# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**детский сад № 58**

**г. Апатиты, Мурманской области**

# Конспект ООД по формированию элементарных математических представлений у детей второй младшая группы

# «Помощь Буратино»

Составила: воспитатель Смирнова Н.В.

2020 г.

**Программное содержание**:

- закрепить понятие много - один.

- тренировать способность сравнивать количество предметов: «больше», «меньше».

- закрепить знание цветов.

- тренировать умение различать геометрические фигуры.

- упражнять детей в сравнении по ширине, длине предметов и обозначать словами широкий, узкий, высокий, низкий.

- закреплять умение понимать пространственные отношения между предметами: на, под.

- развивать речь, фантазию, внимание.

**Материал и оборудование**: цветы, бабочки, геометрические фигуры, 2 ёлочки высокая и низкая.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять количественные представления (один, много).

**Развивающие:**

- развивать представление о параметрах величины (ширина);

- осваивать приемы обследования формы осязательно двигательным и зрительным путем;

- развивать у детей внимание, мыслительные операции, умение включаться в совместную деятельность.

**Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.

**Предварительная работа:**

- повторение цветов (красный, желтый, синий);

- повторение геометрических фигур;

- дидактические игра «один, много».

**Развивающая предметно-пространственная среда:**

- 11 разноцветных фонариков;

- ведро;

- игрушка зайца;

- ширма;

- дорожка широкая и узкая;

- мешочек;

- предметы разной формы по четыре предмета в любом наборе (на каждого);

- аудиозапись с песнями (быстрая медленная);

- магнитофон

**Организационный момент**

Воспитатель вместе с детьми (4-6 человек) заходят под музыку в зал. Их встречает Буратино.

**Воспитатель:**

- Посмотрите, ребята, сколько гостей к нам пришли. Давайте со всеми поздороваемся. *(Дети здороваются).*

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите, кто нас встречает? Это же Буратино! Вы его узнали? Давайте с ним тоже поздороваемся. *(Дети здороваются).*

**Буратино:**

- Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:**

**-** Буратино, я смотрю, ты чем-то расстроен. Что случилось?

**Буратино:**

**-** Вы же все знаете, что я очень хотел научиться читать и считать, различать фигуры и цвета. И папа Карло подарил мне книгу. Но злой Карабас Барабас отобрал у него эту книгу и закрыл в сундук, а ключ спрятал. Я хочу попросить у васпомощи.

**Воспитатель:**

- Ну что поможем Буратино? *(Да)*

*-* А что бы найти ключ и книгу нам надо выполнить несколько заданий.

**Воспитатель:**

**-** Ну, тогда отправляемся в путь. Нам надо кое - что взять с собой. (Воспитатель берет в руки фонарики)

**Воспитатель:**

- Дети, кто знает что это?

**Дети:**

- Фонарики.

**Воспитатель:**

- А сколько их тут?

**Дети:**

- Много.

**Воспитатель:**

- Правильно много, да еще и разноцветные и синие и желтые и красные. Давайте возьмем каждый себе по фонарику. Молодцы, а теперь давайте поднимем фонарики вверх.

- Сколько у нас фонариков?

**Дети:**

- Много

**Воспитатель:**

- А у Миши?

**Дети:**

- Один.

**Воспитатель:**

- А у Насти?

**Дети**:

- Один.

**Воспитатель:**

- А теперь давайте, поднимем только зеленые фонарики . Сколько у нас фонариков?

**Дети:**

- Много

**Воспитатель:**

- А теперь давайте поднимем только желтые фонарики. Сколько у нас фонариков?

**Дети:**

- Один.

**Воспитатель:**

**-** Давайте поставим наши фонарики сюда, они будут освещать нам дорогу.

- Ребята, мы сегодня поедим с вами на поезде в лес. А что бы сесть в поезд нам надо получить билеты. *(Раздаю билеты)*.

- Ребята посмотрите каждый на свой билет, на них изображены разные фигуры, вам нужно сесть на тот стульчик, на котором изображена такая же геометрическая фигура как и на билетике. Я буду кондуктором: приготовьте свои билеты.

**Воспитатель:**

- Дима, что у тебя нарисовано на билетике? *(круг)*.

**Воспитатель**:

- А на стульчике? *(круг)*

**Воспитатель:**

- Настя, а что у тебя нарисовано? *(квадрат)*.

**Воспитатель:**

- А на стульчике? *(квадрат)*.

*(воспитатель опрашивает всех детей)*

**Воспитатель**:

- Молодцы. Ну, а теперь поехали!

(Путешествие на волшебную поляну по дороге широкой и узкой в сопровождении музыкального фона).

Загудел паровоз.

И вагончики повёз,

Чу-чу, чу-чу, чу-чу!

Далеко я укачу!

Вагончики зелёные

Бегут, бегут, бегут.

А круглые колёсики

Тук- тук, тук- тук.

**Воспитатель:**

- Вот приехали мы на лесную поляну.

- Посмотрите, ребята, сколько на поляне цветочков. И какие они красивые, красочные. Сколько их? *(Много)*

- Дети посмотрите, а вон бабочки, давайте посадим бабочку на цветок.

**Воспитатель:**

- Молодцы. А посмотрите, а вот этому цветку, не хватило бабочки. А теперь скажите, что больше, цветов или бабочек? *(Цветов.)*.

**Воспитатель:**

- Молодцы! Нам пора идти дальше.

**Воспитатель:**

- Но на нашем пути препятствия: 2 ручейка. Посмотрите ребята они одинаковые или разные?  
**Дети:**

- Разные  
**Воспитатель:**

- А почему? Как вы думаете?  
**Дети:**

- Потому что один ручеек узкий, а другой широкий.  
**Воспитатель:**

- Правильно, ребята. Через узкий ручеек мы можем перешагнуть.  
 (Дети перешагивают узкий ручеек )

Воспитатель:

- А через широкий мы сможем только перепрыгнуть.

(Дети перепрыгивают через широкий ручеек )

**Воспитатель:**

- Молодцы правильно, и с этим заданием справились. А теперь дальше пойдём.

**Воспитатель:**

- Дети смотрите, а вот еще волшебная полянка. Как тут светло, красочно, красиво и посмотрим что же за цветок такой красивый?

***(****Дети подходят к цветку)*  
**Воспитатель:**

- А здесь, что то спрятано, давайте посмотрим что?  
**Дети:**

- Это мешочек.  
**Воспитатель:**

- Да это же мешочек. И не простой, а волшебный. Послушайте, как он шуршит, в нем наверное, что то лежит. Давайте сядем в кружок и посмотрим.

*(Дети садятся в круг, воспитатель достает из мешочка предмет и спрашивает)*  
**Воспитатель:**

- Что я такое достала?  
**Дети:**

- Кубик

*(Воспитатель подходит к каждому ребенку тот достает предмет)*  
**Воспитатель:**

- Дима, что такое ты достал?  
**Дети:**

- Шарик.

*(И так все дети)*  
**Воспитатель:**

- Молодцы ребята. Давайте все в мешочек сложим и пойдем дальше.

**Воспитатель:**

- Вот оказались мы в лесу. А теперь посмотрите, мы видим две ёлочки, какие они, одинаковые? *(Разные)* Правильно одна ёлочка высокая, а другая низкая.

- Посмотрите, на высокой ёлке должен висеть золотой ключик. А под низкой должен стоять сундучок.

**Воспитатель:**

- Нашли? Давайте отдадим его Буратино. Смотрите вот и волшебная книжка в СУНДУЧКЕ.

**Буратино:**

- Молодцы вы справились со всеми заданиями. Ребята кому мы сегодня помогали? *(Буратино)*. На чём мы поехали в лес? *(На поезде)*.Что мы нашли под высокой ёлкой? (Золотой ключик) А что нашли под низкой ёлкой? *(Сундучек)*

**Буратино:**

**-** Молодцы ребята. Спасибо, ребята, за то, что вы мне помогли. И я очень многому научился вместе с вами.

**Воспитатель:**

**-** Ну, а теперь садимся вагончики и поедим в детский сад.

*(Дети с воспитателем под музыку паровозиком уходят из зала)*