**Конспект занятия по развитию речи  
«Курочка Ряба в гостях у ребят»**в младшей группе.  
**Цель:** развитие речи детей, желание отвечать на вопросы, стимулирование к активному говорению.  
**Задачи:**   
- образовательные: учить отвечать на вопросы, говорить эмоционально, выразительно; учить понимать содержание сказки; учить концентрировать внимание, координировать движения  
- развивающие: формировать дыхательный аппарат, развивать мелкую моторику рук, внимание, память; развивать навыки взаимодействия между детьми;  
-воспитательные: воспитывать интерес к устному народному творчеству; эмоционально – положительное отношение к окружающим.  
Методическое обеспечение: Игрушечная курочка, цыпленок, корзинка с перышками, полумаски «Цыплят» для детей, «Курочки» для воспитателя, кошки, настольный театр «Курочка Ряба», мисочки с зернышками,

**Предварительная работа:**   
- Чтение русской народной сказки «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций к сказке.  
- Разучивание подвижных игр: «Курочка - цыплятки», «Прятки - цыплятки».  
- Знакомство с домашней птицей курица, с её детьми – цыплятами.   
- Рисование «Покормим курочку зернышками»

**Ход занятия:**  
**Организационный момент**

Дети сидят на стульчиках, перед ними воспитатель.  
Воспитатель: Ребята посмотрите, сколько сегодня у нас много гостей. Давайте с ними поздороваемся.   
Дети: Здравствуйте!  
Воспитатель: А теперь давайте скажем нашим глазкам «Доброе утро».  
Доброе утро глазки! Вы проснулись? (Дети гладят руками глазки)  
Дети: Да!  
Доброе утро ушки! Вы проснулись? (Дети гладят руками ушки)  
Дети: Да!  
Доброе утро ручки! Вы проснулись? (Дети хлопают в ладоши)  
Дети: Да!  
Доброе утро ножки! Вы проснулись? (Дети гладят ножки)  
Дети: Да!  
Проснулись, улыбнулись и к солнышку потянулись.  
Воспитатель: Ребята, когда сегодня утром я шла в детский сад, возле нашей группы я нашла корзиночку.  
**Сюрпризный момент**  
- Хотите посмотреть, что лежит в корзиночке? (Ответы детей)  
Что это? (Перышки). Посмотрите, какие перышки (Легкие, пушистые). Если на перышко подует ветерок, оно сможет полететь.   
Давайте подуем на перышко и посмотрим, как оно полетит.  
(Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко». Дети несколько раз дуют на перышко.)

Воспитатель: А кто потерял это перышко, мы сейчас с вами узнаем.  
Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать, про кого я говорю.  
**Загадка.**  
По двору гуляет,   
Цыпляток созывает:  
Ко-ко-ко-ко-ко. Не ходите далеко!  
Дети кто это?  
Дети: - Курочка

Воспитатель: Конечно, курочка. Посмотрите ребята, а курочка – красавица в гости к нам пришла.  
Курица: Здравствуйте, ребята!  
Воспитатель: Давайте тоже скажем курочке «Здравствуй, курочка»  
- Какая наша курочка? (большая, пестрая, красивая)

- А как курочка кричит? (Ко-ко-ко).  
- А еще у мамы курицы есть ребенок – желтый, маленький…

Дети: Это цыпленок.  
Воспитатель: Правильно, цыпленок.  
А какой он цыпленок! –

Дети: маленький, желтый.  
Воспитатель: А как цыпленок кричит? –

Дети: пи-пи-пи.  
Воспитатель: А как вы думаете, что любит клевать курочка с цыпленком? Дети: Зернышки, червячков, травку.  
Воспитатель: А давайте мы сейчас с вами их покормим.  
**Упражнение на развитие мелкой моторики – формирование пинцетного захвата «Покорми Курочку».**  
Перед каждым ребенком стоит тарелочка, в которой лежит зерно. Дети должны большим и указательным пальцами переложить зерно курочке и цыпленку на полянку.

Воспитатель: Давайте сложим угощение для курочки и цыпленка на полянку. и расскажем курочке потешку.  
Дети: Курочка моя, умница моя.  
Вот зерно, водичка! Дашь ты нам яичко.  
Воспитатель: Ребята, а курочка не просто так к вам в гости пришла, онанас зовёт к себе в гости, в деревню.  Давайте построимся паровозиком и отправимся в деревню.

Дети выстраиваются «паровозиком», воспитатель помогает и встаёт во главе, под музыку «Песенка друзей», «паровозик» движется вокруг группы и останавливается у макета русской избушки и дворика (макет «В деревне» взять в песочной комнате)

Воспитатель: Ребята, мы приехали в деревню. Посмотрите во двор. Кто здесь живет?

Дети рассматривают дворик, находят в нём петушка, указывают на него.

Воспитатель: Кто же это?

Дети: Петушок!

Воспитатель: А как петух кукарекает?

Дети: Ку-ка-ре-ку!

Воспитатель: Посмотрите, а здесь кто?

 Дети: Корова, лошадь.

Воспитатель: Правильно, как мычит корова?

Дети: Му-у-у!

Воспитатель: А лошадь как ржёт?

Дети: Иго-го!

Воспитатель показывает детям на избушку, возле которой сидит кошка:

Воспитатель: Ребята, а это кто?

Дети: Это кошка! Воспитатель: Как у нашего кота  
Шубка очень хороша,  
Как у котика усы  
Удивительной красы,  
Глаза смелые,  
Зубки белые. Воспитатель: А как мяукает кошка? Дети: Мяу!

Воспитатель: А давайте поиграем в игру «Цыплята и кошка».

**Подвижная игра «Цыплята и кошка».**

Воспитатель: Я буду курочкой, а вы мои цыплятки. Мы пойдем гулять, поклюем зернышки. Но только будьте осторожны, на скамейке у дорожки, прилегла и дремлет кошка. Если она проснется, убегайте от неё в домики. Наши домики будут стульчики.  
(Кто то из гостей назначается котом, одевает шапочку кота и делает вид, что спит. Дети и воспитатели ходят вокруг кота).

Воспитатель: Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать.  
А за ней ребятки, желтые цыплятки,  
Ко-ко-ко-ко не ходите далеко,   
Лапками гребите, зернышки ищите.  
Съели толстого жука, дождевого червяка.  
Выпили водицы, полное корытце.  
На скамейке у окошка, прилегла и дремлет кошка.  
Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет.  
(Дети убегают от кошки и прячутся в домики – стульчики, садятся).  
Воспитатель: Вот молодцы ребятки – цыплятки. Никого кошка не поймала. 

- Ребята, а вы любите сказки?

Вижу, заблестели глазки!

Сядьте, деточки рядком,

Да послушайте ладком.

- А какую сказку вы знаете про курочку?

- Давайте вместе расскажем, что же случилось в этой сказке. Я начну, а вы мне помогайте. Садитесь на стульчики удобнее, приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку. А Курочка-Ряба послушает, как хорошо вы знаете про нее сказку.  
**Показ сказки «Курочка Ряба» на фланелеграфе.**

Дети следят за развертыванием содержания сказки в театре и договаривают фразы.  
«Жили – были (пауза) Дед и баба и была у них (пауза) курочка Ряба. Снесла курочка (что она снесла?) яичко, не простое яичко (а?) золотое. Дед (что делал?) бил, бил – не разбил, баба (что делала?) била, била – не разбила. (Кто бежал?) мышка побежала, хвостиком махнула, яичко (что сделало?)упало и разбилось. Дед (что делает?) плачет, баба (что делает?) плачет, а курочка Ряба кудахчет: «Не плачь (пауза) дед, не плачь (пауза) баба, я вам новое яичко снесу, не простое, (а какое?) золотое!»  
Воспитатель: Понравилась вам сказка? Кто снес яичко? Кто разбил яичко? Как? Что курочка обещала деду с бабой?  
**Итог занятия:**  
Воспитатель: Курочка, нам очень понравилось у вас в деревне, нопришло время возвращаться домой.

Курочка: А, за то, что вы были такие ловкие, смелые, сообразительные, мы хотим подарить вам сундучок, в котором приготовили для вас подарки.

Воспитатель: Давайте скажем курочке и ее друзьям спасибо и до свидания.

Дети прощаются с курочкой и обитателями двора.

В.: Становитесь «паровозиком», поехали.

Воспитатель и дети выстраиваются «паровозиком» и под музыкальное сопровождение «едут».

Воспитатель: А теперь подходите ко мне посмотрим, что лежит в этом сундучке.

Рассматривают подарки.

Воспитатель: Ребята, а где мы сегодня были? Вам понравилось в гостях у курочки? А какую сказку мы с вами сегодня рассказывали? А в какую игру играли? Вы были сегодня молодцы, правда, гости. Давайте скажем нашим гостям до свидания.