Конспект урока по предмету: «Альтернативная коммуникация»

Тема: Посуда. Продукты питания

1.     *Артикуляционная гимнастика*

2.     *Назови*посуду которую ты знаешь. Показать детям посуду.  Назови ее форму, цвет, размер.

3.      По возможности рассмотреть посуду:

Чайную: чайник, блюдце, чашку, стакан, чайную ложку, вазочку для варенья, сухарницу т.д.

Столовую: мелкие тарелки, глубокие тарелки, обеденные ложки, вилки, ножи, супницу, салатницу, селедочницу и т.д.

Кухонную: кастрюли, сковородки, ножи, сито, кувшин, миску, ковш, дуршлаг и т.д.

*4.     Игра «Что из чего?»*

Посуда из стекла – какая? – стеклянная

Почуда из дерева – какая? - …

Посуда из глины – какая? - …

Посуда из металла – какая? –

*5.     Игра «Назови ласково»*

Тарелка – тарелочка

Чашка

Блюдце

Ложка

Вилка

Нож

Ваза

*6.     Игра «Что для чего»*

Хлебница – для хлеба

Салатница – для…

Сухарница – для…

Конфетница – для…

Масленка – для…

Селедочница – для…

*7.     Игра «Зоркий глаз»*

*Найти предмет посуды: вилка,тарелка, хлебница, нож и т.д.*

*8.     Заштрихуй*

*Распечатать предметы посуды.*

*Штриховка.*