Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 58 г. Апатиты

Мурманской области

КОНСПЕКТ ООД

для детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи

**"Чудеса Кольского полуострова"**

Составила: воспитатель Елисеева С.Н.

2022 г.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое.

**Цель ООД:** продолжать закреплять знания о расположении Кольского полуострова на глобусе и карте, закрепить знания об особенностях природных условий нашего края, понятия - полярная ночь, вечная мерзлота, северное сияние, развивать способность анализировать, рассуждать, обобщать, спорить, делать выводы, добывать знания самостоятельно.

**Задачи ООД:**

**Образовательная область - познавательное развитие:**

• продолжать знакомить детей с учебным оборудованием (карта, глобус)

• повышать уровень осведомленности воспитанников о природных особенностях родного края;

• формирование системы действий в опытно-экспериментальной деятельности ;

• развивать познавательную активность.

**Образовательная область – социально-коммуникативное развитие:**

* воспитывать нравственно-эстетические и этические чувства
* развивать коммуникативные умения и навыки через опытно-экспериментальную деятельность.

**Образовательная область - речевое развитие:**

• совершенствование навыков речевого дыхания; речевого общения

• активизация словаря детей именами существительными: *полуостров, край, природа, явления.*

• воспитание культуры общения.

**Образовательная область - физическое развитие:**

* развитие мелкой моторики и координации движений
* развитие визуального, слухового, сенсорного восприятия.

**Образовательная область- художественно-эстетическое развитие:**

* воспитывать эмоциональную выразительность при прослушивании музыки;
* воспитывать любовь к устному народному творчеству,
* развивать образное мышление при выполнении задания по изображению северного сияния при помощи акриловых красок.

**Оборудование:** карта мира, глобус, указка, предметная среда "Кольский край", макет "Тундра", почва, вода, пластиковые стаканы, тарелки по кол-ву детей, конфеты Скитлс, акриловые краски, картон, поролон, фото вечная мерзлота и северное сияние, демонстрационный столик, стикеры сердечки.

**Технические средства обучения:** колонки, настольная лампа, цветной фонарь, музыка северного сияния.

**Этапы ООД:**

1. Организационный этап: приветствие, актуализация знаний детей.

2. Основной этап: сюрпризный момент (эксперимент), физкультурная разминка, музыкальная пауза, беседа.

3. Подведение итогов: обобщение совместной деятельности, общая оценка деятельности детей.

**Время реализации - 25 минут.**

Виды деятельности: познавательная, опытно-экспериментальная, коммуникативная, двигательная.

Индивидуальная работа: внимание уделять каждому ребёнку: одобрять, хвалить, помогать; на протяжении совместной деятельности активизировать малоактивных детей.

**Методы и приемы организации совместной деятельности:**

**Словесные:** художественное слово, вопросы к детям, напоминание, подсказ, обобщение воспитателя, поощрение, диалогическое взаимодействие (вопросы, указания, педагогическая оценка).

**Наглядные:** РППС «Кольский край».

**Игровые:** сюрпризный момент.

**Словарная работа:** Мурманская область, полуостров, море Баренцево, море Белое, полярная ночь, северное сияние. вечная мерзлота.

**Педагогические технологии:**

• информационно-коммуникативные технологии;

• опытно-экспериментальная деятельность

• личностно - ориентированная технология;

**Методы и приемы организации:**

* игровой (сюрпризный момент),
* словесно-логический (диалогическое взаимодействие: вопросы к детям, художественное слово, указания, напоминание, подсказ, обобщение воспитателя, поощрение, педагогическая оценка),
* наглядный метод (обогащение сенсорного опыта путем развития приемов и способов восприятия, развития наблюдательности, формирования образов памяти).

**Место проведения:** помещение логопедической группы.

Ход занятия:

*Дети заходят в группу, приветствуют гостей.*

**Воспитатель:** Ребята мы с вами живем в необыкновенном уголке нашей земли.

В нашей группе есть предмет который сможет помочь нам увидеть то место, где мы живем.

Я хожу по разным странам,  
Плыву по рекам, океанам,  
По пустыне иду отважно –  
На одном листе бумажном. Что это?

**Дети:** Карта

*Дети подходят к физической карте мира.*

**Воспитатель:** Покажите пожалуйста, где же мы живем.

*Дети с помощью указки показывают материк и Россию, Кольский полуостров.*

**Воспитатель:** Есть еще один предмет, который нам поможет увидеть Кольский полуостров.

Он стоит на тонкой ножке  
В кабинете на окошке,  
А на нём-то, веришь - нет,  
Уместился целый свет!

**Дети:** Это глобус.

**Воспитатель:** Глобус - это уменьшенный макет Земли.

*Воспитатель включает в розетку глобус, дети рассматривают материки, находят Кольский полуостров.*

**Дети:** На глобусе можно увидеть нашу страну - Россию и Кольский полуостров, северный и южный полюс.

**Воспитатель:** Ребята, в нашей группе есть еще одна карта Кольского полуострова крупным планом.

*Дети проходят к оформленной РППС "Кольский край."*

Дети: На карте - Кольский полуостров, города Апатиты и Кировск, моря Белое и Баренцево.

Живут народы -саамы, они пасут северных оленей, шьют одежду из меха, мясо -оленина, украшения. В Арктике холодно, живет белый медведь, северный олень - занесены в Красную книгу.

**Воспитатель:** Наш родной край - необыкновенный, таинственный. В нем много чудес, с которыми мы с вами сегодня можем познакомиться. Для этого я приглашаю вас в лабораторию чудес, где вы сможете стать волшебниками.

*Дети проходят к демонстрационному столику на котором стоит глобус. Воспитатель включает глобус в розетку. Дети отмечают стикером Кольский полуостров.*

**Воспитатель:** Первое чудо Кольской земли это - полярная ночь. Кто из вас знает, что это такое?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** В эти темные полгода

С освещеньем туго.

В сумраке живет природа

За полярным кругом (полярная ночь).

Да ребята, это действительно одно из чудесных явлений нашей природы. Полярная ночь длится в Апатитах около 12 дней. В это время нам очень хочется спать, мы становимся ленивыми и малоподвижными. И ждем не дождемся солнышка.

*Воспитатель демонстрирует Эксперимент № 1(Приложение) с глобусом и лампой (см. Приложение), делают вывод о том, что солнце долгое время не освещает Кольский полуостров. Поэтому наступает полярная ночь.*

**Воспитатель:** *физминутка "Северный олень" (Приложение)*

**Воспитатель:** Следующее чудо нашего края - это **"**холодильник под землей" - вечная мерзлота.

*Дети и педагог рассматривают макет и фото вечной мерзлоты.*

**Воспитатель**: растения на севере очень маленькие, карликовые и все потому, что под землей находится настоящий холодильник.

**Воспитатель:** Сейчас на примере эксперимента мы увидим как вечная мерзлота мешает росту растений. *Эксперимент №2 (Приложение).*

*Дети делают вывод о том, что вечная мерзлота - это ососбенность Кольского полуострова.*

**Воспитатель:** Приглашаю вас узнать о третьем чуде нашей земли.

*Включается музыка- релаксация "Северное сияние", лампа с разноцветными огнями. Воспитатель рассказывает «Сказка о северном сиянии»*

**Воспитатель:** Ребята, в третьей лаборатории мы с вами превратимся в настоящих волшебников.

**Воспитатель:** приглашаю вас в наше лабораторию чудес сделать свое северное сияние на тарелочке. *Эксперимент № 3(Приложение).*

А пока наше северное сияние появляется на тарелочках, давайте нарисуем его акриловыми красками.

Дети рисуют на картинах заготовках северное сияние.

**Воспитатель:** Наше занятие подошло концу. Давайте подарим свою любовь нашему родному краю.

*Дети и педагог наклеивают сердечки на карту Кольского полуострова.*

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

***Физминутка "Северный олень"***

Полярное небо ночи темней  *Дети скрещивают руки над головой, высоко*

Струйками пар из оленьих ноздрей  *поднимают ноги, согнутые в коленях.*

Свистят по дороге полозья саней, *Имитируют скольжение саней*

Поземка скользит и струится по ней.

И ветер с веселою песней моей  *Бег врассыпную под музыку.*

Летит над просторами снежных полей.

Летит за оленями песня – мой друг,  *Дети скрещивают руки над головой, высоко*

И стадо само собирается в круг. *Поднимают ноги, согнутые в коленях.*

***"Сказка о северном сиянии"***

Далеко на севере, где большие деревья становятся маленькими, а землю покрывает не трава, а мох, жили люди. Они жили тем, что охотились на животных, собирали ягоды и коренья, а еще разводили оленей.

Природа в тех краях была суровой, но по-своему красивой. Лето было очень коротким, зима очень длинной. Летом по нескольку недель солнце не заходило за горизонт, а зимой наоборот — день почти не отличался от ночи по темноте. Чтобы не замерзать в таких суровых зимах, какие были там, люди намазывались медвежьим или тюленьим жиром, а одевались в одежду из оленьих и медвежьих шкур.

Однажды собрались вместе солнце, луна и ветер, и заговорили о том, как людям трудно живется: весной и осенью они терпят слякоть и постоянно моросящий дождь, зимой – мороз, пургу и вьюгу. И только лето радует их: то редкие цветочки веселят глаз, то разноцветная радуга появится после дождя.

- А почему бы нам не подарить им радугу зимой? — предложил ветер.

- Но как? — спросили солнце и луна.

- Ты, — сказал он солнцу, — высечешь искры. Ты, — повернулся он к луне, — придашь им переливы звезд. А я раздую их в сполохи и разнесу по небу.

Так они и сделали. Солнце высекло искры, которые разгорелись в огненные сполохи. Луна сделала так, что они стали переливаться, а ветер своим дуновением разнес их по небу. Когда после короткого, трудного дня и вкусного ужина люди вышли на улицу из своих жилищ, они увидели на небе яркие сполохи, которые переливались чудными цветами. И радостью от такой красоты наполнились их сердца.

***Эксперимент №1 "Полярная ночь"***

Глобус освещается настольной лампой. Глобус поворачивается вокруг своей оси, а педагог рассказывает о том, что часть земли - в тени погружается в ночь. Стикером отмечен Кольский полуостров.

***Эксперимент № 2 "Вечная мерзлота"***

Два стакана с почвой, в одном стакане пластиковая перегородка. Почва поливается водой. Дети наблюдают как вода просачивается по-разному в двух стаканах.

***Эксперимент № 3 "Северное сияние"***

*Дети выкладывают конфеты Скитлс на тарелку и заливают ее теплой водой. Ждем 3-4 мин.*