**План – конспект нод на тему:**

**«Зимующие птицы Забайкальского края»**

**старшая группа**

Подготовила

педагог дополнительного образования

Шестакова Г.П.

г.Борзя

2022 г.

**Информационная карта учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. | Туристско – краеведческой. |
| Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. | «Забайкалье – мой край родной». |
| Срок реализации. | 1 год. |
| Целевая группа воспитанников | 5 – 7 лет |
| Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. | Формирование у воспитанников начальных знаний, умений и навыков по краеведению и туризму, гражданской идентичности в форме осознания «Я – житель Забайкалья». |
| Образовательные области | Приоритетная: познавательное развитие.  В интеграции: речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. |
| Тема занятия | «Зимующие птицы Забайкальского края» |
| Возрастная группа | Старшая. |

**Цель занятия:**  
 Углубить и расширить знания детей о зимующих птицах.

**Задачи:**

**Предметные:**

Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в зимний период.

Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц.

**Личностные:**

Развивать интерес к жизни птиц.

Развивать речь детей, обогащать их словарь.

**Методпредметные:**

Воспитывать чувство любви к родной природе.

Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.

Воспитывать любознательность, сочувствие.

**Оборудование:**

Картины с изображением птиц, трафареты птиц для раскрашивания.

**Ход занятия:**

**I.Вводная часть.**

Все мы – дружные ребята.

Мы, ребята-дошколята

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем,

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим

Пусть все будет хорошо,

Будет радостно, светло!

**II. Основная часть.**

**Педагог:**

- Сегодня мы с вами поговорим о зимующих птицах нашего Забайкальского края.

Птицы приносят большую пользу природе – они уничтожают разных вредных жучков и гусениц. Но зима всегда очень снежная и морозная и эти вредители прячутся очень далеко и глубоко, и не все птицы могут их достать. Семена растений завалены толстым слоем снега, а красной рябины и боярышника на всех не хватает. Многие птицы даже замерзают в лютые холода от голода и холода.

**Воробьи** –юркие, веселые, подвижные, часто ссорятся.

Они задиры, любят выхватить из-под носа синички ее семечки,

держатся стайкой.

**Ворона**

Вороны умные, близко не подходят к человеку, осторожные, ходят вперевалочку. Сороки большие, серые, а голова и крылья черные. Бока у нее белые. Поэтому сорок называют «пестрыми». Сорока подпрыгивает. Она любит есть несоленое сало в кормушке.

**Голубь**

Голубимедлительные, спокойные, не такие пугливые, близко подходят к человеку.

**Дятел**

Дятла называют «лесной доктор». Он не только очень красивая птичка, но и очень полезная.У дятла острый длинный клюв, он им долбит дупла и щели. А еще у дятла особенный язык. Он очень длинный (язык у него больше головы!!!), гибкий, тонкий, с острым кончиком и очень клейкий.

Языком он достает насекомых из-под коры деревьев и этим спасает деревья от гибели.

**Чечетка**

А есть птицы — гости, их еще называют **«**кочующими**».** Кочующие птицы прилетают к нам на зиму. Наши зимние гости – это чечетки, свиристели, клесты, снегири. В их родных краях зимой такой мороз и стужа, что им кажется, что у нас тепло! Да и корм у нас есть! Свиристели и снегири лакомятся рябинкой. Клесты – шишками, а чечетки – семенами.

**Свиристель**

К нам с ветрами прилетели

Стаи ярких свиристелей.

Прилетели свиристели,

Песню севера запели.

**Клёст**

Птичку трудно, я скажу вам,

Не узнать с подобным клювом.

Приглядитесь, клюв не прост,

Им владеет только клёст.

**Синица**

Синичкиимеют желтую грудку и черную шапочку на голове, белые щечки. Они любят клевать сало, раскачиваясь на веревке, за которую сало прикреплено к кормушке.

**Снегирь**

Снегири – спокойные, степенные птицы. И звук голоса у них особый –они тихо посвистывают (звенят, как бубенцы). Если им надо куда-то перелететь, то они оживляются, перекликаются и всей стайкой улетают. Снегири очень любят есть ягоды, зерно, семена ясеня и клена. Они прилетают к нам с севера – они тоже наши гости.

**Физическая минутка.**

Стая птиц летит на юг,

Небо синее вокруг. (Дети машут руками, словно крыльями.)

Чтоб скорее прилетать,

Надо крыльями махать. (Дети машут руками интенсивнее.)

**Педагог:**

**-** Дети, а вы знаете как живут птицы зимой? (ответы детей).

**Педагог:**

- Мы с вами рассмотрим картины с зимующими птицами, узнаем как они живут зимой.

Птицы к зиме меняют оперение на более теплое и густое и более длинное зимнее оперение. Между перышками у птиц – воздух. Он не подпускает холод и задерживает тепло. Вот и не мерзнут они!

В мороз птицы не летают, а сидят нахохлившись. Они распушатся, приумолкнут. Оказывается, птицы не летают в мороз, потому что в полете птица мерзнет намного быстрее. Когда птички нахохлились, они становятся похожими на пушистые шарики. В эту пору им очень нужно помогать – подкармливать. Иначе птички могут погибнуть.

А еще в зимние морозы можно увидеть, как птичка стоит то на одной, то на другой ноге. Зачем же птичке это нужно? Это она обогревает свои ножки в перышках, поднимая их с холодной земли. Так птичка греется.

Зимующие птицы никогда не живут в пустых скворечниках

холодно им там! Они прячутся с дупле, в густых елках, тесно прижимаются друг к другу и прячут клювик под крылышки для тепла.

Зима – очень тяжелое время года для птиц. Холодно и голодно им. Из-за холода птицы теряют много тепла. Как же им согреться? Для того чтобы согреться птицам необходимо много есть, и еды им нужно зимой намного больше чем летом.

**Педагог:**

**-** Что нужно сделать, чтобы птицы не голодали зимой? (Дети: нужно повесить кормушки, кормить птиц).

**Педагог:**

- Правильно, молодцы дети!

Сделайте и развесьте кормушки. Не забывайте подсыпать корм. Нерегулярное наполнение кормушки может вызвать гибель привыкших к подкормке пернатых. Птицы – наши друзья! Весной они нас отблагодарят.

**III. Заключительная часть.**

**Составление предложений по картине**

- Как называется домик с кормом для птиц?

- Как вы думаете, кто смастерил и повесил кормушку?

- Какие птицы прилетели к кормушке?

- Сколько птиц прилетело?

- Что едят синички?

- Какие птицы остаются зимовать и прилетают на зимовку?

- Почему нужно помогать птицам зимой?

**IV. Рефлексия.**

**Педагог:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот на ветках посмотри | Хлопать руками по бокам. |
| В красных майках снегири | Наклонять голову в сторону. |
| Распушили пёрышки,  Греются на солнышке | На первое слово каждой строчки частое потряхивание руками, на второе-хлопок по бокам. |
| Головой вертят, улететь хотят | Повороты головы. |
| Кыш! Кыш! Улетели!  За метелью! За метелью! | Дети разбегаются по комнате, взмахивая руками, как крыльями. |
|  |  |

- Ребята спасибо вам, вы сегодня очень хорошо занимались!

Я вам дарю раскраски птиц.

|  |
| --- |
|  |
|  |