Спортивный досуг в подготовительной группе «В гостях у зимы».

Цель: укреплять здоровье, осуществлять физическое развитие детей и обобщать знания детей о зиме.

**Задача:**

1. Удовлетворять физические потребности детей в движении, развивать ловкость, способность ориентироваться в пространстве, создавать положительную эмоцию, радость от совместной двигательной деятельности.
2. Воспитывать дружелюбие, организованность, обогащать активный игровой опыт детей разнообразием игр-эстафет, формировать умение действовать согласованно, закреплять навыки безопасного поведения в играх, эстафетах соблюдая очередность.
3. Закрепления знания о временах года, систематизировать представления детей о зиме как времени года, способствовать развитию логического мышления, памяти.
4. Учить правильно, согласовывать существительные с прилагательными, развивать речь детей, пополнять словарный запас.

Ход развлечения.

Дети входят в физкультурный зал под мелодию из мультфильма ***«Маша и медведь»*** *(Василий Богатырёв и Алина Кукушкина)*.

Ведущий: Здравствуйте, дети! Приглашаем вас в зимнюю сказку, страну зимних игр, забав и развлечений. Ребята, какое сейчас время года? *(Ответы детей)* Вы рады зиме? *(Ответы детей)* Вот сейчас мы поговорим с вами о зиме.

1. Назовите зимние месяцы. *(Декабрь, январь, февраль)*
2. Какой снег? *(белый, холодный, пушистый, хрустящий, липкий…)*
3. Если мы внесем снег в группу. Как вы думаете, что произойдет со снегом? *(Снег растает)*
4. Какие еще явления природы можно наблюдать зимой? *(Снегопад, вьюга, метель…)*
5. Есть такое выражение ***«Тропинки запорошило»*** — как вы это понимаете? *(Занесло снегом)*
6. Какие слова можно сказать про зиму, какая она? *(Снежная, морозная, холодная…)*
7. Какие зимние виды спорта вы знаете? *(Хоккей, биатлон, керлинг, скелетон, бобслей, фигурное катание...)*

Ведущий: Все собрались?

Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись!

Не зевай! Не ленись!

Ты в снежинку превратись.

Друг от друга разлетись,

На разминку становись!

***«Разминка»***

Музыкальная игра на внимание, ***«Что мы делаем зимой?»***

*(Дети внимательно слушают текст песни, если слышат неправду о зиме, то топают, если текст соответствует зиме, то хлопают)*

Ведущий: В какие игры вы любите играть зимой? *(Строить горки, кататься на санках, играть в снежки, лепить снеговиков…)*

Дети: Ответ детей.

Ведущий: Вы любите лепить снеговика?

Дети: Ответ детей.

Ведущий: Давайте поиграем!

Давай дружок, смелей дружок

Кати смелее свой снежок

Он превратится в снежный ком

И станет ком снеговиком.

***«Слепи снеговика»***.

*(2 обруча большого диаметра, 2 обруча среднего диаметра, 6 обручей маленького диаметра, 2 морковки муляжи, 8 кубиков, 4 мячика, 2 метелки, 2 ведра — трапеции вырезанные из картона)*

Команды строятся вокруг своего обруча, где все лежат предметы для ***«лепки снеговика»***, по команде дети начинают ***«лепить снеговика»***. Выигрывает команда, которая установила все детали быстрее и в нужном порядке.

Звучит музыка ***«Шаги по снегу»***

Ведущий: К нам идет какой-то гость! Ребята, слышите, какой-то шорох? А давайте, спрячемся!

Дети: Давайте!

Дети собираются в центре зала, приседают на корточки, ведущая накрывает их белым покрывалом *(****«сугроб»****)*. Если детей много, то можно сделать несколько ***«сугробов»***.

Под мелодию входит Снеговик.

Снеговик: Слышал кто-то здесь играл … а никого нет. Ой … какие сугробы большие намело.

Снеговик ходит вокруг ***«сугробов»*** и напевает.

Какие сугробы большие

Намели метели

Только ветры ледяные

Снова засвистели.

Закружились, завертелись,

Все снежинки разлетелись.

*(на последние слова ведущая сдергивает покрывало, дети убегают на места)*.

Так это не сугробы, а ребята от меня спрятались.

Здравствуйте, мальчики и девочки! Здравствуй, мой друг! *(обращается к ведущему)* Что вы тут делаете?

Ведущий и дети: Играем!

Снеговик: Ребята, я тоже люблю играть. Можно с вами мне поиграть?

Дети: Да!

Ведущий: Вместе с моим другом – снеговиком, придумали мы для вас спортивные веселые состязания. Вы готовы побегать, попрыгать и посоревноваться?

Дети: Да!

Ведущий: Я предлагаю вам поделиться на две команды.

Дети делятся на две команды.

1 эстафета: ***«Снежный ком»***

*(2 больших хопа, ориентиры (конусы)*)

Первый участник катит ***«снежный ком»*** *(хоп)* до ориентира и обратно, и передает следующему участнику. И так, пока не закончит последний. Побеждает та команда, которая справилась с заданием быстрей.

Ведущий: Какие вы молодцы! Давайте, поиграем в снежки, но с начала их нужно собрать!

2 эстафета: ***«Собери снежки»***

*(4 дуги, 2 корзины,****«снежки»****-20 шт.)*

Первый участник проходит через 2 дуги и бежит до ***«снежка»***, берет один ***«снежок»*** и возвращается бегом к своей команде, кладет его в корзину и передает эстафету следующему участнику, и так до тех пор, пока все снежки не окажутся в корзине. Побеждает та команда, которая справилась с заданием быстрей.

Снеговик: Молодцы, вы все собрали!

Вы наверное устали?

Дети: Нет!

Снеговик: Во дворе снежки скатаем.

Поиграем, покидаем.

3 эстафета: ***«Самый меткий»***

*(2 корзины,****«снежки»****— 20 шт.)*

Дети бросают снежки по очереди в корзину, которая находится на определенном расстоянии от команды детей. Побеждает та команда, у которых больше в корзине оказалось ***«снежков»***.

Ведущий: Какие вы меткие, ловкие и шустрые. Теперь проверим вашу выносливость. В нашем сказочном зале, много снега намело, давайте попробуем преодолеть ***«снежные сугробы»***.

4 эстафета: ***«Путешествие по сугробам»***

*(4 обруча прикреплены к стойкам, ориентиры (конусы)*)

Участники команд перешагивают обручи *(находящиеся параллельно полу на расстоянии 30 см.)*, добегают до ориентира, возвращаются обратно по прямой и передают эстафету следующему участнику. Побеждает та команда, игроки которой справились с заданием быстрей.

Снеговик: Как быстро и ловко вы справились с этим препятствием! Молодцы!

Ведущий: Наши ребята не только ловкие, быстрые и выносливые, но они еще умные! проверь их Снеговик!

**Снеговик: Да, да, я для вас приготовил загадки:**

Мои новые подружки

И блестящи и легки,

И на льду со мной резвятся,

И мороза не боятся. *(Коньки)*

Вот серебряный лужок,

Не видать барашка,

Не мычит на нем бычок,

Не цветет ромашка.

Наш лужок зимой хорош,

А весною не найдешь. *(Каток)*

Все лето стояли,

Зимы ожидали,

Дождались поры,

Помчались с горы.

Сперва с горы летишь на них,

А после в гору тянешь их. *(Санки)*

Две курносые подружки

Не отстали друг от дружки.

Обе по снегу бегут,

Обе песенки поют,

Обе ленты на снегу

Оставляют на бегу. *(Лыжи)*

Снеговик: Вот и здорово! Все загадки отгадали.

Когда плечом к плечу идешь,

То все препятствия пройдешь.

Вы готовы к следующей эстафете?

Дети: Да!

Ведущий: Рукавички, куртки, шапки

Лыжи и коньки.

Мчимся мы быстрее ветра

Ну-ка, догони!

5 эстафета: ***«Ну-ка, догони»***

*(2 пары мини-лыж, ориентиры (конусы)*)

Каждая команда получает мини-лыжи. По очереди каждый участник команды бежит на лыжах до ориентира и обратно, передает лыжи следующему участнику. Побеждает та команда, игроки которой справились с заданием быстрей.

Снеговик: Я люблю ходить на лыжах, но больше всего люблю кататься на санках и мои друзья, тоже любят кататься на санках. Покатаете их?

Дети: Да!

6 эстафета: ***«Прокати на ледянках зайчат»***

*(ледянки – 2 шт., 2 мягкие игрушки)*

Дети выстраиваются в две колонны. По сигналу первый участник каждой команды везет ледянку с игрушкой, обегая снежную постройку, и возвращается обратно, передает эстафету следующему участнику и идет в конец колонны и т.д.. Побеждает та команда, которая первая выполнила задание.

Снеговик: Ай, какие молодцы, покатали моих друзей! Ребята, мне очень понравилось с вами играть! Вы меня очень порадовали, потому что были дружными, быстрыми, смелыми, ловкими! Молодцы!

Вот настал момент прощания,

**Будет краткой моя речь:**

Говорю вам «До свидания!

До счастливых новых встреч!»

Снеговик прощается и уходит под музыку.

Заключительная часть.

Ведущий: Ребята, вам понравилось играть со Снеговиком? *(Ответы детей)*

- В какие игры больше всего понравилось играть? *(Ответы детей)*

- А какие, вызвали у вас затруднения? *(Ответы детей)*

Ведущий: Ребята, на этом наши игры, забавы и развлечения подошли к завершению.

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнований,

Обеспечивший успех.

Под музыку дети уходят в группу.