Музыкально - познавательное развлечение на тему:

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»

для детей средней группы

**Предварительная работа:**Провести беседы  в группе на тему культурно- гигиенических навыков. Разучивание стихотворений о здоровье, витаминах. Просмотр  мультфильма «Королева зубная щетка».  Дидактические игры «Овощи- фрукты», «Что полезно для здоровья». Чтение художественной литературы: «Мойдодыр», «Федорино горе» авт. К. И. Чуковский; «Вредные советы» авт. Б. Заходер; «Почему надо чистить зубы» авт. Н. Мигунова.

Разучивание танца с лентами, песенки с движениями « Умывалочка», разминки «Зверята», игры «Осенний венок». Выполнение физических упражнений в процессе физкультурных занятий и утренних гимнастик. Выполнение дыхательных упражнений.

**Программное содержание:**

**Задачи: Познавательная:** Закрепить знания детей о пользе витаминах и их значении для жизни и здоровья. Сформировать знания детей о влиянии и пользе на здоровье человека, хорошего настроения, свежего воздуха, воды, солнца.

**Речевая:**Побуждать детей отвечать на вопросы, участвовать в беседе, рассказывать небольшие стихи. Способствовать любознательности, развивать мышление, память.

**Социально - коммуникативная:** Продолжать развивать интерес к различным видам игр, побуждать к активной деятельности. Формировать у детей умение соблюдать правила в процессе игры.

**Физическая:** Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости заниматься физкультурой, соблюдать культурно- гигиенические навыки. Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к своему здоровью.

Продолжать работу по укреплению здоровья.

**Пение:** Формировать умение петь подвижно, развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами, передавать характер музыки.

**Музыкально - ритмические движения :**Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки. Закреплять умение самостоятельно в соответствии с характером музыки, выразительно двигаться с предметами.

**Ход развлечения:**

Дети под музыку входят в зал и встают по кругу.

**Воспитатель: Здравствуйте, ребята! К нам сегодня в детский сад пришли гости, давайте повернемся к гостям и поздороваемся. ( Здравствуйте, гости!).**

**Воспитатель:  В круг широкий вижу я, встали все мои друзья,**

**Мы сейчас пойдем направо, а сейчас пойдем налево,**

**В центре круга соберемся, и на место все вернемся.**

**Улыбнемся, подмигнем и опять играть начнем.**

**Воспитатель: Ребята, у вас хорошее настроение? (Да). Я дарю вам улыбку, поделитесь и вы своими улыбками друг с другом (Улыбнитесь друг другу)**

**А теперь возьмите в ладошки свою улыбку и хорошее настроение, и подарите нашим гостям (дети поворачиваются к гостям и дуют со своих ладошек « хорошее настроение»).**

(В это время забегает «Капризка»)

Капризка:       Не хочу хорошего настроения!

                        Улыбаться не хочу, и смеяться не к чему,

                        Лучше плакать всем и ныть, в плохом настроении быть!

**Воспитатель: Здравствуй, девочка. Как тебя зовут? И почему ты так капризничаешь?**

Капризка:  Меня зовут Капризка! Вот я ничего не хочу делать.

                   Не люблю гулять и умываться и даже зарядкой заниматься.

                   Солнышка вообще боюсь и поэтому все время злюсь!

**Воспитатель:  Капризка, мы с ребятами сегодня отправляемся на прогулку.  А еще мы расскажем тебе, что солнце-воздух и вода - наши лучшие друзья!**

Капризка: Ну, хорошо, я согласна.

**Воспитатель:  Новый день, ребятки начинается с зарядки.**

**Чтоб расти и закаляться, нужно спортом заниматься.**

**Весёлая зарядка «Зверята».**

**Воспитатель: Ну что, Капризка, твое настроение улучшилось?**

 Капризка: Да, но совсем немножко.

**Воспитатель: Капризка, по утрам после зарядки, нужно хорошенько умываться, чистить зубы.**

Капризка: Умываться, не хочу толи это дело?

                   Чистить зубы не к чему, все мне надоело!

**Воспитатель: Ребята, разве можно ходить грязным, не умытым? Не чистить зубы?**

**(Дети: Нет)**

**Давайте расскажем Капризке зачем нам нужна вода?**

**(Ответы детей: закаляться и быть здоровым; быть аккуратным и чистым; водой и зубной пастой, и щеткой нужно чистить зубы, чтобы не было кариеса; без воды не могут прожить ни человек, ни животные, ни растения. Вода смывает все микробы)**

**Воспитатель: Правильно, ребята! А давайте научим Капризку «Умывалочке»**

**Игра с движениями «Умывалочка».**

(муз. Е. Железновой, сл. Коротаевой Ю. С)

**Воспитатель: Возьми, Капризка вот эту капельку и не забывай умываться и чистить зубы.**

Капризка: Спасибо, теперь я поняла, что вода очень полезна для здоровья.

**Воспитатель: Но для здоровья полезна не только вода, но и прогулки на свежем воздухе. Но прежде, нам нужно потеплей одеться. Оденем сапожки, шапочку, пальто.**

Капризка: Не хочу дышать свежим воздухом и гулять на улице.

**Воспитатель:  Ребята, скажите для чего нам нужны прогулки на свежем воздухе?  ( Ответы детей: чтобы быть здоровыми и не болеть, чтобы наш организм получал кислород)**

**Воспитатель:  Правильно. А что произойдет с нами, если мы не будем дышать свежим воздухом? (Ответы детей: мы заболеем, будет болеть голова, дети станут ослабленными, будут быстро уставать и у них не хватит сил улыбаться и играть)**

Капризка: А я играю дома.

**Воспитатель: Играть, Капризка, полезнее на свежем воздухе, пойдем с нами на прогулку!**

Капризка: Ну ладно, пойдем!  (Звучит музыка, дети идут друг за другом, потом гуляют разными дорожками и останавливаются лицом к гостям.).

**Воспитатель: Ну, вот мы и пришли на прогулку. А на прогулке наши ребята дышат свежим воздухом, они и тебя научат.**

**«Дыхательная гимнастика»**

 Капризка: Оказывается свежим воздухом дышать очень приятно.

                   Я тоже хочу с ребятами играть.

                   На улице листочки, кружатся, летят,

                   С Капризкой очень весело поиграть хотят.

 Дети побежали, листочками стали.

**Игра «Осенний венок»**

Дети с листочками разбегаются по залу врассыпную, по сигналу дети выкладывают венок из листьев на ковре или собираются в кружок.

**Воспитатель: Ну, вот, видишь, Капризка, какая хорошая игра. Как хорошо на тебя повлиял свежий воздух. Правда, ребята? Капризка почти перестала вредничать  и у нее появилось хорошее настроение. Возьми, Капризка, листок и помни о пользе свежего воздуха.**

Капризка: Спасибо! ( Забирает листок себе)

**Воспитатель:  Ой, ребята, посмотрите пока мы гуляли, солнышко выглянуло!**

**Воспитатель:  Оно протянуло нам свои лучики.**

Капризка: А я солнце не люблю, я скажу вам почему.

                  Оно в глазки светит меня слепит,

                  Сильно согревает, жарко мне бывает. И вообще, солнце мой враг.

**Воспитатель: Ой, Капризка, не говори так! Ребята, нам солнце враг или друг? (Ответы детей : друг).**

Капризка : Нет враг!!!!!!!!!! (капризнячает и настаивает на своем).

**Воспитатель:  Ребята, объясните, почему мы дружим с солнышком.**

**( Ответы детей:  потому что на солнце дети быстрее растут; быстрее созревают фрукты и овощи, а в них много витаминов, полезных для здоровья, потому что, солнце дает тепло и свет).**

Капризка: Ну и что, а мне и без солнца хорошо.

**Воспитатель: Капризка, без солнышка не вырастут овощи и фрукты, в которых много полезных витаминов.**

Капризка: Витамины, а что такое витамины?

1. **От простуды и ангины, помогают апельсины,**

**Ну, а лучше есть лимон, даже если кислый он.**

1. **Помни истину простую- лучше видит только тот,**

**Кто жует морковь сырую или сок морковный пьет.**

1. **Рыбий жир всего полезней, хоть противный надо пить,**

**Он спасает от болезней, а без них ведь лучше жить.**

**Голос Солнца:  Я с ребятами дружу, им тепло свое дарю,**

**А мой яркий, теплый свет, очень, очень нужен всем.**

**На улице листья, уж пролетают и солнечного света вовсе не хватает**

**Берите лучики скорей, играйте с ними веселей.**

**Танец - импровизация « Солнечные лучики».**

 (муз. современной композиции).

**Воспитатель: Капризка, возьми на память солнечный лучик!**

Капризка: Ой, спасибо вам, друзья! Научили вы меня.

                   Больше вредничать не буду и про злость я позабуду.

                   Буду часто я гулять, свежим воздухом дышать.

                   Буду чаще умываться и на солнце загорать.

                   И про овощи и фрукты я не буду забывать.

                   Ведь теперь мои друзья- солнце- воздух и вода! До, свидания, ребята!

( Уходит).

**Воспитатель: Вот и подошла к концу наша прогулка и нам пора возвращаться в группу. Я хочу вам пожелать, чтобы вы были веселыми, красивыми и здоровыми.**

**Давайте нашим гостям скажем на прощанье дружно « До, свиданья»!**

**( Дети вместе с воспитателем уходят в группу, где ждёт сюрприз)**