**План – конспект нод на тему:**

**«Дикие животные, из Красной книги Забайкальского края, живущие в Борзинском районе»**

**старшая группа**



Подготовила

педагог дополнительного образования

Шестакова Г.П.

г.Борзя

2022 г.

**Информационная карта учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. | Туристско – краеведческой. |
| Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. | «Забайкалье – мой край родной». |
| Срок реализации. | 1 год. |
| Целевая группа воспитанников | 5 – 7 лет |
| Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. | Формирование у воспитанников начальных знаний, умений и навыков по краеведению и туризму, гражданской идентичности в форме осознания «Я – житель Забайкалья». |
| Образовательные области | Приоритетная: познавательное развитие.  В интеграции: речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. |
| Тема занятия | «Дикие животные, из Красной книги Забайкальского края, живущие в Борзинском районе» |
| Возрастная группа | Старшая. |

**Цель занятия:**  
Обобщение знаний детей о животных, занесенных в Красную книгу Забайкалья, живущих в Борзинском районе.

**Предметные**

 - Расширять знания детей о животных занесенных в Красную книгу Забайкалья, живущих в Борзинском районе.

- Формировать обобщенные представления детей о том, что человеку необходимо оберегать животный мир.

**Личностные:**

- Активизировать речь детей через беседу с детьми.

- Продолжать уточнять и обогащать знания детей о животном мире нашего района;

**Методпредметные:**

- Воспитывать у детей бережное отношение ко всему живому на Земле.

- Воспитывать любознательность, сочувствие.

**Ход занятия:**

**I.Вводная часть.**

**Педагог:**

Здравствуй, Небо!                 (руки поднять вверх).

Здравствуй, Солнце!             (руками над головой описать большой круг).

Здравствуй, Земля!               (плавно опустить руки вниз).

Здравствуй, планета Земля! (описать большой круг над головой).

Здравствуй, наша большая семья!  (всем взяться за руки и поднять их вверх).

**II. Основная часть.**

**Педагог:**

- Дети, расскажите мне, с чем мы познакомились на прошлом занятии? (Дети: Красная книга)

- Кто записан в Красную книгу?(Дети называют животных)

- Какие это животные? (Дети: дикие, исчезающие, редкие)

Педагог:

- Сегодня мы с вами познакомимся с животными, нашего Борзинского района, которые занесены в Красную книгу Забайкальского края.

Просмотр презентации.

**Физическая минутка.**

Буратино потянулся, (руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки)

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся, (наклоны корпуса вперед)

Руки в сторону развел, (руки развести в стороны)

Ключик, видно, не нашел. (повороты вправо и влево)

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать. (руки на поясе, подняться на носочки)

**III.Заключительная часть.**

**Педагог:**

- Назовите мне животных, и расскажите о них.

Рассказы детей.

**Педагог:** Дети, вам нужно нарисовать животных, живущих в Борзинском районе.

**Педагог:**

-Молодцы, вы все справились с заданием.

Дети слаживают свои рисунки в Красную книгу.

**IV. Рефлексия.**

**Педагог:**

- Дети, что вам понравилось на занятии?(Ответы детей)

**Педагог:**

- За ваше старание, умение дарю смайликов! Вы – молодцы!