**Конспект занятия для младшей группы**

**«Папа, мама, я — дружная семья»**

**Задачи:**

Воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям; поощрять умение называть имена членов своей семьи; развивать представление о своей семье.

**Оборудование:** Фотографии, корзина с клубками пряжи, овощи и фрукты.

**Ход занятия:**

Воспитатель показывает семейные фотографии детей

*Воспитатель.*

Воспитатель: Что это такое, ребята?

Дети: фотографии

Воспитатель: А кого вы видите на этой фотографии?

Дети: мама, папа, маленькие дети.

Воспитатель: А как мы назовем их одним словом? Давайте вспомним, а для этого поиграем с пальчиками.

***Пальчиковая гимнастика «Семья»***

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Ну, а этот пальчик – я –

Вместе дружная семья!

Воспитатель: Так как же мы назовем этих людей, ребята?

Дети: семья!

Воспитатель: ребята, а как зовут ваших родителей.

***Д/И «Моя семья»***

*Дети поочереди и с помощью взрослого рассказывают о своей семье. (Как зовут маму, папу, бабушку, дедушку, братьев, сестер. Кто живет с вами? Что вы любите дома делать вместе?*

Воспитатель: : Молодцы, ребята.

Воспитатель: А вы знаете ребята, что наши бабушки не только вкусно готовят, а еще и вяжут очень красивые и теплые носки, варежки внукам вот из такой пряжи, но бывает случается неприятность и клубочки рассыпаются.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем бабушке собрать клубки?

***Игра «Собери клубки»***

Воспитатель: Ух, какие мы молодцы, помогли бабушке! Ребята, а маме вы помогаете? Чем?

*ответы детей.*

Воспитатель: Мама варит очень вкусную кашу, борщ, компот…

Воспитатель:  А давайте поможем маме перебрать продукты на компот и на борщ.

***Игра «Перебери продукты»***

Воспитатель: Ребята, какие вы замечательные помощники

У каждого из вас есть своя семья, в которой все друг друга любят, уважают, взрослые заботятся о маленьких. Ребята, берегите и любите свою семью.