**Аппликация с элементами нетрадиционной техники рисования (отпечатки осенними листьями)**

**«Грибочек Мухоморчик»**

**Цель:** создать аппликацию "Грибы Мухоморы" с элементами нетрадиционной техники рисования (отпечатки осенними листьями).  
**Задачи:**  
*Образовательные:*  
- совершенствовать умение детей симметричного вырезывания деталей аппликации;  
- совершенствовать умение детей рисовать половину контура предмета;  
- учить правильно подбирать детали для работы по величине, для изображения больших и маленьких мухоморов;  
- закреплять понятия «съедобные» и «несъедобные» грибы.  
*Развивающие:*  
- развивать мелкую моторику рук;  
- развивать творческую активность детей;  
- способствовать развитию памяти, внимания, мышления;  
- развивать умение детей следовать полученной устной инструкции.  
*Воспитательные:*  
- воспитывать аккуратность при работе с ножницами и клеем и красками;  
- воспитывать положительное отношение к труду.  
**Методы и приемы:** беседа, использование художественной литературы (загадка, показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.  
**Материалы и оборудование:**  
- картинки с изображением грибов;  
- бумага белого цвета (фон);  
- простой карандаш,  
- клей;  
- цветная бумага;  
- краски акварель или гуашь;  
- ножницы;  
- дощечка;  
- тряпочка;  
- кисть;  
- баночка для воды;  
- осеннии листья различных форм и размеров;  
- ажурная бумажная салфетка.  
**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций грибов, чтение рассказов о грибах, беседа о съедобных и несъедобных грибах, рассматривание плаката «Грибы».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята сегодня мы с вами создадим красивую аппликацию.

Для того чтобы наша картина была красочной, нужно нарисовать яркий фон. Делать мы это будем с помощью красок и отпечатков осенних листьев.  
Для этого предварительно нужно нанести краску (жёлтого, оранжевого, красного или зелёного цветов на выбор) на осенний лист и аккуратно приложить окрашенной стороной к листу белой бумаги. Таким образом мы должны раскрасить весь лист бумаги, создавая красивый и яркий фон для нашей аппликации.

**Воспитатель:** Нашим фонам нужно просохнуть. А пока ребята, предлагаю вам пройти на полянку, где растёт много грибов.  
Мы рассмотрим грибы и вспомним их названия (дети рассматривают изображения грибов, называют, если затрудняются их называет воспитатель).  
**Воспитатель:** А все грибы на этой поляне съедобные? Послушайте загадку:  
Возле леса, на опушке,  
Украшая тёмный бор,  
Вырос пёстрый, как Петрушка,  
Ядовитый….(мухомор).  
**Дети**: Это мухомор.  
**Воспитатель**: Проходите, садитесь за столы. Сегодня мы с вами сделаем полянку, на которой выросли красивые мухоморы, большие и маленькие. На тарелочках у каждого из вас лежат полоски бумаги. Какого они цвета? (ответы детей) А какого размера белые и красные полоски бумаги? (ответы детей) Какой формы? (ответы детей).  
**Воспитатель:** Из больших деталей мы сделаем большой мухомор, а их маленьких деталей маленький Вырезать детали мухомора мы будем симметричным способом, для этого каждую деталь гриба будем складывать пополам. Полоски белого цвета складываем в длину, чтобы ножка получилась длинная и высокая, а полоски красного цвета складываем в ширину (показ способа складывания полосок).  
*Дети складывают полоски.*  
**Воспитатель:** При вырезании ножки и шляпки мухомора обязательно одной рукой надо держать линию сгиба, а в другую руку берём ножницы. Ножка у мухомора длинная с выступом по середине (дети вырезают, помогаю тем у кого есть трудности в работе).  
Воспитатель: Кто вырезал ножки мухомора может приклеить их на полянку.  
Дети приклеивают ножки мухомора.

**Воспитатель**: Предлагаю выйти из-за столов и встать в круг. Мы пойдём с вами собирать грибы.  
**Физминутка**  
Вырос гриб на тонкой ножке.  
Встань и ты постой немножко.  
Крышу сделай над собой,  
Как из шляпки грибной.  
Гриша шёл, шёл, шёл  
И грибок нашёл.  
Раз грибок.  
Два Грибок.  
Положил их в кузовок.  
Все тихонечко вздохнём,  
Вновь грибы учить начнём.  
**Воспитатель:** Ребята, чтобы вырезать шляпку мухомора нам необходимо срезать закругляя один угол у прямоугольника, при этом мы не забываем, что держим линию сгиба.  
Дети вырезают и наклеивают шляпки мухоморов, украшая их кружками белого цвета, и ажурной юбочкой из ажурной бумажной салфетки вырезанными заранее. Так же добавляют травку, которую вырезали из цветной бумаги зелёного цвета.

**Воспитатель:** Ручки и пальчики наши устали, сделаем для них гимнастику. Пальчики поставили на стол  
**Пальчиковая гимнастика**  
Раз, два, три, четыре, пять!  
(«шагают» пальчики по столу)  
Мы идем грибы искать  
Этот пальчик в лес пошел,  
(загибают по одному пальчику)  
Этот пальчик гриб нашел,  
(начиная с мизинчика)  
Этот пальчик чистить стал,  
Этот пальчик жарить стал,  
Этот пальчик все съел,  
От того и потолстел.  
**Воспитатель:** Заканчивайте свои работы, а я расскажу вам о пользе мухомора:  
- Мухомор помогает бороться с мухами  
- Красный мухомор для оленей, лосей, сорок и белок служит лекарством  
- Мухомор обладает лечебными свойствами, из него получают лекарственные препараты для лечения людей.  
Несите работы, мы их рассмотрим.  
Вам нравятся работы?  
Что было трудно вырезать (Ответы детей – ножки с юбочкой)  
Вы большие молодцы и все справились с работой и довели работу до конца.