Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №56 «Северяночка»

План-конспект занятия по развитию речи

в подготовительной группе

**"Лес осенью. Грибы и ягоды"**

Подготовила: Зимирева И.В.

**Цель:** Формирование лексико-грамматических категорий и связной речи на тему «Осень».

**Задачи:**

**Образовательные:** обобщение и систематизация представлений об изменениях, происходящих в жизни леса осенью, о лесных грибах и ягодах, местах их произрастания. Активизация и обогащение словаря (подбор признаков, родственных слов)

**Развивающие:** развитие связной речи, речевого слуха, координации речи с движением, общей и артикуляционной моторики, зрительного восприятия и внимания, памяти, логического мышления, общих речевых навыков.

**Воспитательные:** воспитать бережное и заботливое отношение к природе, животным

**Оборудование:** 2 корзинки, карандаши, карточки с заданиями. «Осенний зал» (пожелтевшие деревья, кустарники, ягоды, грибы, сухие листья, пень), ноутбук, фонограмма «Звуки леса», проектор, слайдовая презентация, шляпки-грибочки, тросточка грибника,

**Предварительная работа:** работа велась по лексическим темам: «Осень», «Лес. Грибы, ягоды, деревья», чтение стихотворений об осени.

**ХОД:**

***1.Организационный момент.***

***Воспитатель.*** Здравствуйте, ребята! Меня зовут волшебница осень! Я для вас приготовила загадку:

«Дом со всех сторон открыт.

Он резною крышей крыт.

Заходи в зелёный дом –

Чудеса увидишь в нём!»

***Воспитатель:*** Что за дом?

***Дети:*** Лес (слайд 1)

***Воспитатель***: Но лес не обычный. Посмотрите на лес. Какой он?

***Дети:*** Осенний

***Воспитатель***: А вы любите прогулки в осенний лес?

***Дети:*** Да

***Воспитатель:*** Тогдасегодня мы с вами отправимся на прогулку.

(звучит фонограмма «Звуки леса»)

В лес осенний на прогулку приглашаю вас пойти

 Интересней приключенья нам, ребята не найти!

***2. Основная часть***

 По дорожкам по тропинкам, по лесу гулять пойдём.

 Друг за другом становитесь, крепко за руки держитесь! (*Идут, преодолевая препятствия*.) (звучит музыка)

 (Через - ручей, пеньки, мост, овраг)

  ***Воспитатель:*** Вот мы и в лесу, полюбуйтесь красотой осеннего леса! (Макеты деревьев, листья на полу)

 - Давайте сядем на полянке и посмотрим вокруг.

 - Что вы видите?

 - А что происходит с листьями осенью? (ответы детей)

 - Как вы думаете почему опадают листья осенью?

 - А как же называется природное явление, когда опадают листья?

 ***Дети:*** (ответы детей)

 ***Воспитатель:*** Молодцы, ребята!

- А что происходит с травой?

- А какие признаки осени вы ещё знаете?

 (Постепенно становится холодно, меньше света, небо закрыто облаками, часто идёт моросящий дождь, сырой и холодной стала почва).

(Слайд 2 «Осенний лес»)

***Воспитатель:*** А теперь***,*** ребята, перейдем на следующую полянку. Что же на этой полянке?

***Дети.*** В осеннем лесу растут грибы и ягоды.

***Воспитатель:*** Кто знает, какой это гриб?

***Дети.*** Это подберезовик. (показываю)

***Воспитатель:*** Как вы определили?

***Дети.*** Подберезовик растет под березой. Шляпа у него круглая, темно-коричневого цвета, а ножка тонкая, высокая.

***Воспитатель:*** Ребята, при сборе грибы нужно не вырывать с корнем, а аккуратно срезать ножом, оставляя грибницу в земле, чтобы из нее выросли еще грибы. Положим подберезовик в корзинку.

***Дети.*** *Да!*

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите я еще один гриб нашла. Как вы думаете, как он называется?

***Дети.*** Это лисичка.

***Воспитатель:*** А как вы узнали?

***Дети.*** Лисичка растет в траве. Она желтого цвета. У нее круглая шляпка и тонкая ножка.

***Воспитатель:*** Как вы думаете, почему этот гриб назвали лисичкой?

***Дети.*** Потому что этот гриб похож по цвету на лису.

***Воспитатель:*** Возьмем лисичку?

***Дети.*** Да, он съедобный гриб.

***Воспитатель:*** Молодцы! Возьмем лисичку.

***Дети.*** Возьмем

**Воспитатель**: Ух-ты, я еще один гриб нашла! Как он называется?

***Дети.*** Это мухомор. Его нельзя брать, он ядовитый.

***Воспитатель:*** Давайте его тоже положим в корзинку!

***Дети.*** Нет, нельзя!

***Воспитатель:*** А почему?

***Дети.*** Ядовитый – это значит опасный для здоровья, им можно отравиться.

***Воспитатель:*** А какие еще ядовитые грибы вы знаете?

***Дети.*** Бледная поганка.

***Воспитатель:*** Сейчас я проверю, сможете ли вы определить несъедобные грибы. **Поиграем в игру «Четвертый лишний».** Посмотрите внимательно, назовите грибы, скажите какой гриб лишний и почему.

Мухомор, белый гриб, подберезовик, груздь.

Масленок, бледная поганка, боровик, лисичка. (слайд 3)

***Воспитатель:*** Ребята, я думаю нам достаточно грибов. Следует собирать столько грибов, сколько вам нужно: не забывайте, что грибы являются пищей для птиц и животных. Сейчас мы с вами отдохнем и поиграем в ***игру «Грибник и грибы»***. Хотите?

(Дети надевают шляпки-грибы, выбирается ребенок-грибник, берет тросточку)

***Воспитатель***: Итак, послушайте правило в игре: дети-грибочки должны спрятаться и присесть, когда к вам подойдет грибник., а когда грибник отходит –опять встать).

***Ребенок-грибник:*** Я – грибник, а вы грибы.

Ну-ка, прячьтесь за дубы!

Раз, два, три, четыре, пять.

Я иду грибы искать! (музыка)

***Ребенок-грибник***. Мне понравился гриб мухомор, я его выбираю.

***Воспитатель:*** А сейчас мы проверим, насколько внимателен наш грибник. Ну-ка, грибы, построились в один ряд. Грибник, запомни, как стоят наши грибочки. Сейчас они поменяются местами. Запомнил? Закрывай глаза.

Грибник закрывает глаза.

***Воспитатель:*** Открывай, какие грибы поменялись местами.

***Воспитатель.*** Молодцы, ребята! Поиграли, отдохнули.

***Воспитатель:*** Ребята, продолжаем гулять по осеннему лесу. Посмотрите , как на этой полянке много лесных ягод!

***Воспитатель****:* Предлагаю поиграть в игру «Ягоды»

Посмотрите на полянку и назовите лесные ягоды.

***Дети.*** Брусника, морошка, черника, клюква.

***Воспитатель:*** Что можно приготовить из ягод?

***Дети:*** Из ягод можно приготовить варенье, джем, повидло, пирог. Можно сделать сок, компот, морс,сироп.

***Воспитатель:*** Если мы сделаем пирог из черники, то какой это будет пирог?

***Дети:***  Черничный пирог.

***Воспитатель:*** Если приготовим варенье из морошки? Как оно будет называться?

***Дети:***  Морошковое варенье.

***Воспитатель:*** Если сделаем сироп из брусники?

***Дети:***  Брусничный сироп.

***Воспитатель:*** Если приготовим морс из клюквы?

***Дети:***  Клюквенный морс

***Воспитатель:***  Правильно! Но нам, ребята, пора возвращаться в группу.

Давайте представим, как мы с вами прогуливались по лесу. (Физминутка «Грибы, ягоды»)

Дети по лесу гуляли (маршируют)

За природой наблюдали (смотрят влево, вправо)

Грибы, ягоды собрали (наклонятся к земле)

И немножечко устали (присели)

Быстро в листья превратились (движения руками)

В группу с ветром возвратились (покружились вокруг себя)

**Игра «Сьедобные грибы» ( карточки с заданиями)**

**Игра «Лесные ягоды» (карточки с заданиями).**После выполнения задания отметить хорошие результаты.

***Воспитатель:*** Дорогие ребята! Все сегодня на славу постарались! Благодарю всех за работу!