**Тема по самообразованию: Детское волонтерство как средство формирования инициативы, самостоятельности и бережного отношения к природе посредством проекта «Чудо-фантик».**

**2020-2021 уч.год**

**Педагог-психолог: Бостанова М.А.**

Актуальность : В современном мире маленький человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка, на еще только формирующуюся сферу нравственности. Дошкольное детство – время развития всех сил человека, как телесных и умственных, так и душевных, приобретение знаний об окружающем мире, постижение духовно-нравственных понятий, формирование нравственных навыков и привычек. Целенаправленное систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром. Следовательно, духовно-нравственное воспитание в дошкольном образовательном учреждении – это неотъемлемая часть всестороннего воспитания ребенка, качественно новой ступенью которого является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и методики дошкольного образования.

Однако, по данному направлению деятельности отмечается ряд **проблем:**

- Недостаточность эффективных механизмов и слабое применение инновационных технологий в развитии духовно-нравственных качеств дошкольников.

- Низкий уровень взаимодействия родительского сообщества с педагогическим коллективом ДОУ, слабая вовлеченность родителей в осуществление воспитательного процесса.

- Необеспеченность учебного процесса вуза достаточным количеством времени для получения практического опыта с целью развития профессиональных компетенций студентов.

Цель: развитие духовно-нравственных качеств дошкольников посредством добровольческой деятельности через взаимодействие педагогического коллектива ДОУ.

Задачи:1. Создать в ДОУ благоприятные условия для развития добровольчества через подготовку педагогического коллектива к данному виду деятельности

2.Проинформировать родительское сообщество о значимости добровольческой деятельности в развитии духовно-нравственных качеств детей

3. Достичь понимания дошкольниками духовно-нравственных понятий «добро», «добрые поступки» «взаимопомощь» и др

4. Привлечь родителей к разработке и реализации добровольческих проектов и программ

5.Приобщить детей, родителей и педагогов ДОУ к традициям благотворительности через проведение акций с целью оказания помощи нуждающимся

**Методы реализации**

* проведение для педагогического коллектива ДОУ семинаров, тренингов, мастер-классов по добровольчеству;
* осуществление просветительской деятельности с родителями через проведение родительских лекториев, консультаций, дискуссий;
* применение арт-терапевтических технологий (игры с фантиками, сказкотерапия, музыкотерапия, изотерапия.) для достижения понимания дошкольниками духовно-нравственных понятий;
* проведение круглых столов и мозговых штурмов для разработки планов реализации добровольческих проектов и программ;
* организация и проведение благотворительных акций, таких как: День благотворительности «Белый цветок».
* разработка и реализация студенческих проектов студентами-волонтерами, способствующих развитию их профессиональной компетентности;
* проведение обобщающих семинаров, мастер-классов, конференций с приглашением родителей и представителей педагогических коллективов различных образовательных организаций, публикация статей и тезисов, подготовка методических пособий.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Сроки проведения | Содержание этапа | Ответственный |
| I этап | Сентябрь | Упражение «Давайте познакомимся». Ознакомление с понятием «Волонтерство» | Педагог-психолог  |
| II этап | Октябрь – Апрель | Проведение упражнении на развитие коммуникативных способностей, поднятия настроения и формирование таких качеств как: сострадание, доброжелательность, взаимопомощь. Участие в благотворительных акциях**Консультация для педагогов** «Волонтеры в детском саду», «Как быть волонтером не выходя из дома в период эпид. обстановке»;**Консультация для родителей:** «Как быть волонтером не выходя из дома в период эпид. обстановке»; «Как развивать нравственные качества у ребенка через детское волонтерство» | Педагог-психолог  |
| III этап | Май | Подведение итогов.Участие в благотворительной акции «Белый цветок» (Итоговое мероприятие) | Педагог - психолог  |

**Отчет о проделанной работе по самообразованию 2020-2021 уч. год**

**Тема: Детское волонтерство как средство формирования инициативы, самостоятельности и бережного отношения к природе посредством проекта «Чудо-фантик».**

**Цель:** развитие духовно-нравственных качеств дошкольников посредством добровольческой деятельности через взаимодействие педагогического коллектива ДОУ.

**Задачи:**

1. Создать в ДОУ благоприятные условия для развития добровольчества через подготовку педагогического коллектива к данному виду деятельности

2.Проинформировать родительское сообщество о значимости добровольческой деятельности в развитии духовно-нравственных качеств детей

3. Достичь понимания дошкольниками духовно-нравственных понятий «добро», «добрые поступки» «взаимопомощь» и др

4. Привлечь родителей к разработке и реализации добровольческих проектов и программ

5.Приобщить детей, родителей и педагогов ДОУ к традициям благотворительности через проведение акций с целью оказания помощи нуждающимся

В рамках данной темы приняли участие в благотворительных акциях «4 лапы ждут помощи», «Белый цветок», «Капелька здоровья» и так далее. Также проведены консультации с родителями, и были привлечены воспитатели в волонтерскую деятельность. Воспитанники средней группы сделали напоминалки в виде капелек и передали в младшую группу. Также воспитанники приняли участие во Всероссийских конкурсах.