Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 58 МКУ «Управления образования»

г. Апатиты Мурманской области

Конспект ООД

для детей с тяжелыми нарушениями речи 6-7 лет

«Чудо –нос»

Составила воспитатель: Елисеева С.Н.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие.

**Цель ООД:** формировать представление о значении дыхания, о том, что человек вдыхает воздух носом, там воздух увлажняется, согревается и очищается; о том, что нос нужен для ощущения запахов, что запахи бывают вредные и полезные; учить детей пользоваться предметом личной гигиены – носовым платком

**Задачи ООД:**

**Образовательная область - познавательное развитие:**

• ознакомление детей с функциями носа

• повышение уровня осведомленности воспитанников о профилактике простудных заболеваний;

• формирование системы действий и способов безопасного дыхания;

• развитие познавательной активности.

**Образовательная область – социально-коммуникативное развитие:**

• формирование основ личной гигиены воспитанников;

• формирование навыков оценки опасных ситуаций для сохранения здоровья;

• воспитание чувства ответственности за свое здоровье.

**Образовательная область - речевое развитие:**

• совершенствование навыков речевого дыхания; речевого общения

• активизация словаря детей именами существительными: здоровье, нос, гигиена, дыхание

• воспитание культуры общения

**Оборудование и материалы:**

* игровые куклы Чих и Неболейка
* коробочки-скунсы с разными веществами-запахами: бензин, веточка ели, мыло, чеснок, апельсин, лимон, духи
* картинки: ветка сосны, мыло, чеснок, лимон, флакончик духов, апельсин, машина
* муляж «нос»
* музыкальная игра «Руки, плечи, уши, нос», звук волшебства
* тарелочка с ватой, одноразовые платочки в упаковках на каждого ребенка
* мини-выставка «История носового платка» (иллюстрации, виды носовых платков)

**Этапы ООД:**

1. Организационный этап: знакомство, приветствие, актуализация знаний детей.

2. Основной этап: сюрпризный момент (путешествие), музыкальная пауза в форме игры, беседа.

3. Подведение итогов: обобщение совместной деятельности, общая оценка деятельности детей.

**Время реализации - 25 минут.**

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

Индивидуальная работа: внимание уделять каждому ребёнку: одобрять, хвалить, помогать; на протяжении совместной деятельности активизировать малоактивных детей.

**Методы и приемы организации совместной деятельности:**

**Словесные:** художественное слово, вопросы к детям, напоминание, подсказ, обобщение воспитателя, поощрение, диалогическое взаимодействие (вопросы, указания, педагогическая оценка).

**Наглядные:** мини-выставка «История носового платка».

**Игровые:** сюрпризный момент, двигательная игра.

**Словарная работа:** нос, извилистые ходы, реснички, запах, вредный, полезный, носовой платок, личные вещи, гигиена, здоровье.

**Педагогические технологии:**

• Информационно-коммуникативные технологии;

• Здоровьесберегающие технологии;

• Личностно - ориентированная технология;

• Игровые технологии.

**Методы и приемы организации:**

* игровой (сюрпризный момент),
* словесно-логический (диалогическое взаимодействие: вопросы к детям, художественное слово, указания, напоминание, подсказ, обобщение воспитателя, поощрение, педагогическая оценка),
* наглядный метод (обогащение сенсорного опыта путем развития приемов и способов восприятия, развития наблюдательности, формирования образов памяти).

**Место проведения:** помещение логопедической группы.

**Ход организованной образовательной деятельности**

*Дети заходят в помещение группы, здороваются с гостями.*

**Воспитатель:** Дети, вы хотите быть здоровыми? *(ответы детей)*

Почему это так важно для вас? *(ответы детей)*

Что означает пословица «Здоровому все здорово!» *(ответы детей)*

Верно, здоровый человек радуется всему, он веселый, добрый, любознательный. А мы с вами какие? Здоровые? *(ответы детей)*

Тогда я предлагаю вам отправиться в Страну Здоровья.

*Звук волшебства.*

Раз, два, три, повернись

В Стране Здоровья окажись.

*Дети поворачиваются вокруг себя и проходят с воспитателем за столы.*

*Из-за ширмы появляется кукла Неболейка (всеми куклами играет воспитатель)*

**Неболейка:** Здравствуйте ребята! Как вы себя чувствуете? *(ответы детей).*

А вы мне скажите, что это я нашел?

*Показывает нос, выслушивает предположения детей.*

**Воспитатель:** Да, видно, это кто-то свой нос потерял. Вот уж рассеянный!!! А как вы считаете, ребята, этому человеку сейчас плохо без носа или хорошо? *(ответы детей).*

**Неболейка:** А для чего нос служит человеку? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Да, когда воздух проходит через нос – он согревается…. Правильно, очищается…

*Появляется Чих.*

**Воспитатель:** Здравствуй Чих! Сегодня ты веселый. Мы рады за тебя! Значит у тебя все в порядке!

**Чих:** Привет всем! Ой, смешно! Придумают же такое! Нос согревает воздух! Там что - печка что ли?!

**Воспитатель:** *(показывает картинку - нос человека в разрезе)* В носу есть специальные извилистые ходы и пока воздух проходит в легкие, он уже успевает согреться.

**Чих:** Ну это еще ладно! А вот как нос микробы не пропускает? Там что - охрана с ружьем?

**Неболейка:** Действительно, волоски в носу задерживают на себе микробы и не пропускают их дальше.

**Чих:** Я слышал, что тут кто-то сказал, что нос нужен для того, чтобы дышать. Да неправда! Я вот прекрасно дышу ртом.

**Неболейка:** Вот поэтому Чих ты постоянно болеешь.

**Воспитатель:** Ребята, а вы как думаете, почему нельзя дышать ртом? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Дорогие Неболейка и Чих! Наши ребята учатся правильно дышать носом и умеют выполнять упражнения из дыхательной гимнастики.

*Дети, сидя за столами, выполняют комплекс дыхательной гимнастики (см. Приложение)*

**Неболейка:** Ой, ребята! Вы ничего не чувствуете? Появился какой-то очень неприятный, вредный для здоровья запах. Чих, а что это за коробочка у тебя?

**Чих:** Ты что, Неболейка, это моя любимая коробочка. И какой из нее вредный запах? Очень даже приятный!!!

**Неболейка:** А мы сейчас у ребят спросим - вредный это запах или полезный для здоровья.

*Дети нюхают коробочку и определяют запах бензина.*

**Воспитатель:** Ребята, как узнать, вредит этот запах здоровью или нет?

**Дети:** Если запах вредный, человеку становится плохо, у него слезятся глаза, першит в горле, болит голова.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Вредный запах - ведет себя нахально и вредит здоровью!

А если человек вдыхает приятные запахи, что он испытывает?

**Дети:** Удовольствие. Ему будет приятно.

**Неболейка:** Дети, какие полезные запахи вы знаете? *(ответы детей)*

А можно ли почувствовать запах рукой, или ухом? *(подходит с коробочкой к ребенку, подносит у уху, руке).*

**Дети:** Нет, ухом и рукой запах нельзя почувствовать, только носом.

**Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас поиграть в игру *«Узнай по запаху».*

*Дети вместе с воспитателем подходят к игровой зоне с картинками и коробочками-скунсами, по очереди берут коробочки-скунсы, определяют запахи и ставят коробочку к соответствующей картинке.*

**Чих:** Я зря смеялся над вами! Простите меня! Вы мне столько интересного рассказали! Я теперь только полезные запахи буду вдыхать, а свою коробочку выброшу.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Давайте немного отдохнем и поиграет в игру на ускорение.

*Музыкальная игра «Руки, плечи, уши, нос!»*

*Дети проходят за столы и садятся на свои места.*

**Воспитатель:** Ребята, я попросила вас принести на сегодняшнее занятие одну очень важную личную вещь.Эта вещь лежит в вашем кармашке. Как она называется?

**Дети:** Носовой платок.

**Воспитатель:** Достаньте ваши платочки. Покажите, какие они красивые, выглаженные и аккуратно сложены. Я тоже покажу вам свой носовой платок.

*Дети достают из карманов свои носовые платочки, показывают друг другу.*

Чтоб нам насморк одолеть,

Чтоб от грязи не болеть

Нужен нам льняной кусок,

Просто носовой платок.

**Воспитатель:** Ребята, а почему у каждого из нас свой личный платочек?

**Дети:** Носовой платок - это личная вещь и никому больше пользоваться им нельзя. У каждого человека в носу свои микробы.

**Воспитатель:** Правильно! *Воспитатель рассматривает носовой платок вместе с детьми и, используя прилагательные, характеризует эту личную вещь.*

Это – носовой платок. Им вытирают нос, руки. Он из мягкой ткани, белый, с мелким рисунком – цветочками по краю. Он красивый, гладкий *(проводит рукой).* Платочек можно сложить и он станет маленький. Платочек квадратный, есть уголки. Платочком мы вытираем нос, когда он испачкан, можем вытереть лицо, руки, если нет полотенца, чтобы они были сухими. У каждого должен быть свой носовой платок, чужим вытирать нос нельзя.

**Неболейка:** Ребята, как здорово, что у каждого из вас есть носовой платок. Такой платочек есть и у нашего друга – Чиха. Теперь я точно знаю, что вы будете здоровы!

В Стране здоровья работает маленькая выставка «История носового платка». Вы хотите на ней побывать?

**Дети и воспитатель:** Да, конечно.

*Дети, воспитатель проходят к выставке и рассматривают картинки, виды носовых платков.*

**Воспитатель:** Спасибо тебе Неболейка за увлекательное путешествие! Нам пора возвращаться в детский сад.

**Неболейка:** На прощание мы с Чихом хотим подарить вами одноразовые носовые платочки.

До свидания ребята! Будьте здоровы!

**Воспитатель:** Пора нам ребята возвращаться в детский сад.

*Звук волшебства.*

Раз, два, три, повернись

В группе снова окажись*.*

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие! *(ответы детей)*

Мы здоровы! И значит у нас *– (дети хором)* все здорово!

ПРИЛОЖЕНИЕ

*Комплекс профилактической дыхательной гимнастики для носа*

**«Веселые носики»**

Упражнение предохраняет от насморка, улучшает кровообращение верхних дыхательных путей.

Потереть область носа пальцами, затем ладонями до появления чувства тепла.

Вращать кончик носа влево, вправо 3-5 раз.

После этого проделать 3-5 поглаживающих вращательных движений указательными пальцами обеих рук вдоль носа, сверху вниз с обеих сторон.

**«Песенка без слов»**

Рот плотно закрыт в улыбке, щечки «худенькие».

Делаем вдох носом. При этом ладонь руки лежит на животе и живот надувается как пузырь.

Делаем выдох ртом произнося беззвучно «А».

**«Веселое дыхание»**

Нос зажат пальцами – дыхание ртом с обязательным надувание живота на вдохе.

Рот плотно сжат в улыбке, щечки «худенькие». Вдох носом, выдох – носом.

**«Облачко»**

На ладони ребенка лежит кусочек ваты. Открыть рот на улыбке, язычок широкий лежит на верхней губе. Вдох носом, выдох через широкий язык на вату.

**«Снежинка»**

Кусочек ваты лежит на кончике носа. Рот приоткрыт на улыбке, язык чашечкой. Вдох носом, выдох через чашечку вверх на нос.