

Методическое пособие

«Мнемокарты»

Для работы с дошкольниками по развитию речи для детей младшего
возраста по русским народным сказкам

Пых, Курочка Ряба, Три медведя, Колобок –колючий бок, Коза – Дерева,
Заюшкина избушка, Репка, Колобок.

МБОУ Школа № 33 г.о. Самара
дошкольное отделение
ст. воспитатель Лыкова С.А.

«Использование метода мнемокарт при обучении детей
дошкольного возраста предсказыванию и запоминанию текста.»

1 Актуальность метода.

2 Что такое мнемокарта ?

3 Методика проведения работы с детьми по мнемотаблицам .

4 Пример мнемокарт (мнемолент) по русским народным сказкам для младшего дошкольного возраста:

Куручка Ряба, Три медведя, Колобок –колючий бок, Коза - Дереза , Заяшкнна избушка, Репка, Колобок, Пых.

1 На данный момент тема развития речи в общем и пересказа в частности стоит очень остро. Современным детям в силу огромного количества зрительной информации становится сложнее воспринимать, усваивать и запоминать словесную информацию.

Анализируя знания детей в течении многих лет работы стало ясно, что многие дети имеют речевые проблемы. В основном это проблемы следующего характера :

- испытывают сложности в рассказывании историй, пересказывайте простых рассказов, сказок. Это связано с неспособностью грамматически правильно построить предложения, изложить мысли.

- бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий и развернутый ответ.

- неспособность построить монолог, например сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему.

Ранний дошкольный возраст – самое благоприятное время для развития грамотной, четкой, красивой речи, что является важным условием умственного развития ребенка.

2 Мнемотехника - это система методов и приемов , обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. В переводе с греческого – «Искусство запоминания»

Этот метод не требует больших затрат так как схемы или картинкн можно или нарисовать самостоятельно , или использовать из интернета.

Если это схема. То она не должна быть сложной, обычно даже дети могут нарисовать простые схемы.

Самый первый и простой материал для использования в технике мнемокарт является сказка.

Пересказу сказки отводится особая роль в формировании связной речи. В сказке совершенствуется структура речи, ее выразительность, умение строить предложение. Когда

дети пересказывают сказки с помощью мнемокарт, видят всех героев, то свое внимание концентрирую на правильном построении предложений на воспроизведении в речи необходимых выражений.

3 Процесс проведения работы с применением мнемокарт/мнемотаблиц можно разделить на несколько этапов:

1 рассматривание таблиц и разбор того, что на ней изображено.

2 преобразование символов в образы

3 пересказ сказки с опорой на символы (происходит процесс запоминания)

Для детей более старшего возраста можно усложнить этот метод- давая возможность самостоятельно нарисовать свою мнемосхему к любимой сказке

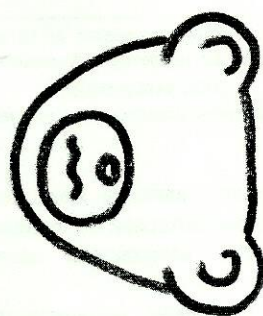
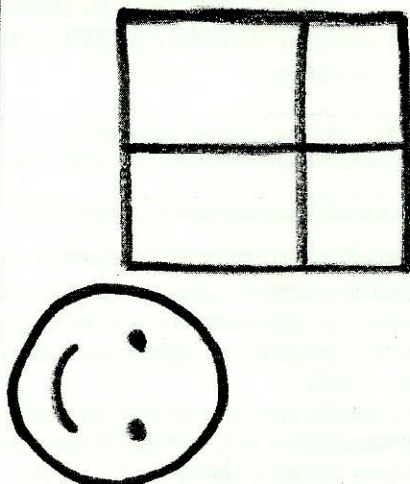
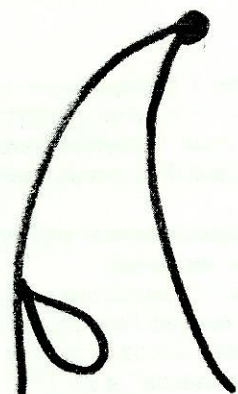
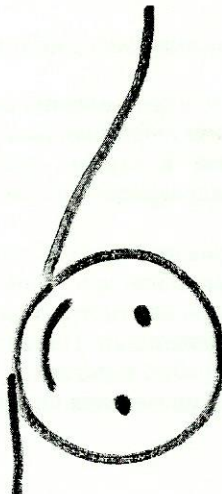
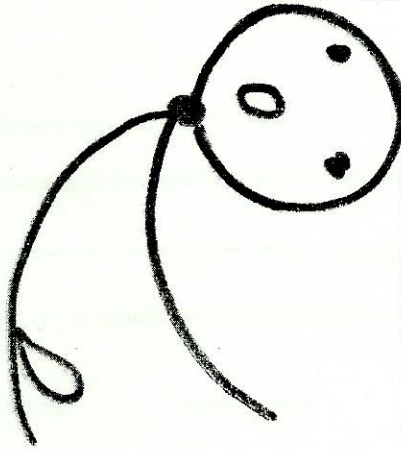
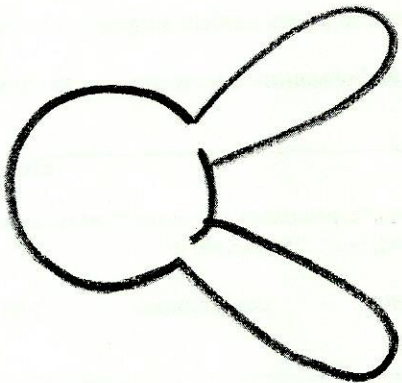
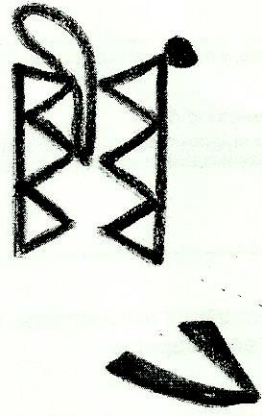
Это метод мнемотаблиц/мнемокарт/мнемосхем имеет неоспоримое преимущество:

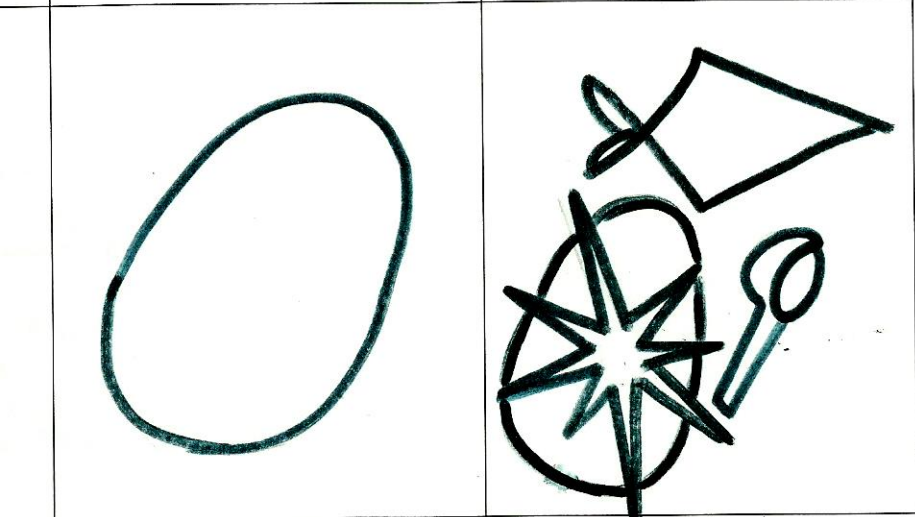
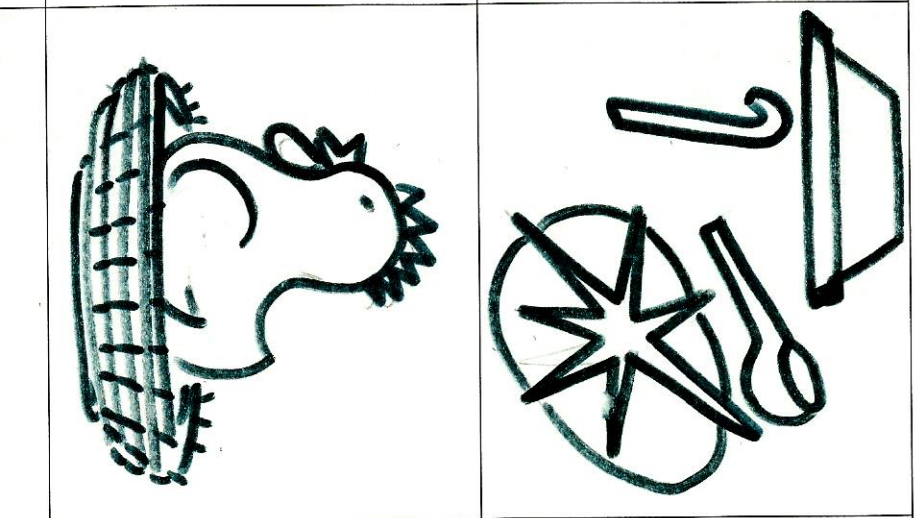
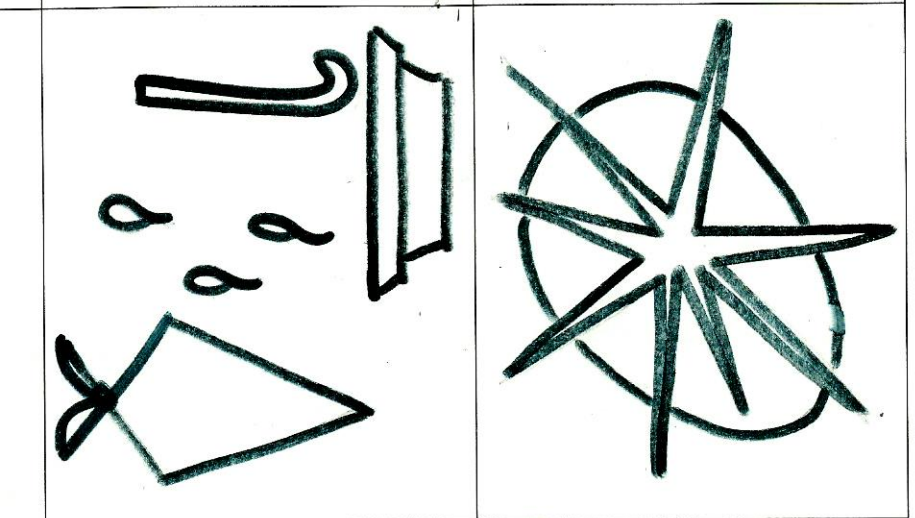
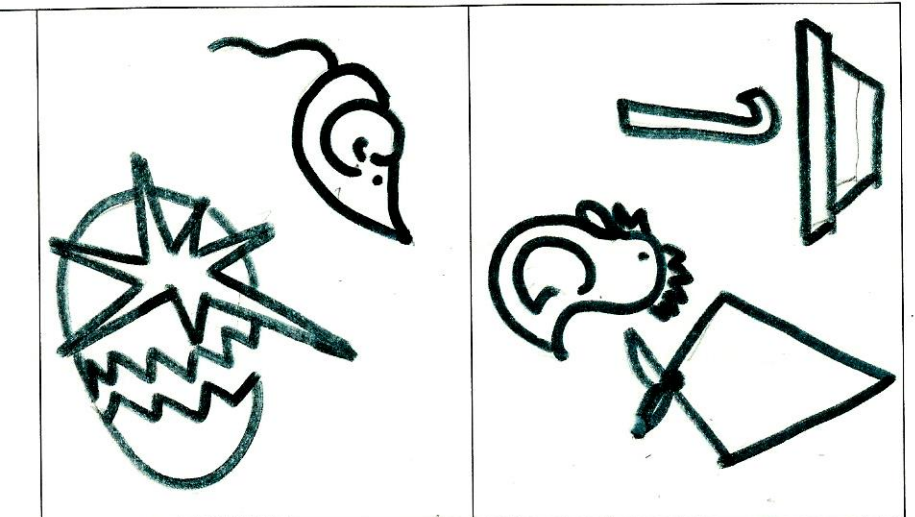
- применяемый метод делает процесс обучения более интересным и нетрадиционным
- у детей улучшается память, потому что облегчает запоминание и увеличивает объём памяти путем образования дополнительных ассоциаций

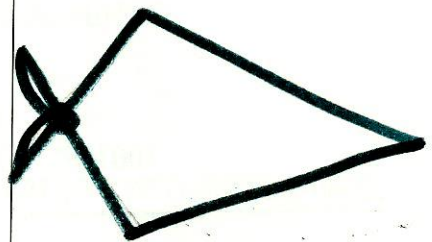
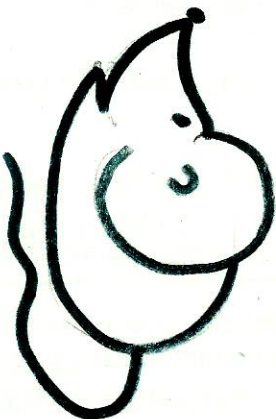
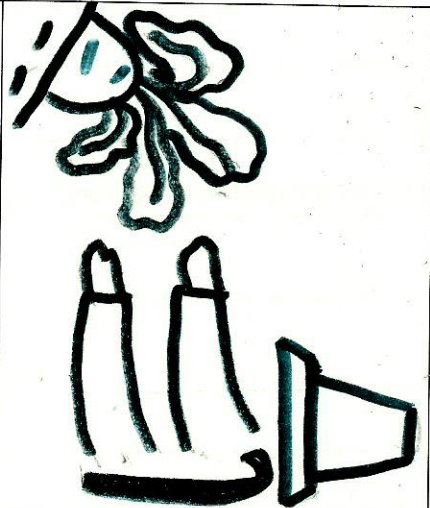
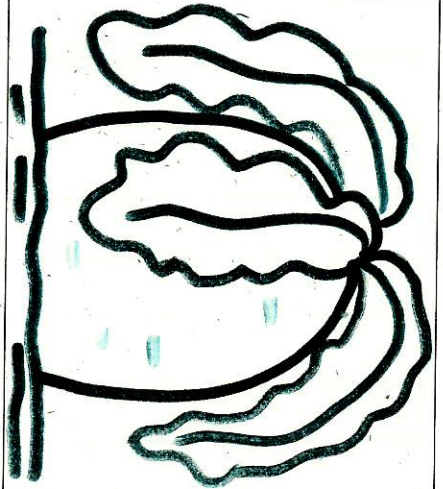
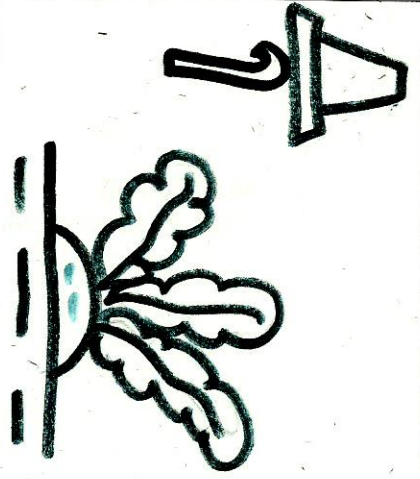
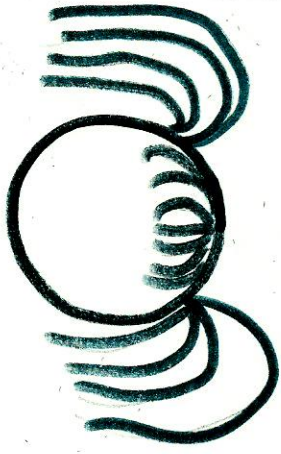
При регулярном использовании подобной методики можно отметить следующие результаты:

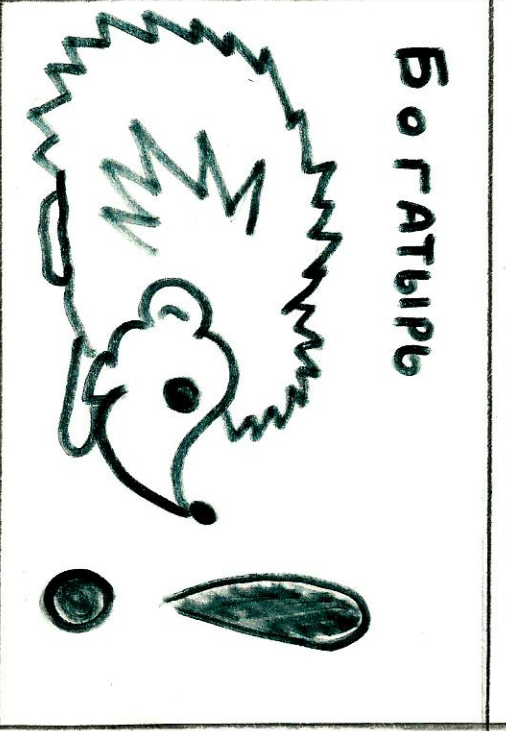
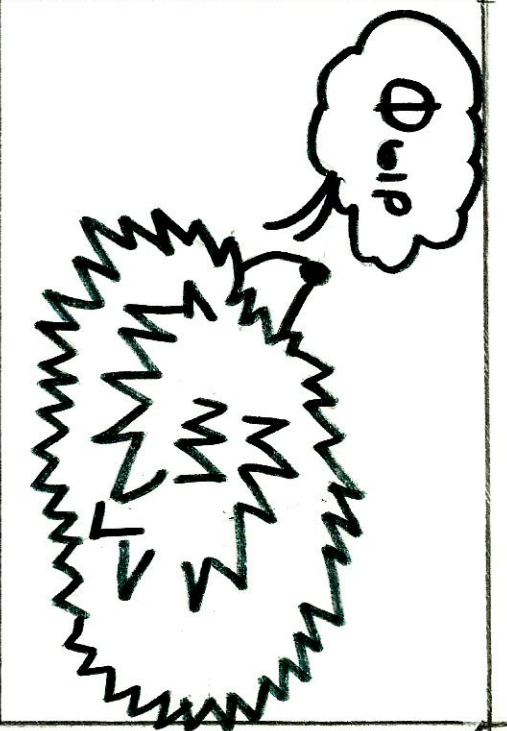
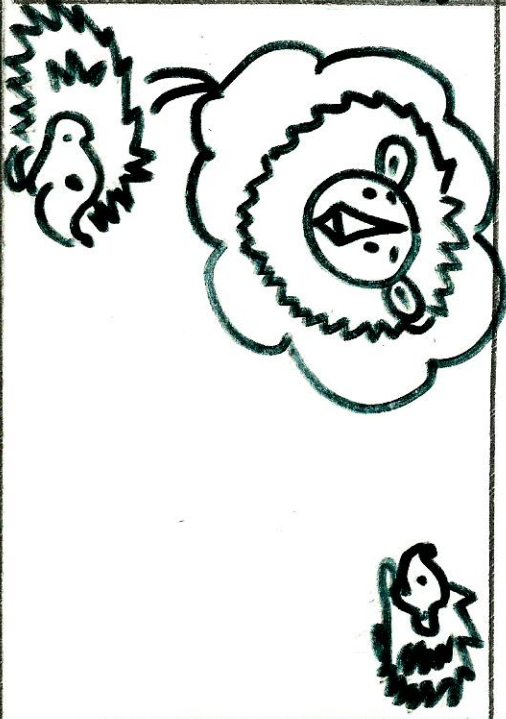
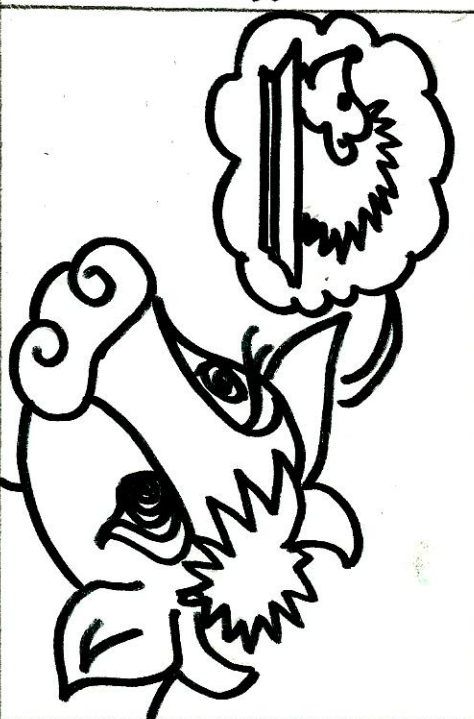
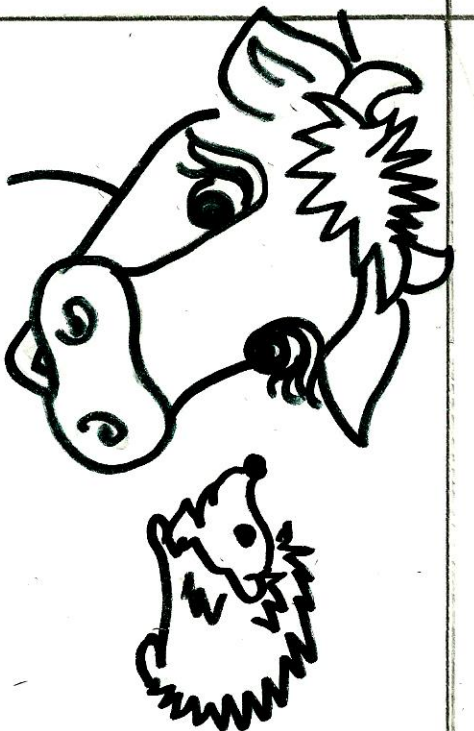
- у детей появилось желание пересказывать сказки
- расширился круг знаний об окружающем мире
- расширился ассоциативный ряд
- активизировался словарный запас
- дети преодолевают робость, застенчивость.

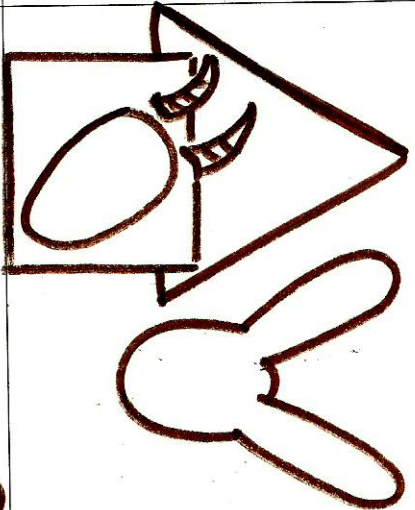
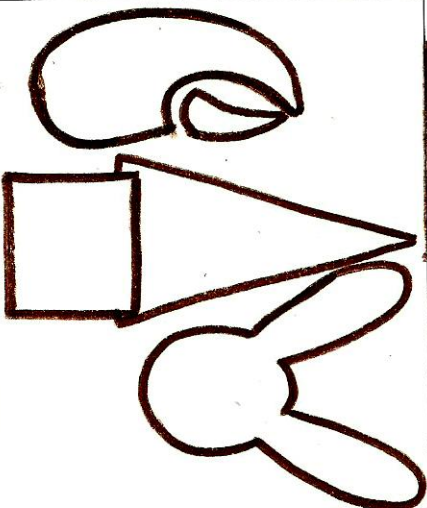
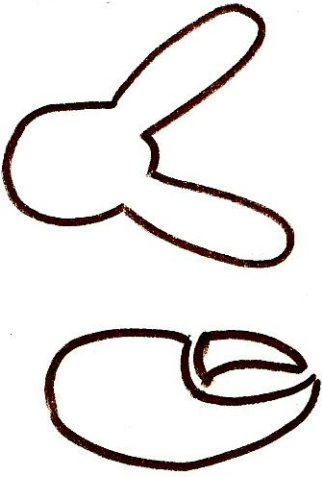
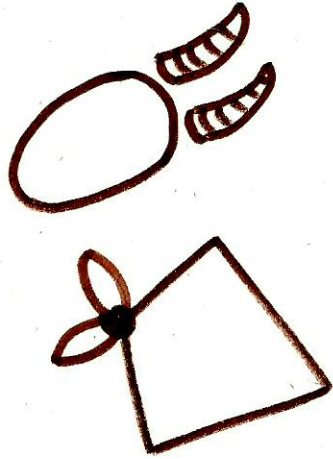
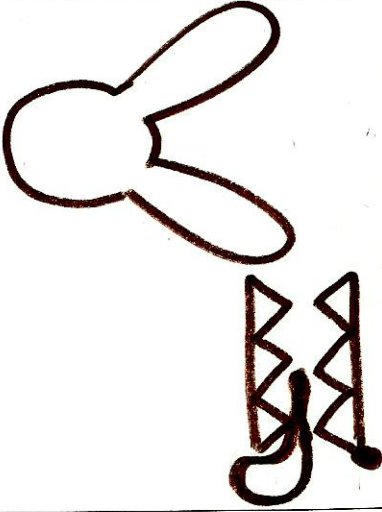
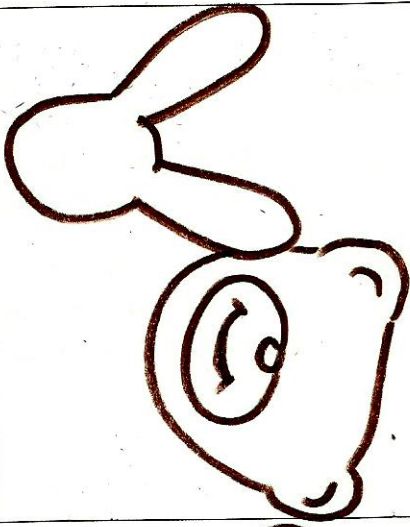
Можно сделать определенные выводы – чем раньше мы будем учить детей рассказывать или пересказывать используя этот метод мнемокарт, тем лучше они (дети)будут готовы к школе , так как связная речь это один из главных показателей умственных способностей ребенка.

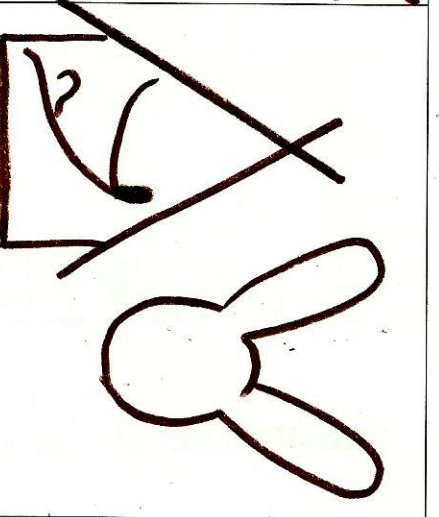
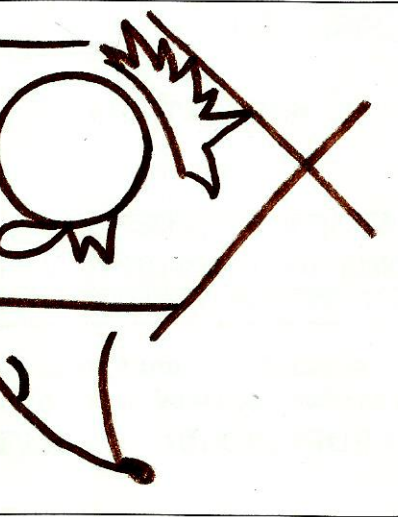
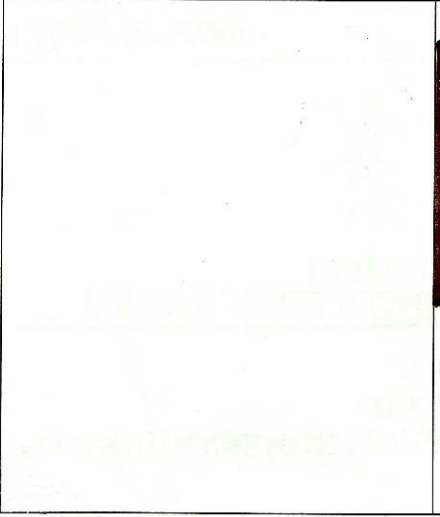
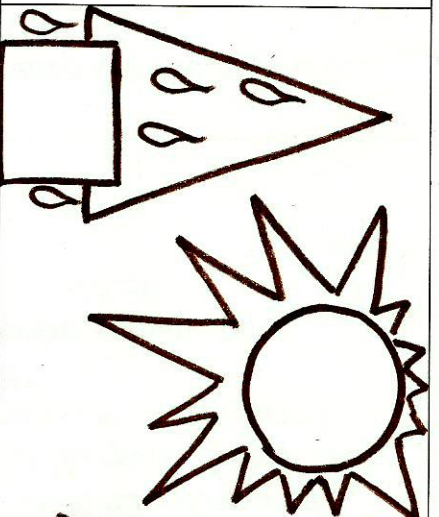
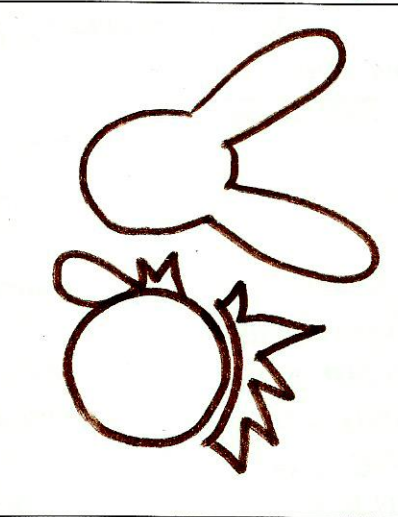
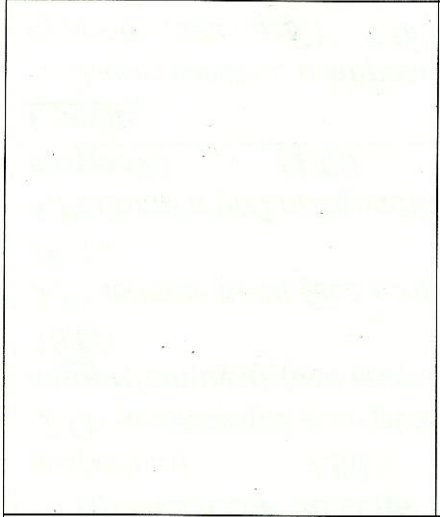
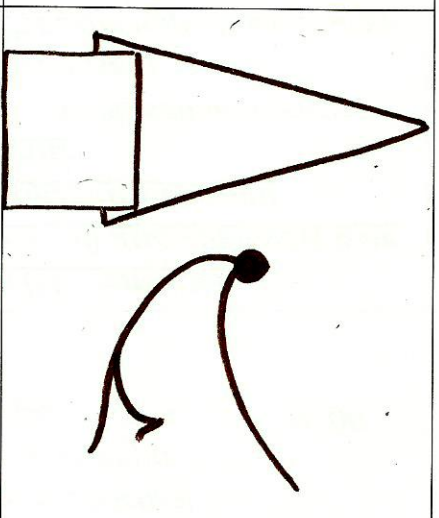
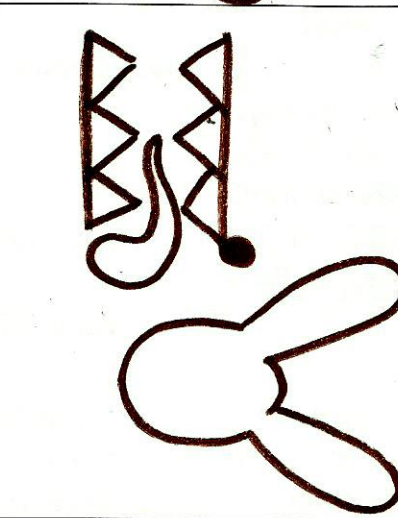
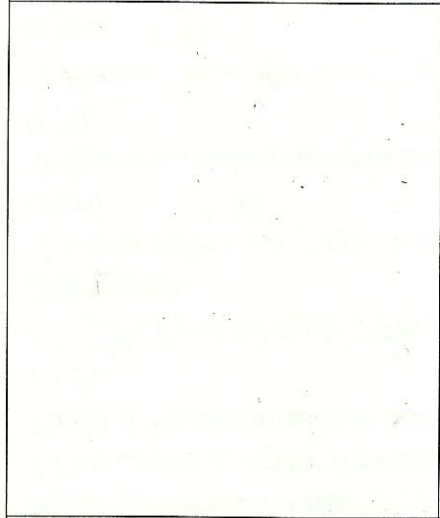
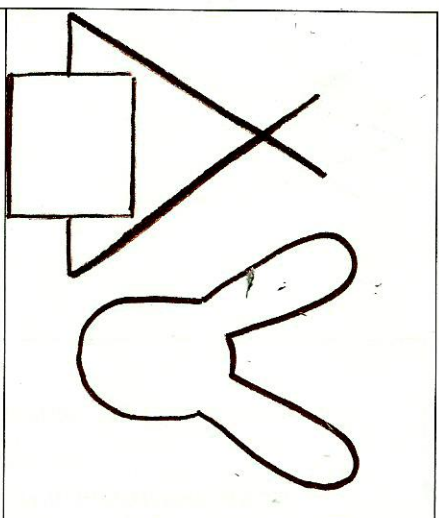
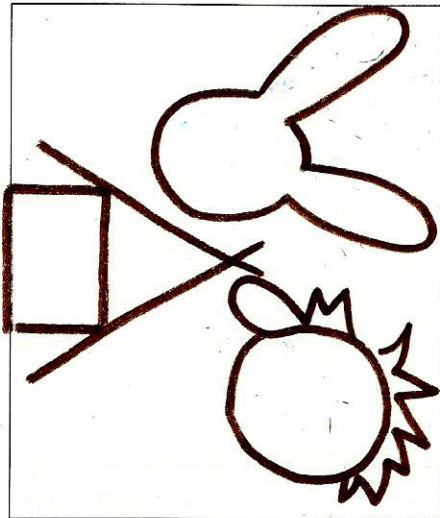
	
	
	
	

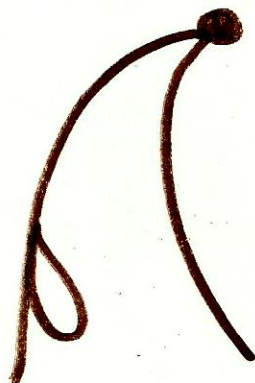
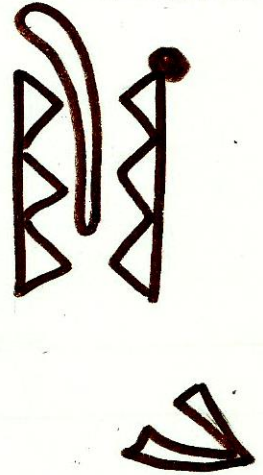
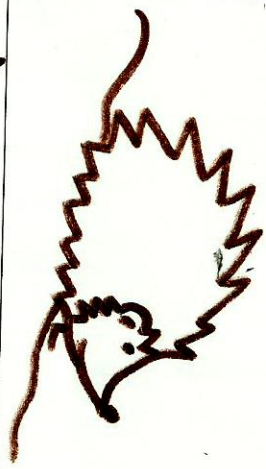
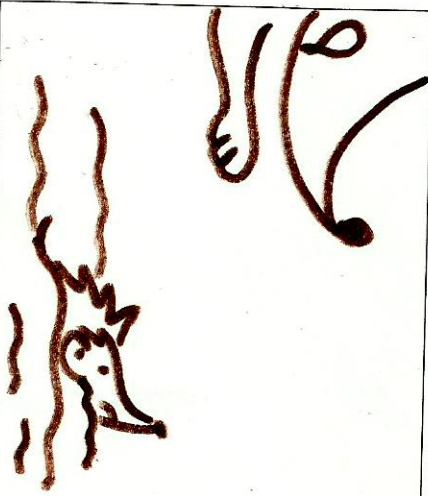


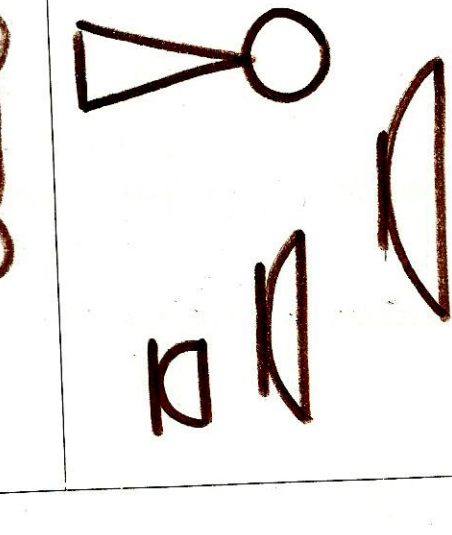
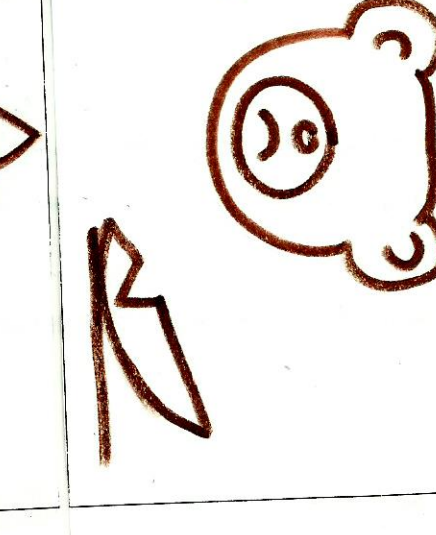
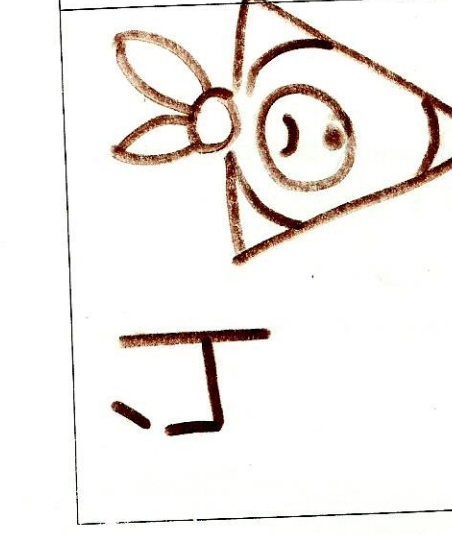
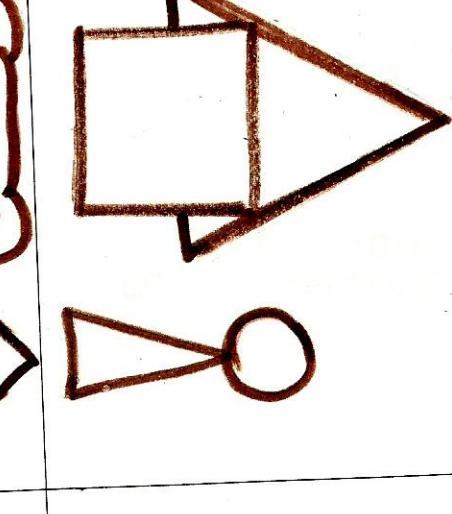
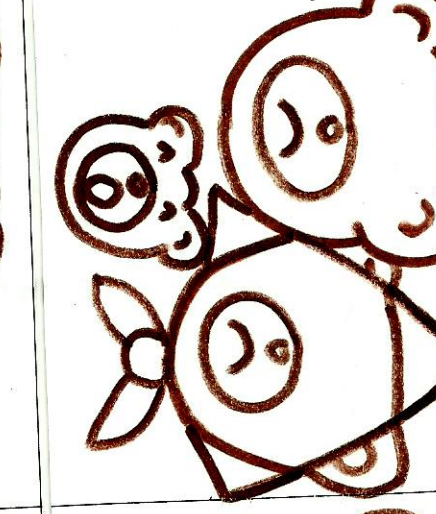
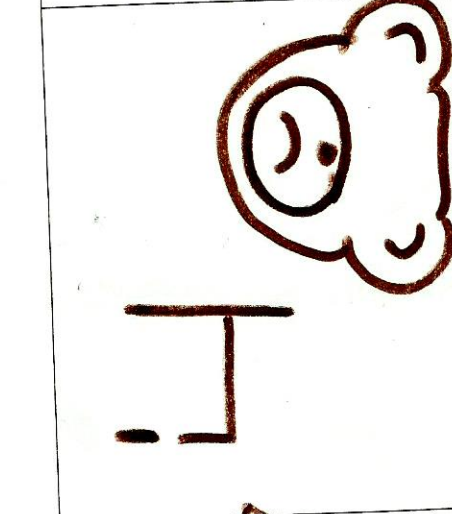
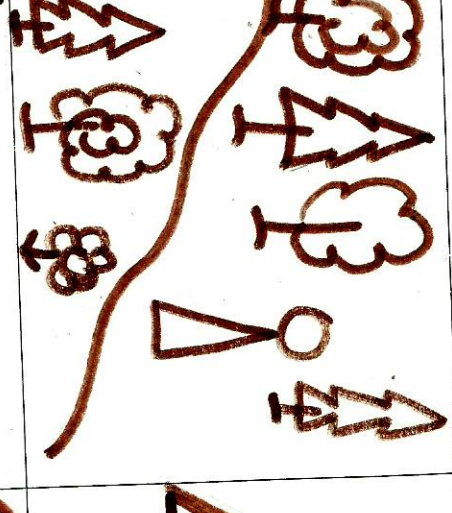
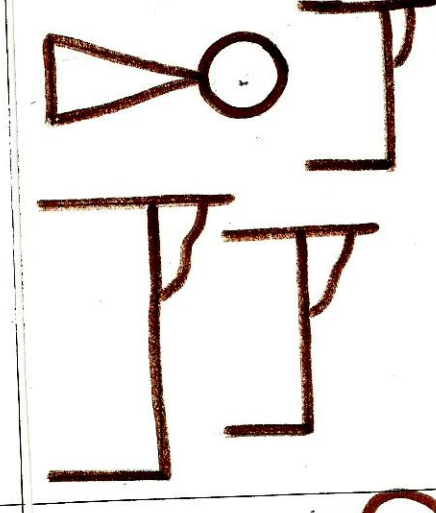
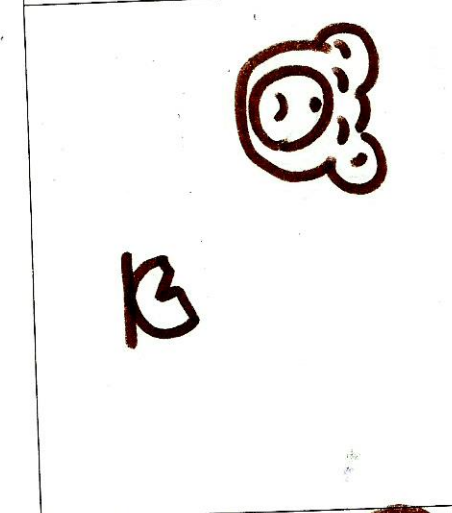
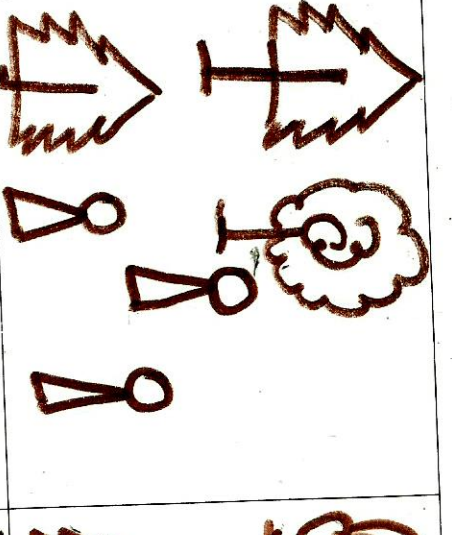
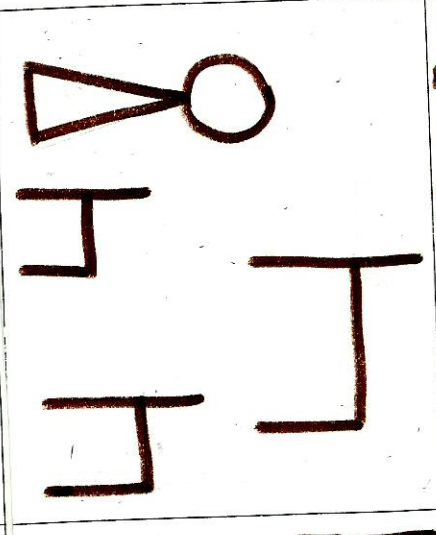






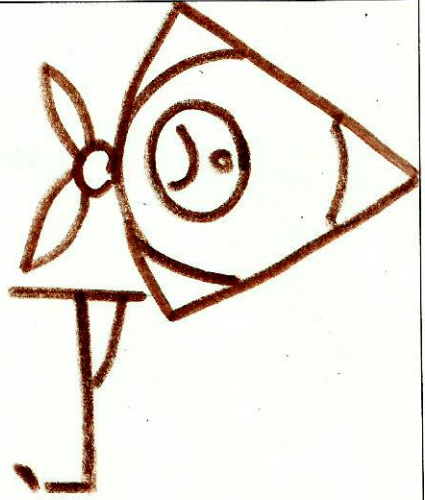
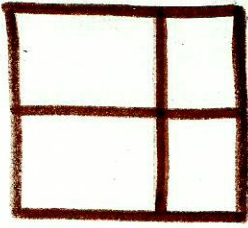
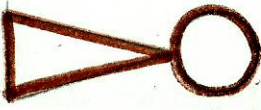








4



4