**Актуальные проблемы патриотического воспитания в образовательном процессе**

План

1. Роль школы в патриотическом    воспитании учащихся.

  2. Классификация научных проблем воспитания патриотизма.

2.1. Научно-педагогические и методические проблемы.

2.2. Межпредметная интеграция.

2.3. Организационно-педагогические проблемы.

Вопросы патриотического воспитания являются актуальными для современного общества. Общество осознает, что отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, отсутствие системы патриотического воспитания может привести к серьезным проблемам в государстве. Патриотическое и гражданское воспитание школьников одна из основных задач современной школы. Школьный возраст является наиболее благоприятным для формирования чувства любви к Родине, ответственности, активной жизненной позиции. Несомненно, правы авторы концепции, что пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. Детство - это наиболее благоприятное время для осуществления гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

  Основным «строительным материалом» формирования личности (по определению С.Л. Рубинштейна), являются не мероприятия, которые проводит школа, а то психическое, чувственное состояния, которое пробуждается благодаря участию в них. Активное участие в общественно значимой патриотической деятельности, организованной учителями, дает возможность почувствовать личную причастность к делу защиты Отечества, открыть для себя ее новый смысл.  Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе учреждений образования РФ.

Патриотическое воспитание является разноплановым, системным, целенаправленным и скоординированным действием государства. В рамках государственной деятельности произошло обновление содержания образования, основой которого является  модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. В результате этого коренным образом меняются взаимоотношения гражданина России с государством и обществом. При формировании личности предполагается сочетание гражданской, правовой, политической культуры.  Вклад в данный процесс  должна внести именно современная школа, которая   сочетает в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру.

           В тоже время важно понимать, что школа является сложной системой и отражает характер, проблемы и противоречия общества, в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу обеспечивает формирование конкретной личности, отвечает за социализацию школьника и является важнейшим инструментом, который способен воспитать гражданина и патриота.

     В начале 90-х годов ХХ столетия вследствие кризисных явлений в экономике, политике, культуре и иных социальных сферах Российской Федерации произошел резкий спад патриотизма у населения страны, ухудшилась работа по воспитанию учащихся в рамках осуществления внутренней политики государства. Вызывал тревогу крайне низкий уровень формирования патриотических качеств у граждан России, ее молодого поколения. В этот период значительно изменилось отношение к таким непреходящим ценностям, как Отечество, верность героическим традициям. Стала ослабевать память к воинам, павшим за Родину в годы войны. Молодое поколение 90-х годов не акцентировало внимание на таких понятиях как долг, честь, достоинство, знание истории своего народа. Объявленная в стране  перестройка, изменила  понятия  в социально-нравственной сфере   общества. Молодое поколение, резко сместились в сторону прагматизма. В практической жизни это выражалось в наличии многочисленных фактов, свидетельствующих о безответственном отношении к выполнению гражданских обязанностей, о бездуховном, социально незрелом поведении молодых людей. Именно в этот период чрезвычайно острыми стали проблемы вооруженной защиты государства, обеспечения безопасности не только границ, но и повседневной, мирной жизни граждан.

  Одной из главных причин такого положения дел является снижение роли и значения патриотического воспитания молодежи, отсутствие патриотической идеи в обществе. Д. Медведев на заседании правительства, посвященного ситуации в обществе, отметил, что гражданско-патриотическим воспитанием нужно заниматься и в школе, и в студенческих коллективах. «Эта работа должна быть организована так, чтобы создавалось соответствующее желание у наших молодых людей, школьников и студентов изучать историю страны, создавалось ощущение причастности к сегодняшнему дню и гордости,  за те события, которые были в прежний период».

 Для решения данной задачи рассмотрим актуальные проблемы патриотического воспитания.

Современные научные проблемы патриотического воспитания можно классифицировать на несколько групп.