

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Ордынская ДЮСШ»

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ  
В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ  
(статья)

Слабкова Елена Викторовна,  
Инструктор по физической культуре  
МБОУ ДО «Ордынская ДЮСШ»,  
р.п.Ордынское

На современном этапе развития образования развитие инновационной деятельности — одно из стратегических направлений в образовании. В сферу инновационной деятельности включены уже не отдельные образовательные учреждения и педагоги-новаторы, а практически каждое учреждение.

Инновационные преобразования приобретают системный характер. Рассматривая инновационные процессы в системе образования, следует отметить, что современные трактовки понятия «инновации в образовании» чаще связывают с разработкой и внедрением новых средств, методов и технологий воспитания и обучения.

Инновационная деятельность — это особый вид педагогической деятельности. Жизнь современного образовательного учреждения немислима без серьезной опоры на научные достижения в области педагогики, без внедрения новых технологий, ведения экспериментальной деятельности.

Технологии как одно из средств воспитания и образования позволяют получить определённые результаты: позитивный социальный опыт учащихся – опыт взаимодействия, общения, совместной деятельности.

В физической культуре применяют следующие инновационные технологии:  
Здоровьесберегающие технологии.

Личностно – ориентированная технология.

Информационно-коммуникативные технологии.

Технология дифференцированного физкультурного образования.

Рассмотрим каждый из них в отдельности.

Здоровьесберегающие технологии:

- чередование различных видов деятельности (т.е. упражнений). Когда человек совершает одну и ту же монотонную деятельность, то в плане его заинтересованности всё становится хуже. Такое быстро может наскучить и отнять всё желание заниматься физической культурой. Кроме того, не стоит

забывать и о том, что для полноценного развития необходимо, по возможности, задействовать все группы мышц человека, чего практически невозможно добиться лишь одним видом деятельности.

- индивидуальный подход к каждому. Люди нередко различаются в своих возможностях на занятиях физической культуры, что требует учитывать особенности каждого ученика при выполнении определённых заданий. Этот метод используется довольно давно, в доказательство можно предоставить разделение нагрузки между мужчинами и женщинами.

- занятия на свежем воздухе. В физическом воспитании не стоит забывать и про закаливание организма с помощью занятий на улице: лыжи, лёгкая атлетика на открытых стадионах, такие игры на улице как футбол, волейбол, баскетбол и т.д.

Личностно-ориентированная технология. Эта технология направлена на удовлетворение в большей степени индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. При использовании личностно-ориентированного подхода педагог должен развивать не общие типичные свойства своих учеников, а развивать в каждом уникальные личностные качества.

Сущность инновационных технологий заключается в личностно-ориентированном характере обучения, индивидуальном подходе к каждому ребенку при организации занятий физической культурой, в формировании осознанной потребности в физкультурно-оздоровительной и спортивно-творческой деятельности.

Это означает, что для каждого обучающегося создана индивидуальная образовательная траектория, которая учитывает индивидуальный тип телосложения, физическую подготовленность, состояние здоровья, а также особенности психического развития. Зная особенности физического развития детей, занятия физической культурой строятся на индивидуализации и дифференциации обучения. Предлагаются упражнения различной степени сложности, предоставляется возможность постепенного овладения необходимыми умениями и навыками.

Информационно-коммуникативные технологии. В наше время ИКТ являются важной частью жизни. Поэтому неудивительно, что изготовители компьютеров и различных программ предусмотрели и приложения, способные помочь человеку в сфере физической культуры. Обучающие аудио- и видеопрограммы. Занятий в месте обучения может быть недостаточно. Такое личностное качество, как нерешительность, может помешать обучающемуся лично задать вопрос по интересующей его теме. Но благодаря ИКТ он может вычеркнуть пробелы с помощью обучающих форматов. Программы для тестирования и контроля. Как уже говорилось ранее, в спорте важно знать меру, которая нужна организму. Для этого существуют различные онлайн-калькуляторы, способные высчитать, например, сколько калорий необходимо сжигать для похудения определённому человеку, учитывая его рост, вес и телосложение. Аналогично можно создать себе и индивидуальную спортивную диету;

Рекламные средства. В ходе большой нагрузки информации, которые человек получает ежедневно, можно упускать и некоторую полезную. В этом случае именно рекламные средства могут предоставить кому-либо хотя бы возможность узнать о том или ином виде спорта, который, возможно, станет абсолютно новым открытием для него. Также эти средства созданы для того, чтобы поддерживать интерес в данной сфере, т.к. она является одной из наиболее важных для современного человека.

Технология дифференцированного обучения. Обусловлена необходимостью деления учащихся на различные группы из-за индивидуальных особенностей организма. В практике этот инновационный метод подразумевает собой следующее: способ освоения физической культуры на основе учёта личных потребностей и особенностей людей, объединённых в группы. Особенно этот метод необходим тогда, когда перед педагогом стоит сложная задача преподавания из-за неоднородности состава обучающихся (разные медицинские группы). Т.е. для каждой группы будут выделены наиболее полезные упражнения, которые могут, так или иначе, помочь обучаемому.

В заключении можно сделать вывод о том, что применение инновационных технологий и методов важно для более качественного занятия физической культурой, т.е. с наибольшей пользой для каждого отдельного человека. Все люди разные и имеют свои потребности и нормы, которые нередко не совпадают. Именно эти методики и технологии облегчают педагогам способы воздействия на учащихся, развивают их в нужные стороны и не ущемляют возможности. Появляется ряд преимуществ перед обычными занятиями. Они пробуждают интерес обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.

### **Результативность инновационных технологий**

В результате использования вышеописанных технологий в повышении эффективности и качества занятиями физической культурой и спортом в современных условиях удастся:

- Раскрыть всесторонние способности учащихся;
- Повысить заинтересованность ребят и увлеченность спортом;
- Научить обучающихся быть более уверенными в себе;
- Научить учащихся стараться использовать полученные знания в различных ситуациях;
- Повысить качество знаний учащихся;

Учащиеся становятся победителями и призерами олимпиад, соревнований.

Инновационные технологии и методики в физическом воспитании и спорте необходимы, чтобы организм и разум не привыкал к однообразной физической активности, а, наоборот, с помощью нетрадиционных методов физкультуры мог совершенствоваться и искать чего-то нового.

Новые подходы необходимы, чтобы учебно-тренировочный процесс сделать более ярким, позволить поддерживать интерес к занятиям на постоянном положительном уровне. Можно сделать вывод, что такой подход развивает личностные качества человека и реализует его творческий потенциал.

1. Б. А. Ашмарин, Ю. А. Виноградов, З. Н. Вяткина. Учебник: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ. [электронный ресурс]. URL: [https://ksderbenceva.ucoz.ru/dokumenty/ teorija\\_i\\_metodika\\_fiz\\_vospitanija.pdf](https://ksderbenceva.ucoz.ru/dokumenty/teorija_i_metodika_fiz_vospitanija.pdf)
2. Анжаурова Е.Н., Егорычева Е.В., Шлемова М.В., Чернышева И.В. Статья «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СПОРТЕ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ» [электронный ресурс]. URL: <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=5597>
3. Головина И.Ю., Меркулова А.А. Статья: «Инновационные технологии в физической культуре». [электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-tehnologii-v-fizicheskoj-kulture/viewer>
4. Московченко О.Н. Учебник: Организация физических и тренировочных нагрузок на основе адаптивного состояния человека. [электронный ресурс]. URL: [https://lanbook.ru/reader/ book/135302/#28](https://lanbook.ru/reader/book/135302/#28)

*Верно.  
Директор*



*С. В. Вонин  
16.01.2023 г.*