**1 слайд**

**Развивающая предметно – пространственная среда**

**физкультурного уголка «Спортики»**

**в подготовительной группе «В» «Солнышки»**

выполнили:

воспитатели: Файласова О.В., Яковлева И.В.

2 **слайд**

Физкультурный уголокнаправлен на создание условий для повышения двигательной активности детей и коррекции двигательных нарушений; развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков, воспитание потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

3 **слайд**

Красочно оформленный физкультурный уголок, вызывает не только большой восторг у детей, но и позволяет расширить возможности для выполнения многообразных движений, упражнений.

4 **слайд**

Физкультурный уголок: содержательно насыщенный, развивающий, трансформируемый, полифункциональный, вариативный, доступный, безопасный, здоровьесберигающий, эстетически – привлекательный.

Оборудование расположено таким образом, чтобы дети могли спокойно подходить брать и убирать спортивный инвентарь при необходимости.

5 **слайд**

Физкультурный уголок представлен с учётом возрастных особенностей детей, отвечает их интересам и потребностям. Позволяет организовать как совместную, так и самостоятельную деятельность детей, направленную на саморазвитие под наблюдением и при поддержке взрослого.

6 **слайд**

Общеразвивающие упражнения и основные виды движения выполняются детьми большей часть с предметами – палками, флажками, обручами, лентами, шнурами, мячами, скакалками и т.п. различные предметы позволяют многократно повторять одни и те же полезные для детей упражнения, поддерживать к ним интерес. Кроме того, предмет содействует большей конкретности задания, делает движение более точными.

Многократное повторение упражнения с предметом помогает выработать правильный мышечный тонус, сохраняющийся и в дальнейшем при выполнении упражнения без предмета.

Физкультурное оборудование подбирается на основе возрастных особенностей, физической подготовленности детей, при этом задания постепенно усложняются.

7 **слайд**

Профилактика плоскостопия решается с помощью специфического оборудования. Упражнения проводятся босиком в комфортной для детей обстановке и не требует использование специального оборудования. Их можно использовать, как компонент оздоровительной деятельности, а также в процессе режимных моментов. Многие игровые упражнения позволяют ребёнку увидеть результат своей деятельности, что не маловажно для ребёнка дошкольного возраста.

8 **слайд**

Самомассаж для детей проводим в игровой форме с использованием массажных мячиков, деталей конструктора, карандашей и даже бумаги – прекрасный способ расслабить мышцы и избавиться от нервно – эмоционального напряжения в забавно игровой форме.

Игровой самомассаж – нетрадиционный вид упражнений, помогающий естественно развиваться организму ребенка.

Является основой для закаливания и оздоровления детского организма. Выполняя упражнения, дети получают радость и хорошее настроение. Это способствует формированию у детей сознательного стремления к здоровью, развитию навыков собственного оздоровления.

9 **слайд**

Спортивные игры и упражнения способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма – нервной, сердечно – сосудистой, дыхательной, улучшению физического развития детей, воспитанию эмоционально волевых качеств.

10 **слайд**

Нестандартное оборудование вносит разнообразие в физическое развитие и эффекты новизны, позволяет шире использовать знакомые упражнения; объединяет физкультуру с игрой, что создаёт условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности; стимулирует интерес детей, желание двигаться, участвовать в играх, вызывает радость и положительные эмоции.

11 **слайд**

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, кричит, пусть он находится в постоянном движении» Жан Жак Руссо

Создание развивающей среды в группе по физическому воспитанию помогает формированию личности, развитию двигательных способностей, психологической защищенности.

Созданная среда, вызывает чувство радости, эмоционально – положительное отношение к двигательной деятельности, желание заниматься спортом, побуждает к активности, способствует развитию ребёнка.

Спасибо за внимание!