**План - конспект нод**

**по символике на тему:**

 **«Герб и флаг нашего города»**

***старшая группа***

 

***Подготовила:***

***Педагог дополнительного образования***

***Шестакова Г.П.***

***Борзя***

***2022***

**Информационная карта учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. | Туристско – краеведческой. |
| Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. | «Забайкалье – мой край родной». |
| Срок реализации. | 1 год. |
| Целевая группа воспитанников | 5 – 7 лет |
| Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. | Формирование у воспитанников начальных знаний, умений и навыков по краеведению и туризму, гражданской идентичности в форме осознания «Я – житель Забайкалья». |
|  Образовательные области | Приоритетная: познавательное развитие.В интеграции: речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. |
| Тема занятия | «Герб и флаг нашего города» |
| Возрастная группа | Старшая. |

**Цель:** расширить знания о государственной символике

 **Задачи:**

**Предметные**

Дать представление о том, что герб и флаг являются символами государственной власти.

Познакомить детей с гербом и флагом родного города.

**Личностные**

Воспитывать патриотические чувства, любовь и уважение к своему городу.

**Методпредметные**

Развивать внимание, мышление, память;

Обогащать активный словарь детей .

**Оборудование, материалы.**

Ноутбук, презентация символов государственной власти - герба и флага, раздаточный материал (карточки для игры)

 **Ход занятия.**

 **I.Вводная часть**

**Педагог:**

 Давайте в круг скорее встанем,

 И новый день мы так восславим!

 Пусть будет ясно и светло!

 И нам всем будет хорошо!

(дети присаживаются на свои места)

**II.Основная часть:**

**Педагог:**

- Дети мы сегодня с вами рассмотрим герб и флаг нашего города. Они являются символами государственной власти.

- Это –герб.

В основу герба города Борзя и Борзинского района положена идея стилизованного изображения отличительных особенностей местности и географического расположения. Вилообразное деление щита подразумевает транспортные коммуникации района с сопредельными государствами: Россия, Китай, Монголия.
Изображение птиц в гербе отражает природу района, Даурский природоохранный заповедник.
Лазоревый (синий, голубой) цвет в геральдике - символ чести, славы, преданности, истины, красоты, добродетели. Здесь это также водные ресурсы района: река Борзя, озера Торейские.
Зеленый цвет герба символизирует природу района, сельское хозяйство, животноводство, растениеводство. Зеленый цвет также символ здоровья.
Черный - добывающая промышленность, уголь, металлы. Черный цвет в геральдике символизирует благоразумие, мудрость, скромность, честность и вечность бытия.
Серебро (белый) в геральдике - символ простоты, совершенства, мудрости, благородства, мира, взаимосотрудничества.
Золото (желтый) в геральдике символ высшей ценности, величия, прочности, силы, великодушия. Желтый (золотой) - цвет Борзинского казачества.

- Это – флаг.

Прямоугольное полотнище с соотношением ширины к длине 2:3, разделённое по горизонтали на две равные части: синию и зелёную, с отходящим от древка чёрным равнобедренным треугольником, вершина которого совмещена с центром полотнища. На треугольнике изображена белая фигура журавля, поднявшего кверху клюв.

**Педагог:** Чем похожи герб и флаг города (Ответы детей « Цвета, птица»).

Чем отличаются?(Ответы детей: «Расположением журавля»)

**Физкультурная минутка.**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

**Педагог:**

- Сейчас мы с вами поиграем в игру **«Выбери правильно».** Разделимся на две команды. Одна команда собирает картинки с изображением герба, другая команда собирает картинки с изображением флага.

Проводится игра.

**Педагог:**

- Молодцы! Обе команды справились с заданием.

Практическая самостоятельная работа.

**Педагог:**

- Дети, я предлагаю вам нарисовать герб или флаг, по своему желанию.

**III.Заключительная часть**

Рассматривание рисунков детей, обсуждение.

**IV. Рефлексия.**

**Педагог:**

- Молодцы, ребята! Наше занятие подошло к завершению. Скажите, пожалуйста, что вам больше всего запомнилось и понравилось? Вспомните название символов нашего города?

Мы похлопаем в ладошки. Раз, два, три.
И попрыгаем немножко. Раз, два, три.
Мы тихонько покружились.
И на землю опустились.
Поднялись и потянулись
И друг другу улыбнулись.
Здесь мы вместе – Ты и Я,
Потому что мы друзья.

Ребята спасибо вам за старание,
Всем «До свидания!».

 

****