**Индивидуальное НОД по автоматизации звука /Р/ с использованием настольной игры с кубиком «Три поросенка»**



**Учитель-логопед:**

 **Галкина И.А.**

**Цели:**

**Коррекционно-образовательные:**

1. Вспомнить и закрепить артикуляцию и характеристику звука /р/;
2. Автоматизировать звук /р / в слогах, в словах разной позиции;
3. Продолжать учить согласовывать числительные с существительными;

4.Закрепить умение определять позицию звука/р/ в словах;

5. Закрепить умение делить слова на слоги;

1. Закрепить умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;
2. Продолжать учить подбирать слова-антонимы;

**Коррекционно-развивающие:**

1. Развивать мелкую моторику пальцев;
2. Развивать фонематический слух;
3. Формировать самоконтроль за правильным произнесением /р/.

**Коррекционно-воспитательные:**

1.Вызвать эмоциональный настрой на НОД;

2. Воспитывать чувства сопереживания герою, желание помочь.

Оборудование: игрушка ракета, предметная картинка, проигрыватель с диском, мяч, настольная игра «три поросенка»

ХОД НОД

Герои из сказки предлагают нам поиграть с этой игрушкой. Как называется эта игрушка? (ракета).

Как их зовут, и из какой они сказки ты хочешь узнать?

Отгадай загадку:

Кто работать не хотел,
А играть и песни пел?
К брату третьему потом,
Прибежали в новый дом.
От волка хитрого спаслись,
Но долго хвостики тряслись.
Сказка известна любому ребенку,
И, называется …

**(Три поросенка)**

В слове поросенок, ракета какой я звук выделила голосом? /Р/

Чтобы его правильно произнести, что должны делать губки, язычок?

Какой это звук (согласный, твердый, звонкий).

**«Поиграем с ракетой и отправимся на планеты»** (Произнесение слогов)

Р---А А---Р;

Р---О О---Р;

Р---Ы Ы---Р;

Р---У У---Р.

Я предлагаю тебе поиграть в настольную игру «Три поросенка»

Главное правило – четко и правильно называть слова со звуком /Р/.

 Поочередно бросаем кубик и передвигаются по клеткам внятно, четко, чисто произнося звук [Р]. Выигрывает тот, кто первый дойдет до Наф-Нафа . А как зовут остальных поросят? (Ниф-Ниф, Нуф-Нуф).

(Ты, выиграл, молодец!)

Задания по игре:

 « 1,2,3,4,5» (счет до 5 со словами роза, рука, ромашка)

«Назови ласково» (рыба – рыбка) корзина, роза, карандаш, кровать, круг, рот.

**Пальчиковая игра «Поросята» с музыкальным сопровождением**

(Пальцы рук растопырены; поочередно "идём" по столику или по коленкам каждым из пальчиков).

Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял,
(Мизинцы).

Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал.
(Безымянные).

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю
("Фонарики").

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю
(Сжимаем и разжимаем кулачки).

Этот толстый поросёнок носом землю ковырял,
(Средние).

Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал.
(Указательные).

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю
(Сжимаем и разжимаем кулачки).

Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал,
(Большие).

Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал.
(Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь).

**Физминутка игра «Наоборот» с мячом**

Злой – добрый

Молодой – старый

Больной – здоровый

Веселый – грустный

Узкий – широкий

Сухой – мокрый

Смелый – трусливый

Страшный – красивый.

**Задания по игре** (продолжение)

«Где прячется звук [Р] » (позиция звука: начало, конец, середина) рысь, забор, сахар, кровать рука;

«Раздели слова на слоги»:

Кран, Мороженое, рот, рука, врач…

**Рефлексия:** Ты справился со всеми заданиями. Молодец. А чьи это задания? (поросят) В какую игру мы сегодня играли? («Три поросенка»). Какой звук чисто и красиво произносили в словах (/Р/)