Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка»

Конспект занятия по познавательному развитию

в средней группе

на тему: «Знакомство с профессией повар»

Воспитатель: Тураева Юлия Валерьевна

**Задачи:**

-закреплять представление воспитанников о **профессии повара**, ее значимости, **профессиональных трудовых процессах**, предметах и продуктах, необходимых для работы.

-формировать **интерес** к познавательно - исследовательской деятельности, умение взаимодействовать в игре, умение выполнять элементарные действия обеими руками в пальчиковой игре, умения выполнять трудовые действия **повара**;

-обогащать и активизировать пассивный и активный словарь по теме *«****Повар****»*;

-стимулировать эмоциональное содержательное общение воспитанника с взрослым.

- воспитывать чувство уважения к труду **повара**.

Ход занятия:

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Я улыбнусь Вам, а вы улыбнетесь друг другу.

Воспитатель: Давайте, мы с вами теперь поиграем в игру. Я вам буду задавать вопросы и тому, кому я дам мяч даст мне ответ.

**СЛАЙД 2**

**Ходит в белом колпаке**

**С поварёшкою в руке.**

**Он готовит нам обед:**

**Кашу, щи и винегрет.**

**Кто это?**

**СЛАЙД 3**

***Жарит мясо, варит суп,***

***Пироги печет.***

***У нее и там и тут***

***Очень горячо.***

**СЛАЙД 4**

- Помещение, где готовят еду? *(кухня)*

**СЛАЙД 5**

***Под крышей - четыре ножки,***

***Над крышей - суп да ложки***

**СЛАЙД 6**

***Полюбуйся, посмотри -***

***Полюс северный внутри!***

***Там сверкает снег и лед,***

***Там сама зима живет.***

**СЛАЙД 7**

***Я бываю очень разной***

***Из металла, из фаянса.***

***Из пластмассы и стекла –***

***Тоже делают меня.***

***Что бы жарить и варить***

***Что бы чай, компот попить.***

***Без меня на кухне худо***

***А зовут меня ….(посуда)***

- Ребята, для кого нужны эти предметы? *(****повару****)*

**СЛАЙД 8**

Воспитатель: Правильно, эта посуда нужна  **повару**. Мы с вами сегодня поговорим о **профессии повара**. Сели все на стульчики. Кто же такой **повар**? *(ответы воспитанников)*

Правильно, ребята. **Повар - это человек**, работой которого является приготовление пищи. У нас есть **повар в детском саду**?

**СЛАЙД 9**

Воспитанники: Да есть.

Воспитатель: Что он делает?

Воспитанники: Готовит для нас еду.

Воспитатель: Ребята, а что нам готовит наш **повар**?

Воспитанники: Варит борщ, суп, кашу, компот; жарит котлеты, рыбу, печет булочки.

Воспитатель: Ребята, а нам нужен **повар в детском саду**? Может быть, мы и без него обойдемся?

Воспитанники: Нет, тогда все дети останутся голодными. *(Стук в дверь.)*

Воспитатель: Входите.

Входит *(наш****повар****)*

в спецодежде в руках у нее **поварешка**.

**Повар**: Здравствуйте, ребята.

Воспитатель: Здравствуйте, Кто мне скажет, кем она работает в нашем детском саду? Может врачом?

Воспитанники: **Поваром**.

Воспитатель: Почему вы так думаете? *(Ответы воспитанников)*

Воспитанники: Потому что она в белом халате, потому что у нее в руках **поварешка**, этот предмет нужен **поварам**.

Воспитатель: Правильно, ребята. Расскажи чем занимается **повар**?

**Повар**: Я работаю в детском саду: готовлю для вас завтрак, обед и ужин. На самом деле готовить, это не простое занятие, ведь надо сделать так, чтобы вкусными оказались: суп, сваренный в огромной кастрюле, каши, компоты. Мы еще, у меня есть помощники, жарим котлеты, мясо, печем булочки, ватрушки. У нас на кухне есть для этого большие плиты, духовой шкаф, мясорубка, большие кастрюли, сковородка, терка, **поварешки**, ножи. Ребята, я вас приглашаю в гости к нам на кухню. И все это вам покажу. Вы придете?

Воспитанники: Да.

**Повар**: А теперь мне нужно спешить на кухню, чтобы успеть сварить вам обед. Приходите к нам на кухню. Мы будем рады.

Воспитатель:  ушла готовить нам обед, а мы с вами давайте вскипятим чай? В какой посуде можно вскипятить чай?

Воспитанники: В чайнике.

Воспитатель: Давайте все превратимся в маленькие чайники.Вы будете кипеть *«бу-бу-бу»*, а я в это время будут рассказывать стихи:

Физминутка

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу!

Крышка громко зазвенела-

Пейте чай, вода вскипела! Ууууууу. (Дети стоят, изогнув одну руку, как носик чайника, другая на поясе. Дети бубнят *«бу-бу-бу»*.Когда вода закипела, дети поворачивают голову то в одну, то в другую сторону произнося *«уууууу»*.)

Воспитатель: Вот чай у нас вскипел, а теперь нужно **повару приготовить еду**. А кто мне скажет, что нужно **повару** чтобы приготовить вкусную еду?

Воспитанники: Продукты

Воспитатель: Какие продукты нужны **повару**, чтобы приготовить еду? *(Воспитанники перечисляют продукты питания - мясо, овощи, рыба и т. д.)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вот здесь лежат картинки, где нарисованы продукты питания, а на мольбертах большие кастрюли. Вам нужно будет выбрать продукты, которые необходимы для приготовления борща и положить их в кастрюлю синего цвета, а продукты для каши – в зеленую соберут продукты для борща. Маша перечисли, какие продукты вы выбрали?

Воспитанники: мясо, капуста, морковь, картошка, красная свекла, лук, соль.

Воспитатель: Даша, а ты какие выбрала?

Воспитанники: Молоко, крупа.

Воспитатель: Правильно. Молодцы. А у меня еще есть разные крупы. Я вам сейчас их покажу, а вы, скажете как называются эти крупы?

Воспитанники: Рис, гречка, манка.

Воспитатель: Если **повар сварит кашу из риса**, то какая будет каша? (Рисовая)

Воспитатель: А из гречки? (Гречневая).

Воспитатель: Из манки? (Манная)

Воспитатель: Из пшена? (Пшенная)

Воспитатель: Из овсянки? (Овсяная).

Воспитатель: Давайте, мы сейчас с вами станем **поварами** и сварим манную кашу. Но прежде, чем варить, я хочу вам напомнить, что **повар** должен быть очень осторожным. Иначе, что может случиться?

Воспитанники: Он может порезать руку ножом, обжечься о горячую плиту и пищу

Воспитатель: Да, ребята, особенно когда кипит каша, она очень горячая и нужно быть осторожным, когда ее мешаешь

**Пальчиковая гимнастика**

*«Каша»*

Как в кастрюле каша прела (дети водят указательным пальцем

и шипела, и пыхтела, правой руки по ладони левой)

К нам в тарелку захотела прижимают ладони ребром друг к

другу и протягивают их вперед

К каше масло подадим, хлопают одной ладонью по другой

Всех **знакомых угостим**.

Воспитатель: Молодцы, дети.

Следующее задание:

Перед вами в тарелочке лежат овощи и фрукты. Мальчики будут готовить борщ, а девочки компот. Вы должны правильно выбрать продукты, и обсудить друг с другом рецепт.

Молодцы! Вот такая интересная игра с которой вы все справились, благодаря экскурсии, где повар нам все наглядно рассказал и познакомил со своей профессией. Возможно когда вы вырастите, кто-нибудь из вас станет настоящим поваром.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним какие предметы-помощники в своей работе использует повар? Что узнали нового? Вам понравилось наше занятие?