**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение № 58 г. Апатиты**

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности по конструктивно – модельной деятельности**

**для детей второй младшей группы**

**«Подарок для куклы Тани»**

**Подготовила воспитатель:**

**Смирнова Н.В.**

**АПАТИТЫ-2022**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое.

**Цель ООД:** развивать представление о каркасном способе конструирования с помощью нового художественного материала - фольги.

**Задачи ООД:**

***Образовательная область – художественно – эстетическое развитие:***

***-*** Инициировать освоения способов «оборачивание» и «скручивание»;

- Развивать способность видеть образ до и после оборачивания фольгой;

- Развивать творческое воображение, тактильные ощущения;

- Устанавливать ассоциации между разными объектами (реальный предмет – конфета и отображающими их конструкциями – орех в фольге);

- Развивать музыкальный слух.

***Образовательная область - познавательное развитие:***

* Развивать чувство формы, координацию в системе «глаз – рука», мелкую моторику.
* Развивать зрительное и слуховое внимание;

***Образовательная область – социально-коммуникативное развитие:***

* Обогащать жизненный опыт детей (объединить в игре с куклой игровые действия не сложным сюжетом);
* Развивать эмоциональную отзывчивость, поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей;
* Активизировать интерес к красивым игрушкам;
* Воспитывать навыки культуры поведения, общения;
* Закрепить знания детей о технике безопасности в быту.

***Образовательная область - речевое развитие:***

* Способствовать развитию желания активно включаться в речевое взаимодействие друг с другом и воспитателем;
* Активизировать речь, проговаривания стихов.

**Оборудование и материалы:**

* Рулон фольги для показа детям, кусочки фольги размером 10\*15 для оборачивания фольгой, грецкие орехи, настоящая конфета, празднично - накрытый стол, нарядные куклы, 3 подноса.
* Аудио музыка «Песенка Крокодила Гены», Барбарики «День рождения».

**Этапы ООД:**

**1. *Организационный этап:*** приветствие, актуализация знаний детей.

**2.*Основной этап***: сюрпризный момент (кукла), беседа о празднике – Д. Р., показ воспитателем и самостоятельная работа детей.

**3. *Подведение итогов:*** обобщение совместной деятельности, общая оценка деятельности детей.

**Предварительная работа: беседа о празднике «День Рождение», беседа о культуре поведения детей в общественных местах, работа с фольгой, шишками и мелкими бытовыми предметами, заучивание стихов о дне рожденье.**

**Время реализации -** 15 минут.

**Виды деятельности:** познавательная, речевая, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Индивидуальная работа:** внимание уделять каждому ребёнку: одобрять, хвалить, помогать; на протяжении совместной деятельности активизировать малоактивных детей.

**Методы и приемы организации совместной деятельности:**

- Словесные: художественное слово, вопросы к детям, напоминание, подсказ, обобщение воспитателя, поощрение, диалогическое взаимодействие (вопросы, указания, педагогическая оценка).

- Игровые: сюрпризный момент, показ, музыкально - дидактическая игра.

**Словарная работа:**

- Орех, фольга, оборачивание, скручивание, хвостик у конфеты, подарок.

**Педагогические технологии:**

**•** Информационно-коммуникативные технологии;

• Личностно - ориентированная технология;

• Игровые технологии.

**Методы и приемы организации:**

* **игровой (сюрпризный момент),**
* **словесно-логический (диалогическое взаимодействие: вопросы к детям, художественное слово, указания, напоминание, подсказ, обобщение воспитателя, поощрение, педагогическая оценка),**
* **наглядный метод (ИКТ (аудио), развития наблюдательности, формирования образов памяти).**

**Место проведения:** помещение группы.

**Ход организованной образовательной деятельности**

***Дети с воспитателем входят в группу под музыку «День рождение»***

**Воспитатель:**

- Ребята, я сегодня утром зашла в группу и увидела, как изменился наш кукольный уголок, посмотрите сами. Шарики висят, музыка играет, стол праздничный и все куклы нарядные, гостей пригласили, нас с вами тоже пригласили. Наверное, у кого то сегодня День рождение. Только не забудьте, в гостях себя как ведут?

*Ответы детей*

- Правильно (хорошо, не кричат, не шумят, без разрешения хозяйки ничего не трогают и обязательно здороваются).

*Дети под музыку подходят ближе, здороваются с гостями и куклами*

**Воспитатель**:

- Чей сегодня день рождения?

Кто принимает поздравления?

У кого глаза блестят?

На щеках румянец яркий?

Кто получит от ребят разные подарки?

*Воспитатель берет самую нарядную куклу в руки*

- Ребята, а как вы думаете, почему Танечка такая нарядная? (ответы детей)

- Потому что у Тани праздник сегодня, у нее день рождение и она вас приглашает к себе на день рождения.

 Мы все Таню поздравляем (хором),

 Повеселимся и поиграем.

- Обязательно повеселимся и поиграем, но сначала давайте оставим куклу с гостями, они ее будут поздравлять, а мы с вами пойдем тихонечко - пошепчемся.

*Дети уходят и садятся на коврик в кружок*

**Воспитатель:**

- Ребята, если у куклы сегодня день рождение, то что нужно подарить? (подарок)

- Правильно, ребята, на Д. Р. всегда дарят подарки. А как вы думаете, какой можно подарок подарить? (ответы детей).

**Воспитатель:**

- Согласна с вами. Но я думаю, что самый лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками. Мы же с вами мастера, мастера на все руки, все умеем.

**Воспитатель**:

- Что можно сделать и подарить? (ответы детей - рисунок нарисовать, слепить что то и т.д.)

**Воспитатель:**

- Ребята, а вы любите конфеты? (да). А как вы думаете, именинница их любит? (да).

- А давайте подарим Тане много конфет и сделаем их своими руками.

- Вы хотите я вас научу делать конфеты для кукол? (да)

*Дети переходят к столам, садятся (посередине лежит рулон фольги, стоят три подноса накрытые салфетками, один с орехами, другой пустой, третий с нарезанной фольгой и настоящая конфета)*

*Воспитатель показывает рулон фольги*

- Ребята, что это? (фольга).

- Правильно, это фольга. Какая она? (блестящая, шелестит). Да, ребята, фольга – это блестящая, металическая бумага, она тонкая и гибкая, и сегодня с ней мы будем работать.

*Воспитатель снимает салфеточку с первого подноса, потом со второго подноса*

- Ребята, а это что? (орехи).

- А это что? (кусочки фольги)

*Педагог показывает детям грецкий орех, и таинственно сообщает, что этот орех сейчас превратится в конфету. Знакомит детей с каркасным способом.*

*Берет кусочек фольги и замедленными движениями оборачивает орех так, чтобы образовались два хвостика как у конфеты.*

**Воспитатель:**

- Я заворачиваю орех в фольгу, будто это конфетка. Вот и хвостики как у конфеты.

*Воспитатель держит орех одной рукой, а другой рукой скручивает хвостики и проговаривает:*

Мы для Танечки орешки,

Завернем в фольгу без спешки,

Обернем фольгу бочек,

 рядом хвостик как крючок

*Педагог предлагает детям самим превратить орехи в серебряные конфеты*

*Дети осваивают каркасный способ конструирования, экспериментируют с фольгой и превращают грецкие орехи в конфеты. По окончанию работы дети самостоятельно размещают свои конфеты на пустой поднос*

*Любуются и радуются*

**Воспитатель:**

- Ребята, посмотрите, сколько, много конфет мы сделали с вами своими руками.

- Но вы помните, что они не настоящие, а давайте сравним их с настоящей конфеткой. Правда похожи! Только помните, что настоящую конфету детям можно кушать, а те, что мы с вами сделали, мы будем угощать кукол.

**Воспитатель:**

 - Именинница, внимание!

 Сообщить рада я!

 Тебя сейчас хотят поздравить,

 Твои лучшие друзья!

- Ребята, вставайте, берем подарки (поднос с конфетами), подойдем ближе.

*Дети подходят к куклам к имениннице и вручают ей поднос с конфетами*

*1 ребенок:*

 *Вот тебе угощенье наше,*

 *эти конфеты от нас прими,*

*к чаю всех гостей угости.*

*2 ребенок:*

 *Мы куклу поздравляем,*

*Конфеты дарим ей,*

*Здоровья ей желаем*

*И много светлых дней!*

**Кукла Таня:** Спасибо, ребята!

**Воспитатель**:

**-** А теперь подарим танец.

Музыка играй скорей,

Пусть приятней станет Тане,

И конечно веселей

**Воспитатель:**

- Ребята, берите кукол, вставайте в круг, а Таню мы посадим в середину.

*Дети танцуют танец Барбарики «День рождения»*

**Воспитатель**:

- Ребята, вы молодцы, как Тане понравились! Посмотрите, она улыбается, веселая, что то говорит.

**Кукла Таня:**

- Девочки и мальчики, какой веселый день рожденья получился. Какие вы молодцы !

**Воспитатель:**

- А вам понравилось у Тани? И мне понравилось. Особенно, как хорошо вы вели себя в гостях, и какие красивые подарки сделали. Кукла еще раз благодарит вас за подарки, а мы благодарим гостей, спасибо, что вы были с нами, ну а нам пора прощаться. До свиданья, до новых встреч! (гости уходят).

**Воспитатель**:

- Ребята, ну а мы с вами дальше продолжим наш праздник.