**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение № 58 г. Апатиты**

Сценарий

организованной образовательной деятельности на тему «Формирование у детей морально – патриотического чувства через воспитание любви к родному краю»

для детей группы раннего возраста

«В гостях у куклы мамы и куклы - дочки»

**Подготовила воспитатель:**

**Смирнова Н.В.**

**АПАТИТЫ-2022**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое.

**Цель ООД:** формировать у детей представление о семье (маме) и её членов (доченьке).

**Задачи ООД:**

***Образовательная область - речевое развитие:***

* Развивать речь как средство общения;
* Развивать понимание речи;
* Воспитывать желаниеслушать воспитателя
* Развивать зрительное и слуховое восприятие.

***Образовательная область - познавательное развитие:***

* Привлечь внимание детей к показу игровых действий (укладывание куклы в кроватку);
* Развивать познавательную активность.

***Образовательная область – социально-коммуникативноеразвитие:***

* Воспитывать любовь, нежность, уважение к маме;
* Формировать представления о доброжелательном отношении родных людей;
* Учить дружеским взаимодействиям (помоги покачать куклу).

***Образовательная область – художественно – эстетическое развитие:***

***-*** Развивать музыкальный слух;

- Закрепить умения согласовывать слова с движением музыки.

**Оборудование и материалы:**

* Кукла-мама, кукла-ляля, кроватка
* Аудио музыка «Спокойной ночи,малыши»

**Этапы ООД:**

**1. *Организационный этап:*** приветствие, актуализация знаний детей

**2.*Основной этап***: сюрпризный момент (куклы),

**3. *Подведение итогов:***поощрение***.***

**Предварительная работа: беседа о семье, рассматривание альбома в группе «Семейный альбом», чтение стихотворений о маме, музыкально – дидактические и дидактические игры, посвященные мамам.**

**Время реализации -** 8 минут.

**Виды деятельности:** познавательная, коммуникативная, игровая.

**Индивидуальная работа:** внимание уделять каждому ребёнку: одобрять, хвалить, помогать; на протяжении совместной деятельности активизировать малоактивных детей.

**Методы и приемы организации совместной деятельности:**

- Словесные: художественное слово, обобщение воспитателя, поощрение.

- Игровые: сюрпризный момент.

**Словарная работа:**

- Активизировать словарь по теме.

**Педагогические технологии:**

**•** Информационно-коммуникативные технологии;

• Личностно - ориентированная технология;

• Игровые технологии.

**Методы и приемы организации:**

* **игровой (сюрпризный момент),**
* **словесно-логический (художественное слово, указания, подсказ, обобщение воспитателя, поощрение.**
* **наглядный метод (ИКТ (аудио), развитие наблюдательности, формирование образов памяти).**

**Место проведения:** помещение группы.

**Ход организованной образовательной деятельности.**

***Дети с воспитателем входят в группу под музыку про маму***

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь друзья!

**Дети:** Здравствуйте!

*Воспитатель обращается к гостям:*

**Воспитатель:**Вы пришли сегодня к нам,

Рады мы всегда гостям!

*Слышится плачь ребенка*

**Воспитатель:** Я слышу кто то плачет в нашем кукольном уголке…Пойдемте,посмотрим.

*Воспитатель обращает внимание на двух кукол:большую и маленькую*

**Воспитатель:**Посмотрите, ребята!Куклы играли и устали. Это большая кукла-мама,а это ее доченька, маленькая Ляля, она плачет, потому что спать хочет:она играла, играла, гуляла, и захотела спать. Я сейчас отдам Лялечку маме.

*(Большая кукла- мама берет куклу-дочку на руки и поет ей песенку)*

**Воспитатель:**Бау-бай,бай-бай-бай . -2 раза

**Воспитатель**: Дети,давайте поможем маме баюкать дочку-лялю…Садитесь на диванчик поудобнее..

*Пока дети красиво усаживаются,воспитатель использует художественное слово:*

**Воспитатель:***Ляля спит, она устала,*

*ну и я играть не стала.*

*Я волчонка не кручу,*

*я уселась и сижу !!!!*

**Воспитатель**:Помогайте маме:БАЮ-БАЙ, баю-бай, засыпай, Ля-ля

*(Дети руками имитируют качание куклы)*

**Воспитатель:**А сейчас Тася покачает и споет песенку «Баю-бай, Ля-ля»,и Никита хочет покачать Лялечку и спеть ей песенку.Пожалуйста, Саша, бери Лялю и спой ей песенку «Баю-бай,баю-бай, спи, Ляля!

**Воспитатель**:Ай да молодцы, хорошо баюкали Лялю,а теперь отдадим ее кукле-маме и еще раз вместе с ней споем колыбельную песенку.

*(Все дети подпевают за воспитателем. Кула Ля-ля уснула)*

**Воспитатель**: Сейчас большая кукла-мама положит Лялечку в кроватку и она будет спать.

*(Воспитатель вместе с детьми укладывает маленькую куклу в постель и тихо качает кроватку)*

*Воспитатель хвалит детей,за то , что помогли укачать ЛЯЛЕЧКУ.*

(*Звучит музыка «Спят усталые игрушки, куклы спят…)*