-

Возможные номинации:

1. «Дружный экипаж» (команда- победительница).
 2. «Семеро смелых» (команда, занявшая II место)
 3. «Лучший стратег» (лучший капитан команды).
 4. «Тыловая поддержка» (лучший болельщик),
 5. «Умники и умницы» (лучший игрок от каждой команды).
-

- 1 ведущий. Если на планете вы Земля живете,
Если песни о России вы поете,
Значит знать историю должны мы с вами
И гордиться дедами, отцами.
И историю страны, друзья,
Забывать нам никогда нельзя.
- 2 ведущий. Помни, каждый день, что нами прожит,
Важный след в истории оставить может.
А история- о времени наука.
Память нам дана не зря- такая штука,
Что и кровь, и боль, и войн прошедших бойни
Повторяться вновь, если не будем помнить...
- 1 ведущий. Благодарим игроков за игру, болельщиков за поддержку, жюри за работу.
Спасибо всем! До свидания!