Конспект НОД в первой младшей группе

**"Ежик пришел к нам в гости"**

Воспитатель: Астахова Н.И.

**Цель:** знакомство с лесным жителем - ёжиком.
**Задачи:**
• познакомить детей с лесным жителем – ёжиком, его отличительными особенностями;
• обучать детей внимательно слушать и наблюдать;
• формировать способность детей к диалогической речи;
• развивать умение отвечать на вопросы предложениями из 2-3 слов;
• воспитывать заботливое отношение к животным;

• вырабатывать четкое произношение звука **«ж»** в чистоговорках;

• развивать двигательную активность, ловкость.
Материал: сюжетные картинки с изображением ежа, ёжик – мягкая игрушка, яблоко миска, молоко.
Словарь: ёжик, маленький, колючий, дикий.

**Ход НОД.**

1. **Организационный момент.**
Сегодня я хочу вам рассказать ещё об одном лесном жителе. Да вот он и сам к нам в гости пожаловал. Воспитатель вносит в группу ёжика - игрушку.
Воспитатель: ребята, посмотрите, кто это к нам в гости пришел? (Ответы детей.)
- Правильно, это ёжик. Откуда к нам ёжик пришел? (Ответы детей.)
- Да, ребята, ёжик живет в лесу, это дикое (*лесное)* животное. Давайте все вместе скажем: «Ёжик – дикое *(лесное)* животное».
(Хоровые и индивидуальные ответы детей.)
Далее воспитатель вместе с детьми рассматривает ёжика.

**2. Основная часть.**
Воспитатель: посмотрите, у ёжика есть туловище, лапки, голова. На голове у него есть маленькие глазки, ушки, нос. (Воспитатель вместе с детьми обследует ежика, используется прием «скажи-покажи».)
Воспитатель: ребята, на туловище у ёжика есть иголки, они колючие. Иголки нужны ёжику для того, чтобы носить грибочки, листочки, а еще защищаться от врагов – волков и лис. Свернется ёжик в колючий клубочек, и не страшен ему большой волк или лиса.

Прочитать стих:

Ёж, ёж, где живешь? - В лесу…

Ёж, ёж, что ты пьешь? – Расу…

А зачем тебе иголки? – Чтоб меня не съели волки!

Ах! Вот зачем тебе иголки, чтоб тебя не съели волки?

- Ребята, давайте поиграем, покажем, какие у ёжика иголки и как он их прячет.

**Физкультминутка**
Ёжик топал по дорожке, и грибочки нес в лукошке.
*(Растопыренные пальцы рук совершают шагающие движения)*

Ёжик, ёжик, колкий, покажи иголки.
*(Пальцы двух рук сплетены в замок, движения кистями вправо-влево)*
Вот они. Вот они. Вот они.
*(Пальцы выпрямляются, кисти при этом сложены в замок)*
Ёжик, ёжик колкий, спрячь свои иголки.
*(Движения кистями с выпрямленными пальцами вправо-влево)*
Раз – и нет иголок. *(Пальцы складываются в замок)*

**Песенка ежа.**

Жа-жа, жа-жа, - Мы нашли в лесу ежа.
Жу-жу, жу-жу, - Дали яблоко ежу.
Же-же, же-же, - Ёжик съел его уже.
Жи-жи, жи-жи, - Нам животик покажи!

Воспитатель: ребята, послушайте, я расскажу вам рассказ о ёжике.
Рассказ сопровождается показом сюжетных картинок.
- В лесу под деревом живет ёжик. Ёж колючий. У него много иголок. Он сворачивается клубочком и спит. Не видно ни головы, ни ножек. Когда вокруг тихо и ёжику некого бояться, он разворачивается, появляется головка, ножки, и ёжик отправляется искать себе пищу. Он ест травку, ягоды, мышей. Как-то ёж прибежал из леса в деревню и зашел в сад, где играли дети. Испугался он ребят, свернулся клубочком. Дети увидели ежа и закричали: «Мама, к нам ёжик пришел!» Мама вынесла в иске молоко, поставила перед ёжиком, он осторожно вытянул головку и стал пить молоко из миски. Вот какой интересный ёж!
- Ребята, а у меня тоже миска, давайте напоим нашего ёжика молоком.
Воспитатель наливает в миску молочка и «поит» ёжика.

**3. Итог.**
Воспитатель: ребята, кто к нам сегодня пришел в гости? (Ответы детей.)
- Правильно. Какой ёж? (Ответы детей.)
- Да, ёжик маленький, колючий. Где живет ёжик? (Ответы детей.)
- Да, ёж живет в лесу, это дикое животное. А чем он питается в лесу? (Ответы детей.)
- Правильно, ёжик ест траву, ягоды, грибы, мышей. А еще ёж любит молоко. А что делает ёж, когда ему страшно?
(Ответы детей.)
- Да, когда ёжику страшно, он сворачивается в клубочек, который колючий. Тем самым он защищается от лисы и волка.
- Молодцы, ребята. Понравился вам ёжик? (Ответы детей.)
- Погостил у нас ёжик, а теперь ему пора уходить в лес к своим деткам ежатам.
Дети прощаются с ежиком.

**Игры с массажным мячиком**

Ежик в руки мы возьмем,       (берем массажный мячик)

Покатаем и потрем.                (катаем между ладошек)

Вверх подбросим и поймаем,           (подбрасываем вверх  и ловим)

И иголки посчитаем.          (пальчиками одной руки нажимаем на шипы)

Пустим ежика на стол,        (кладем мячик на стол)

Ручкой ежика прижмем              (ручкой прижимаем мячик)

И немножко покатаем …     (ручкой катаем мячик)

Потом ручку поменяем.       (меняем ручку и тоже катаем мячик)

 Ежика возьмем в ладошки              (берем массажный мячик)

И потрем его слегка,                       (в одной ручке держим мячик, другой проводим по нему)

Разглядим его иголки,                     (меняем ручку, делаем тоже самой)

Помассируем бока.                          (катаем между ладошек)

Ежика в руках кручу,                      (пальчиками крутим мячик)

Поиграть я с ним хочу.

Домик сделаю в ладошках –          (прячем мячик в ладошках)

Не достанет его кошка.                  (прижимаем ладошки к себе)

- Дети, я вам предлагаю немножко побыть ежиками, поиграть в игру ***«Колючий ежик»*!**

- Когда рядом нет лисы, **ежик ходит по лесу**, топает лапками и фырчит: ф-ф-ф-ф. Давайте попробуем пофыркать, как **ежики**.

-Вы как фырчите как настоящие **ежики**! Молодцы ребята!

-Когда **ежик видит лисичку**, то сворачивается клубочком. Посмотрите, как он это делает. (Воспитатель присаживается на корточки, прижимает руки к груди и наклоняет голову.)

-Теперь вы попробуйте так свернуться клубочком.

- Я буду лисичкой. *(Воспитатель надевает маску лисы)* Пока лиса спит в норке (воспитатель присаживается на стул возле ковра, ребята - **ежики** ходят по ковру и фырчат. А когда лиса выходит из норки (воспитатель встает, ребята – **ежики** сворачиваются клубочком, прячутся от лисы.