Конспект занятия «В гости к сказке»

Старшая группа

**Цель:** Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх. Продолжать знакомить детей с разными видами театра. Развивать художественный вкус, творческие способности.

**Задачи:**

**Образовательные:** систематизировать знания детей о животных, о народном творчестве.

**Развивающие:** развивать интонационную выразительность речи, память, воображение, фантазию, пластические способности детей.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к книгам. Закреплять знания детей о сказках. Продолжать учить отгадывать загадки. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёров.

Предварительная работа: Чтение знакомых сказок, игры- драматизации,

упражнения на развитие мимики, жестов.

Атрибуты: театр на фланеллеграфе, маски, волшебная книга, настольный театр «Заюшкина избушка», театр кукол «Теремок».

Ход занятия:

Дети садятся на стулья. Звучит музыка - грам.запись на вступление сказки. Под эту музыку входит Сказочница:

Здравствуйте, ребятушки! Здравствуйте, гости дорогие!

В мире много сказок, грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них!

В сказке может всё случиться- наша сказка впереди.

Сказка в двери к нам стучится,

Скажем гостю, заходи!

Воспитатель предлагает детям показать сказку «Теремок» Театр кукол БИ-БА-БО.

Сказочница: Вы посмотрели сказку, с которой познакомились, когда были совсем маленькими. Но сказок очень и очень много и они все разные. Посмотрите, какая у меня большая красочная книга со сказками. Вы любите слушать и читать сказки? В этой волшебной книге есть много разных сказок. Сейчас я буду читать отрывки из сказок, а вы скажете мне их название.

* Пела ночью мышка в норке: «Спи мышонок, замолчи!»
* Жил старик со своею старухой, у самого синего моря.
* Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,
* Он сам, того не ведая несёт её домой.
* Приходи к нему лечиться, и корова и волчица.
* В этой сказке все зверюшки, весело живут, песенки поют.

(Ответы детей)

Сказочница: Молодцы, сказки то вы знаете, а загадки отгадывать умеете?

Деревянный озорник

Из сказки в нашу жизнь проник.

Любимец взрослых и детей

Смельчак и выдумщик затей,

Проказник, весельчак и плут.

Скажите, как его зовут? (Буратино)

Он пришел из сказки к нам,

Постучал тихонько в дом,

В ярком красном колпачке-

Ну конечно, это…(Гном)

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. (Емеля)

Она красива и мила,

Имя ее от слова «Зола» (Золушка)

Сказочница: Ах, какие молодцы! Вижу, что очень вы любите и слушать и запоминать сказки,

а играть вы любите?

Проводит игру пантомиму. Читает текст, а дети имитируют движения.

Жадный пёс-дров принёс.

Печку затопил, воды наносил.

Тесто замесил, испёк пирожок,

Сел в уголок и съел его сам! AM!

Сказочница: Отдохнули? (Да). А теперь давайте посмотрим сказку «Заюшкина избушка», настольный театр. Давайте поприветствуем артистов и похлопаем им. (Заранее педагог готовит детей к показу сказки.).

Сказочница: В сказках, с которыми вас знакомят, очень много героев и все они разные, и злые и добрые, смешные и грустные. Сейчас мне моя волшебная книга поможет узнать, как вы хорошо знаете литературных героев по их голосу, выражениям. Поиграем в игру «Кто сказал?». Вы будете называть героя и название сказки, а так же ставить на фланеллеграф картинку с изображением этого героя.

* «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!»
* «Стану я твой ржаной пирожок есть!»
* «Не ешь меня, я тебе песенку спою!»
* «Ква-ква-ква, кто, кто в теремочке живёт?»
* «Дорогие гости, помогите, паука злодея зарубите!»
* «Смилуйся, государыня рыбка!»
* « Спи глазок, спи, другой!»
* «Нет, твой голос нехорош, очень громко ты поёшь!»

Сказочница: И с этим заданием вы справились очень хорошо. А теперь отгадайте последнюю загадку:

«Поверчу волшебный круг, и меня услышит друг» Что это? (Телефон).

Предлагает детям всем вместе инсценировать сказку «Телефон», К.И.Чуковского.

Дети самостоятельно выбирают роли и маски.