**«Согласовано» «Утверждаю»**

Заместитель директора по ВР Руководитель

\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.Ю. Волкова/ МБОУ «Школа № 62»

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. \_\_\_\_\_\_\_/Е.К. Малькова/

 Приказ №

 от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**Рабочая программа объединения**

**дополнительного образования**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 62» Авиастроительного района г. Казани

«Краеведение»

Руководитель: Закирова Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 9-10 лет Рассмотрено на заседании

Срок реализации программы:1 год Педагогического совета

 Протокол №

 От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Казань, 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа «Краеведение» разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования»);
* Письма МО и Н РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего начального образования»;
* Приказа МО и Н РТ от 13.12.2010 № 10745/10 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждений в условиях реализации ФГОС НОО»;
* Положения о внеурочной деятельности;

Программа «Краеведение» реализует краеведческое направление в рамках ФГОС НОО.

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе “Об образовании” Российской Федерации. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.

**Актуальность**данного курса заключается в том, что патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно - исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости. В рамках программы мы рассматриваем понятие патриот как человек, преданный своей семье, классу, школе, городу, краю и любящий их.

**Цель:** дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Республики Татарстан, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

**Задачи программы:**

* сформировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях республики Татарстан.
* воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа;
* привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
* научить учащихся наблюдать и описывать факты из истории  Татарстана, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять  его.
* способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Республики Татарстан.

**Общая характеристика программы**

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения. Программа ориентирована на систематическую проектную деятельность младших школьников. Учащиеся должны уметь составлять и защищать проекты по заданной теме,  готовить сообщения. Использование материалов предоставляет широкую возможность реализовать межпредметные связи, тем самым развивать системное мышление ребенка.

В основе реализации программы  «Краеведение» лежит системно - деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

**Формы и методы обучения**

-Беседы ( презентация);

-Встречи с людьми,  прославившими наш край (почетными работниками культуры, образования, медицины и т.д.);

-Игры с использованием компьютерной техники , разнообразные творческие работы и исследовательская деятельность -школьников;

-КВН, соревнования, конкурсы, викторины;

-эстафеты творческих дел;

-праздничные массовые мероприятия;

-экскурсии, походы.

 - лекции

     -беседы;

     -анкетирование;

     -уроки - консультации;

    - фотосессии;

    - выпуск видеороликов, фото-газет, фото-альбомов;

**Место курса в учебном плане**

**Сроки реализации** программы: 1 год

Программа «Краеведение» рассчитана из расчета 2 часа в неделю.

**Основные разделы программы**

Раздел 1. История Татарстана – 27 ч.

Раздел 2. Богатства края – 14ч.

Раздел 3. Культура, традиции, быт – 30ч.

Раздел 4.  Природа нашего края - 38 ч.

Раздел 5. Музейное дело.-35 ч.

**Содержание курса**

**Раздел 1. История Татарстана (27 ч.)**

Главные события в истории Татарстана. Государственная символика: герб, флаг, гимн.

**Здравствуй, учебный год!-** 1ч.

Разучивание песни

**Татарстан - моя республика -** 3 ч.

Раскрытие понятия Родина. Во-первых, Родина, как непосредст­венно город, село, где родился, живет и учится ребенок. Во-вторых, как наша республика - Татарстан. Работа над татарскими пословицами о Родине, об учёбе. Воспитание интереса к учебе и знаниям. Разучивание песни Исмая Шамсутдинова на стихи Галимджана Латыпа «Счастливое детство». Резеда Валеева «Край мой родной Татарстан»; Гарай Рахим «Страна хлебов»

**Символы Татарстана -** 2ч.

Рассказ о государственной символике Татарстана: герб, флаг, гимн.

**Гимн Татарстана-** 1 ч.

Знакомство с гимном

**Национальности, населяющие Татарстан -** 2 ч.

Знакомство с представителями различных национальностей, населяющие нашу республику

**Республики, граничащие с Татарстаном -**1

Знакомство с республиками, граничащими с Татарстаном.

**Казань - столица нашей республики -** 3 ч.

История Казани.

**Символы столицы республики города Казань –**2 ч.

Рассказ о государственной символике республики города Казань.

**Исторические места в Казани -** 3 ч.

Достопримечательные и исторические места в Казани: Казанский государственный университет, Кремль, Старая и Новая татарские слободы.

**Татарстан - нефтяной край -** 1 ч.

Нефть - основное богатство Татарстана. Нефтепроводы соединяют со многими странами.

**Нефтяные города республики -** 2 ч.

Заочное путешествие по нефтяным городам.

**Мой город -** 3 ч.

Экскурсия по городу. Рассказ о символике города.

**Транспортные артерии Татарстана -** 1 ч.

Воздушный путь. Казанский аэропорт - один из крупнейших в стране. В Казани строятся самолеты и вертолеты.

Речной путь. Речной порт - один из достопримечательностей города Казань.

Железнодорожный путь. Казанский железнодорожный вокзал - транспортная артерия, соединяющая многие крупные города. Дорога по суше. Казанский автовокзал - путь к селам и городам Татарстана.

**Конкурс – викторина «Моя республика» -** 1 ч.

**Проект «Моя республика» -**1 ч.

Выставка- коллаж «Моя республика»

**Раздел 2.Богатства края(14ч.)**

Великие люди, исторические личности – земляки, города республики, полезные ископаемые.

**Сыны Отечества. Г. Тукай** -1 ч.

Сведения о жизни и деятельности татарского народного поэта Габдуллы Тукая. Знакомство с его книгами для детей. Просмотр и прослушивание диска с мультфильмом на татарском и русском языке. Чтение стихотворения о любви к родному языку, природе родного края «Родной язык». Воспитание любви к родному краю и патриотических чувств.

**Г. Тукай «Водяная»** -1 ч.

Беседа по содержанию сказки Г. Тукая «Водяная». Просмотр иллюстраций к сказке и пересказ содержания по ним.

**Композиторы Татарстана. Д.Файзи** -1 ч.

Сведения о жизни и деятельности композитора Джаудата Файзи. Разучивание, песни татарского композитора на слова Г.Тукая «Сегодня праздник».

**Х.Такташ - классик татарской литературы** -1 ч.

Сведения о жизни и деятельности классика татарской литературы Хади Такташа. Прослушивание и беседа по пьесе-сказке «Умница». Инсценировка сказки.

**Детская печать Татарстана**  -1 ч.

Знакомство с издательским делом, с татарскими журналами «Салават купере», «Ялкын» и газетой «Сабантуй». Подборка и чтение стихотворений и сказок известных поэтов и писателей из детской печати Татарстана.

**М. Джалиль - поэт-герой** -1 ч.

Сведения о жизни и деятельности поэта – героя Мусы Джалиля. Знакомство с его книгами для детей.

**Стихотворения М. Джалиля для детей** -1 ч.

Прослушивание и беседа по содержанию стихотворений М. Джалиля «Храбрый заяц», «Мой пес», «Кукушка». Просмотр иллюстраций к стихотворениям.

**Б.Рахмат - татарский детский поэт** -1 ч.

Сведения о жизни и деятельности поэта. Чтение стихотворений «Коля», «Врач Асия». Просмотр и беседа по иллюстрациям к стихотворениям.

**А.Алиш - сказочник** -1 ч.

Сведения о жизни и деятельности татарского детского писателя Абдуллы Алиша. Чтение и пересказ содержания сказки «Болтливая утка».

**Великие земляки нашего края. Г. Г. Хамидулловна – татарский детский поэт** -1 ч

Знакомство и чтение стихотворений Гузалии Галлямовой «Нефтьче минем әти», «Шатлыкнуры сала ул», «Нефтьчебозау».

**Великие земляки нашего края** -1 ч.

Конкурс рисунков «Мой славный город!»

**Великие земляки нашего города** -1 ч.

**Конкурс чтецов «Сыны Отечества»** -1 ч.

Чтение и пересказ наиболее понравившихся произведений. Выступление учащихся. Подведение итогов.

**Праздник «Мой славный город!»** -1 ч.

Выступление учащихся.

**Раздел 3.Культура, традиции, быт (30ч.)**

Народные праздники: календарные, культовые, обрядовые. Культура, традиции, быт татарского народа.

Народные промыслы, национальная одежда, пища, обычаи. Памятники культуры.

**Жители Татарстана** -5 ч.

Татары - коренные жители республики. Информация о татарах, их предках, религии, обычаях, традициях, национальных праздниках

**Татарские национальные костюмы** 5 ч.

Национальные костюмы татар: каляпуш, башмак, ичиги, камзол.

**Татарский национальный орнамент**-4 ч.

Просмотр татарских национальных орнаментов. Элементы национального узора. Использование орнаментов в национальных костюмах. Рисование татарских национальных узоров.

**Национальные костюмы в наши дни** -4 ч.

Использование национальных костюмов жителями республики в настоящее время. Просмотр и сравнение различных национальных костюмов. Краткая информация об ансамбле песни и танца Республики Татарстан.

**Татарское устное народное творчество**-4 ч.

Прослушивание татарской народной сказки "Три дочери" и бесе­да по се содержанию. Татарская народная игра «Летели, летели...». Любимые игры детей. Игра на свежем воздухе. Прослушивание и беседа по содержанию татарской народной сказки «Шурале». Прослушивание татарских народных мелодий и песен. Беседа о характере песен. Прослушивание и беседа по содержанию татарской народной сказки "О мудрой хитрости". Прослушивание и беседа по содержанию татарской народной сказки "Лев, волк и лиса".

**Казань - город театральный**- 3 ч.

Казанского театр кукол «Экият» и Театр юного зрителя. Элементарные сведения о театрах. Информация о Татарском государственном академическом театре имени Галиаскара Камала и Театра оперы и балета имени Мусы Джалиля. Просмотр открыток, буклетов, альбомов о театрах.

**Татарское устное народное творчество** -2 ч.

Чтение , беседа, рисование по содержанию татарских народных пословиц о труде и знаниях.

**Татарские национальные праздники** -3 ч.

Праздник Сабантуя.

**Раздел 4.  Природа нашего края (39 ч.)**

Красная книга родного края. Природа родного края

**Весна родного края**- 2 ч.

Особенности весны в родном краю. Изменения весной в природе, жизни растений и животных. Прослушивание и беседа по содержа­нию стихотворений Шайхи Маннура «Весна» и Равиля Файзуллина «Сосулька». Экскурсия в весенний сад (луг, лес).

**Как белый барс стал символом Татарстана**- 2 ч.

История герба Татарстана

**Татарстан - край пушнины**- 1 ч.

Села Татарстана. Крупнейший зверосовхоз - Бирюлинский (Высо­когорский район).

**Казанский зоопарк**- 3 ч.

Экскурсия в зоопарк. Прослушивание стихотворений и рассказов татарских писателей о животных и птицах.

**Татарское устное народное творчество**- 2 ч.

Чтение и беседа по содержанию татарских народных пословиц о труде и знаниях, животных

**Растительность нашего края**- 4 ч.

Особенности климата Татарстана. Разнообразие животного и растительного мира. Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе; биологические специальности.

**Лекарственные растения, произрастающие в нашей местности**- 2 ч.

Лекарственные растения Татарстана и их применение

**Съедобные и ядовитые грибы и растения**- 1 ч.

Лес – это природное сообщество. Грибы съедобные и ядовитые. Ядовитые растения Республики Татарстан.

**Животный мир нашей местности**- 2 ч.

Разнообразие животного мира. Животные живого уголка и нашей местности

**Охрана птиц и животных**- 1 ч.

Учебно-познавательная игра - «Учись, играя!»

**Охрана рек, озёр, водоёмов**- 1 ч.

Участие в экспедиции по очистки малых рек

**Охрана окружающей среды, Красная книга**- 2 ч.

Общие вопросы охраны природы. Современные проблемы охраны природы. Правила поведения в природе. Природа и общество. Памятники природы Татарстана

**Связь туризма и краеведения с экологией. Правила поведения в природе** - 2 ч.

Поход выходного дня на природу.

**Природа под охраной. Экологические проблемы** - 2 ч.

Красная книга Татарстана и России. Поисково-исследовательская работа.

 **Лето родного края**- 2 ч.

Особенности лета в родном краю. Изменения летом в природе, жизни растений и животных.

**Проект «Зеленый уголок»** - 2 ч.

Защита проектов. Выступление учащихся

**Повторение и обобщение пройденного за год -** 1 ч.

**Будущим воинам–** 2 ч.

Чтение рассказов и стихотворений об Армии и Военно-Морском флоте, её традициях. Резеда Валеева «Будущим воинам», Калимуллин И. «Гвоздики - цветы огневые» Джалиль М. «Песня о храбром джигите»; Мингалим Р. «Растут мальчики»

**Памятные места нашего города -** 3 ч.

Исторические места города.

**Викторина «Мой город» -** 1 ч.

**Проект «Истории названий улиц и площадей города» -** 1 ч.

Выступления учащихся.

**Раздел 5 . Музейное дело ( 35 ч.)**

**Происхождение и развитие музеев-** 2ч.

Знакомство с организацией музейного дела

**История музейного дела в России-**2 ч.

 Что такое музей?

 **Виды музеев. Музеи Казани** – 4ч**.**

Знакомство с музеями РТ

**Роль музея в жизни школы-** 3 ч**.**

Экскурсия в выставочный зал.

**Ознакомление с постановкой экспозиции-** 5ч.

 **Разработка экскурсии-** 8 ч.

 Организация поисковой работы по сбору краеведческого материала и проведение  экскурсий

**Работа с литературой-**5 ч.

Работа с исторической краеведческой литературой

 **Выставка детского творчества**- 3ч.

 Рисунки, плакаты, посвященные победе  в Великой Отечественной войне.

 **Музей Великой Отечественной войны-3 ч**

История создания, посещение музея.

**Программа направлена на достижение следующих результатов:**

В результате обучения по программе «Краеведение» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

**Личностные действия:**

Выпускник научится и приобретет:

* научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
* приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
* научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

Выпускник получит возможность для формирования:

* основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Татарстана , чувства сопричастности и гордости за свой край.
* мотивации учебной деятельности, включающей социальные,
* эстетических чувств на основе знакомства с  национальной  культурой,
* чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков.

**Регулятивные действия:**

Выпускник научится:

* планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
* проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
* самостоятельно оценивать правильность выполнения  задания при подготовке к сообщению, презентации;
* использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

* уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
* вносить необходимые изменения  в исполнение, как по ходу его реализации,  так и в конце действия.

**Познавательные  действия:**

Выпускник научится:

* используя дополнительные источники информации, находить факты,  относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
* на основе имеющих знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
* узнавать символику,
* описывать достопримечательности столицы Казани  и родного края;
* использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
* работать с атласом, глобусом и картой;
* находить на карте свой регион и его главный город;
* устанавливать причинно следственные связи;

Выпускник получит возможность:

* самостоятельно подбирать литературу по теме;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов  и  Интернета;
* работать в семейных архивах.

**Коммуникативные действия:**

Выпускник научится:

* понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
* учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

* готовить и выступать с сообщениями;
* формировать  навыки  коллективной и организаторской деятельности;
* наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
* аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **3 класс** |  |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | **Раздел 1. История Татарстана (18 ч.)** |  |
|  | Здравствуй, учебный год! | 1 |
|  | Татарстан - моя республика | 1 |
|  | Татарстан - моя республика | 1 |
|  | Татарстан - моя республика | 1 |
|  | Символы Татарстана | 1 |
|  | Гимн Татарстана | 1 |
|  | Национальности, населяющие Татарстан | 1 |
|  | Республики, граничащие с Татарстаном. | 1 |
|  | Казань - столица нашей республики | 1 |
|  | Символы столицы республики города Казань. | 1 |
|  | Исторические места в Казани | 2 |
|  | Татарстан - нефтяной край | 1 |
|  | Нефтяные города республики | 1 |
|  | Мой город  | 2 |
|  | Транспортные артерии Татарстана | 1 |
|  | Конкурс – викторина «Моя республика» | 1 |
|  | Проект «Моя республика» | 1 |
|  | **Раздел 2.Богатства края (14ч.)** |  |
|  | Сыны Отечества. Г. Тукай  | 1 |
|  | Г. Тукай «Водяная»  | 1 |
|  | Композиторы Татарстана. Д.Файзи  | 1 |
|  | Х.Такташ - классик татарской литературы  | 1 |
|  | Детская печать Татарстана  | 1 |
|  | М. Джалиль - поэт-герой  | 1 |
|  | Стихотворения М. Джалиля для детей  | 1 |
|  | Б.Рахмат - татарский детский поэт  | 1 |
|  | А.Алиш - сказочник  | 1 |
|  | Великие земляки нашего края. Г. Г. Хамидулловна – татарский детский поэт  | 1 |
|  | Великие земляки нашего края  | 1 |
|  | Великие земляки нашего города | 1 |
|  | Конкурс чтецов «Сыны Отечества»  | 1 |
|  | Праздник «Мой славный город!» -  | 1 |
|  | **Раздел 3.Культура, традиции, быт (20ч.)** |  |
|  | Жители Татарстана  | 5 |
|  | Татарские национальные костюмы  | 2 |
|  | Татарский национальный орнамент  | 2 |
|  | Национальные костюмы в наши дни  | 1 |
|  | Татарское устное народное творчество  | 3 |
|  | Казань - город театральный  | 2 |
|  | Альметьевск - город театральный  | 2 |
|  | Татарское устное народное творчество  | 1 |
|  | Татарские национальные праздники  | 2 |
|  | **Раздел 4.  Природа нашего края (18 ч.)** |  |
|  | Весна родного края  | 1 |
|  | Как белый барс стал символом Татарстана  | 1 |
|  | Татарстан - край пушнины  | 1 |
|  | Казанский зоопарк  | 2 |
|  | Татарское устное народное творчество  | 1 |
|  | Растительность нашего края  | 2 |
|  | Лекарственные растения, произрастающие в нашей местности | 1 |
|  | Съедобные и ядовитые грибы и растения  | 1 |
|  | Животный мир нашей местности  | 1 |
|  | Охрана птиц и животных  | 1 |
|  | Охрана рек, озёр, водоёмов  | 1 |
|  | Охрана окружающей среды, Красная книга  | 1 |
|  | Лето родного края | 1 |
|  | Проект «Зеленый уголок»  | 2 |
|  | Повторение и обобщение пройденного за год  | 1 |
|  | **Раздел 5 . Музейное дело ( ч.)** |  |
| 54 | Происхождение и развитие музеев- | 1 |
| 55 | История музейного дела в России | 1 |
| 56 | Виды музеев. Музеи Казани | 1 |
| 57 | Роль музея в жизни школы | 2 |
| 58 | Ознакомление с постановкой экспозиции | 2 |
| 59 |  Разработка экскурсии- 1ч | 1 |

**Способы проверки результатов освоения программы**

Подведение итогов деятельности  по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

* викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
* создания и защиты собственного  проекта;
* создания презентаций -  представлений  по изученной теме;
* конкурсов  исследовательских работ- соревнований, имеющих  целью выявить лучших из числа  всех участников.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Географические карты, планы местности, архивные документы и материалы, схемы, таблицы, иллюстрации, макеты, муляжи, экспонаты, предметы.

**Техническое оснащение**: канцелярские принадлежности, мелкий технический инструмент для изготовления муляжей, макетов и т.д.; оснащение для фото-и видеосъёмки, мультипроектор для демонстрации слайдов и видеоматериалов.