Интегрированное занятие

 в подготовительной группе **«О безопасности надо заботиться»**

 Воспитатель: Резвякова З.А.

**Цель**: учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни.

**Задачи:**

Обучающая:

- закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту;

- обучать основам личной безопасности;

- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;

- учить детей пользоваться номерами телефонов: 101, 102,103.

**Развивающая:**

- развивать речь, память, мышление, внимание;

- формировать более точное понимание того, кто является «своим», «чужим», «знакомым».

**Воспитывающая**:

- воспитывать ответственность за себя и за других.

- Ребята, сегодня замечательный день. Давайте поиграем в игру «День наступает». Дети все вместе проговаривают слова и выполняют движения.

-День наступает, природа оживает (руки развести в стороны)

Солнце встает, нам тепло дает (хлопки по кругу)

Мы собираемся, в дальний путь собираемся (ходьба на месте)

Друг на друга поглядим, про себя поговорим ( посмотрели друг на друга)

Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий? (Пожимать плечами)

Все у нас хорошие, все у нас пригожие! (погладить соседа по голове)

-Молодцы. Я думаю, все готовы к занятию.

Тема нашего занятия: « О безопасности надо заботиться». Безопасность – это защита от опасности. Опасности могут возникнуть в любой момент. Они вокруг нас. Любой предмет окружающей среды может быть опасен для жизни человека. Но мы учимся предвидеть эти опасности, по возможности избегать их. Ведь народная мудрость гласит: «Берегись бед, пока их нет!», «Осторожность не трусость. Не бойся, но опасайся!»

 Уже скоро вы пойдете в школу и вам, придётся оставаться дома одним. Вот об этом и поговорим ..

- Мы живем в огромном многоликом мире людей, хорошо знаем своих друзей, знакомых по соседней улице, соседей. Но мы не можем знать всех, кто живет в нашем городе, кого мы встречаем на улице. В мире есть люди добрые, умные, которые никому не делают зла. А есть люди, которые грабят квартиры, убивают людей, воруют детей. Как называют таких людей? (Преступники). Правильно, преступники, поэтому надо научиться разбираться в людях, быть внимательными и осторожными

-Кто из людей для вас является своим, близким? ( мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка)

-Кто из людей для вас является знакомым?( соседи, друзья, воспитатель..

 -Кого вы считаете чужими, посторонними и незнакомыми? (всех, кого мы не знаем)

- Я вам, предлагаю поиграть в игру «Свой, знакомый, чужой».

 Я буду называть слова , если это близкий человек или знакомый – хлопните в ладоши, если чужой – не хлопайте. При этом объясняют свои действия.

 (Мама, папа, телемастер, полицейский, сосед, бабушка, почтальон, сестра, дворник, дедушка, брат..)

-В сказках чудеса помогают бороться со злыми героями. В жизни избежать неприятностей вам помогают правила безопасности . Я предлагаю закрепить эти правила « Правила безопасности дома ».

Чего вы не должны делать, ни при каких обстоятельствах. Если вы одни дома? (нельзя открывать дверь чужим людям)

Ни в коем случае не открывай дверь, если звонит незнакомый человек .Если в дверь звонит почтальон, монтер, врач или даже милиционер, все равно не открывай, если ты не знаешь этих людей. Часто преступники, чтобы их не узнали, меняют свой внешний облик и голос, опасно впускать в дом незнакомых людей. А если все-таки кто-то пытается проникнуть в ваш дом? Как вы себя поведете? ( Позвоним в полицию).

 - По какому номеру?(102)

 - Кто сможет написать этот номер? (ребенок пишет номер телефона на доске).

-Вы позвонили в полицию и что вы должны сказать полицейскому ( сказать, что кто-то ломиться в дверь. Пытается взломать замок.( Назвать свою фамилию и адрес.)

 **Игровая ситуация « Звонок в полицию»**

 Ребята, давайте посмотрим, что у меня в коробочке  *(* нож, ножницы, иголки, спицы, лекарства, градусник..)

- Какие это предметы?( Острые, колющие).

 - Чем опасны эти предметы (Можно уколоться, пораниться)

-А что это? *(* показывает на лекарства*)* . Лекарства.

- А что такое лекарства? ( лекарства применяют для лечения или предупреждения болезни).

 - Можно ли брать лекарства без спроса? *(*Нет*)*

- А почему? *(*Ответы детей*)*

  **ФИЗКУЛЬМИНУТКА**

 Дома острые ножи (пальцы соединить над головой в форме крыши)

В руки вовсе не бери (развести руки в стороны)

Не раскидывай иголки,

Убери их все на полку ( руки вверх)

Если ножницы достал, убери, откуда взял (руки на поясе, повороты туловища вправо, влево)

В рот таблетки не бери,

Хоть красивые они ( повороты головы)

Ты с игрушками играй

И беды тогда не знай (прыжки на 2-х ногах)

- Ребята, а что же делать, если вдруг выпил лекарство по ошибке ( В такой ситуации надо вызвать «Скорую помощь».)

 - Назовите номер «Скорой помощи»?  (103)

- Кто может его написать? ( ребенок пишет на доске номер скорой помощи)

 **Игровая ситуация « Звонок в скорую помощь»**

- Скажите, а что вы должны знать, что должны назвать , чтобы вызвать «Скорую помощь»?( - Свою фамилию, возраст, адрес)

 Но лучше, чтобы с вами не случалось таких ситуаций.

Каждый человек любит свой дом. Дома мы отдыхаем, занимаемся любимыми делами. Дома мы стараемся окружить себя удобствами, полезными предметами – электроприборами, которые придумал человек. Перечислите некоторые из них ( Газовая плита, стиральная машина, утюг, фен, телевизор)

**-** Как работают эти электроприборы? ( Электроприборы работают от электричества ) Мы с вами говорили о пользе электроэнергии, что она дает тепло, свет, пищу, но, оказывается при неумелом обращении с ней, электроэнергия может принести и вред. Какой? ( Может ударить током и даже убить человека )

**-**Обращаться с электричеством надо уметь! Чего ни в коем случае нельзя делать?( Нельзя пользоваться неисправными электроприборами )

-Нельзя самим чинить, разбирать электроприборы.

-Нельзя ковыряться в розетке ни пальцем, ни другими предметами Электричество не терпит соседства с водой.

Мы с вами пришли к выводу, что оставлять без присмотра электроприборы нельзя. Может возникнуть пожар

 - А если все - таки пожар случился? Как вы будете действовать при пожаре?

( Надо сразу сообщить о пожаре, позвонив 101).

 Напишете на доске этот номер.

 **Игровая ситуация «Звонок в пожарную службу»**

Очень важно уметь правильно обращаться с опасными предметами, чтобы они стали друзьями, а не врагами.

- Ребята, посмотрите, какие телефоны вы написали. Назовите их еще раз:

101 - телефон пожарной службы

102 - полиция

103 - скорая помощь

-Будет хорошо, если у вас дома эти номера телефонов будут написаны крупными цифрами и будут висеть на видном месте.

 **Дидактическая игра « Четвертый лишний»**

 - Итак, ребята, мы свами узнали, что когда мы остаемся одни дома, могут возникнуть разные опасные ситуации. Вспомнили правила безопасного поведения с незнакомыми людьми. Будьте внимательны и осторожны , когда остаетесь одни, выполняйте эти правила.