Конспект занятия в первой младшей группе по развитие речи

«Вот она какая зима»

Цель: обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года.  
Задачи:  
• рассмотреть с детьми снежинку (легкая, воздушная, белая).  
• уточнить понятия «высоко» - «низко».  
• познакомить со свойствами снега.  
• развивать речь детей;  
• способствовать развитию эстетического восприятия;  
• продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с текстом  
• воспитывать любовь к природе.  
Материалы для занятия: игрушечный снеговик; вырезанные снежинки из бумаги по количеству детей; ведёрко со снегом.

Ход занятия

Воспитатель:  
Снег, снег, снег, снежок!  
Хватит сыпать мой дружок!  
Всё вокруг и так бело,  
Все дороги замело.  
Даже тропки не видать  
Как же я пойду гулять?  
Воспитатель: - Ребята, какое время года, сейчас?  
Дети: Зима *(хоровой и индивид. ответы)*  
Воспитатель: - Что бывает зимой? Давайте посмотрим в окошко!  
Дети: Снег, лед на дорожках, холодно на улице *(хор. и индив. ответы)* .  
Воспитатель: - *(Стук в дверь)* Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришёл в гости Снеговик! Давайте поздороваемся!  
Дети: - Здравствуй, Снеговик!  
Воспитатель:  
Человечек озорной не разлучен он с метлой,  
Жить в тепле он не привык  
Кто растает?  
Дети: Снеговик!  
Воспитатель: - А вы знаете, из чего он сделан? Снеговик сделан из снега. А снег бывает зимой.  
Воспитатель: - А давайте с вами вспомним, что происходит зимой? Зимой на улице холодно или тепло?  
Дети: - Холодно!  
Воспитатель: - На улице стало холодно. И в воздухе закружились снежинки  
*(Дети берут заранее вырезанные снежинки)*  
Воспитатель: - Вокруг себя вы повернитесь, и в снежинок превратитесь! Подул ветерок и наши снежинки полетели!

Подвижная игра «Снег кружится»  
*Ход игры:*  
Воспитатель: «Снег, снег кружится, белая вся улица! »- дети кружатся.  
«Собрались мы все в кружок, закружились как снежок»- дети приближаются к воспитателю.  
«Спать легли снежинки, белые пушинки»- дети приседают  
«Подул холодный ветер, снежинки разлетелись. »- дети разбегаются по группе.  
Опыт со снегом.  
  
Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что принес нам Снеговик! *(снег в ведерке)*  
Воспитатель: Что в ведерке?  
Дети: Снег!  
Воспитатель: Какой снег? *(Белый, пушистый, холодный)*  
Воспитатель: Давайте, каждый возьмет в ладошки снежок и посмотрим, что же с ним станет?  
Закройте ладошки.  
Откройте ладошки. Что стало со снегом, куда он делся?  
Дети: - Снег растаял!  
Воспитатель: Покажите ладошки. Ой, да ладошки мокрые!  
  
Воспитатель: Что осталось в ладошках?  
Дети: Водичка!  
Воспитатель: - Как вы думаете, почему снег стал водичкой?  
Дети: - Потому что ладошки у нас теплые и снег растаял.  
Снеговик: Ох, ребята, молодцы! Поиграем со мной в снежки?  
  
Игра-забава «Игра в снежки»  
Дети встают в круг, у каждого в руках по снежку. По сигналу воспитателя: «Раз-два! Не зевай! И снежки скорей бросай! » дети начинают бросать снежки друг в друга.  
  
Снеговик: Весело поиграли! Даже жарко стало мне.  
Воспитатель: Ребята, вы помните, что произошло со снегом в группе?  
Дети: Да он растаял.  
Воспитатель: Из чего сделан снеговик?  
Дети: Из снега!  
Воспитатель: Давайте попрощаемся со Снеговиком, пока он не растаял.  
Дети: - До свидания, Снеговик! Приходи в гости!