**Основная тема:** «Мамы разные нужны».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Понедельник**  **01.03.2021** | **Утро** | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие | Прием детей.  Утренняя гимнастика.  Беседа «Как я помогаю маме» Цель: воспитание любви, уважительного отношения к маме. | Пальчиковая игра «Нашим пальчикам и шеи» Цель: развитие мелкой моторики рук и координации движений – с Ерсеном, Сашей, Артемием  И/р по развитию речи Цель: умение проговаривать чистоговорки со свистящими звуками – с Владом | Дежурство по столовой Цель: закрепление умения  сервировать стол к завтраку.  Совершенствование культурно-гигиенических навыков. | Создать условия для самостоятельной деятельности детей с картинным материалом «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» Цель: формирование представлений о труде мам, расширение кругозора детей. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Непрерывная** | ФЦКМ | Тема: «Мамин праздник» (конспект). | | | |  |
| **образовательная** | Развитие речи | *Тема: «Мама милая моя» (конспект)* | | | |
| **деятельность** | Музыка | *Физическая культура:* по плану музыкального руководителя. | | | |
| **Прогулка** | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие | Наблюдение: что изменилось на улице? Цель: формирование умений детей выделять сезонные изменения, происходящие в природе.  П/и «Мыши водят хоровод»  Цель: развитие у детей ловкости и быстроты. | И/у ««Смелые воробьишки» Цель: закрепление умений двигаться приставным шагом – с Артемом, Аделиной. | Трудовое поручение: освобождать от снега скамейки Цель: формирование трудовых навыков. | Создать условия для самостоятельной деятельности детей Цель: умение детей играть самостоятельно.  Игры с выносным материалом. |
| **Работа перед сном** | Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие | Культурно-гигиенические навыки  Чтение: пер. с нем. Л. Кона «Беляночка и Розочка» | | | |
| **Вечер** | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие | Подъем детей.  Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажным дорожкам после сна.  Беседа «Я все делаю сам» Цель: развитие навыков быстрого одевания после сна.  Игровая ситуация «Незнайка потерял зубную щетку».  Лепка «Цветок для мамы» Цель: изготовление подарка к 8 Марта Материалы: соленое тесто, клей, акриловые краски. | Артикуляционная гимнастика: «Покусаем язык; Лопаточка» Цель: развитие подвижности губ, языка – с Аяном, Саяном  И/у по развитию речи Цель: умение проговаривать чистоговорки со свистящими звуками – с Аделиной, Владиком.  Повторение стихотворений к утреннику | Трудовое поручение: полив комнатных растений Цель: воспитание желания ухаживать за цветами. | Создать условия для самостоятельной деятельности детей Цель: умение детей самостоятельно находить занятия по интересам.  Создать условия для организации с/р игры «Семья» Цель: формирование ролевого взаимодействия.  Внесение н/и: «Сложи картинку», «Лото». |  |
| **Прогулка** | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие | Наблюдение за погодой.  Оздоровительная ходьба по территории д/сада. Задачи: совершенствовать технику спортивной ходьбы, формировать осознанное отношение к своему здоровью, развивать волевые качества.  П/и «Птички и кошка» Цель: развитие быстроты реакции, п/и «Дотянись до солнышка» Цель: развитие навыков прыжков с места в высоту.  Самостоятельная деятельность детей. Игры с выносным материалом.  Уход детей домой. | | | |

Тема: «Мамы разные нужны».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Вторник**  **2.02.2021** | **Утро** | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие | Прием детей.  Утренняя гимнастика.  Беседа «Профессия моей мамы» Цель: формирование грамматического строя речи, обогащение словаря. | Пальчиковая игра: «Нашим плечикам и шее» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук и координации движений – с Викой и Олесей  И/у по развитию речи Цель: проговаривание чистоговорок на шипящие звуки – с Аделиной, Владом | Игровая ситуация «Помогаем маме накрывать на стол», «Что пригодится на столе к завтраку?»  Дежурство по столовой Цель: закрепление умения  сервировать стол к завтраку.  Совершенствование культурно-гигиенических навыков. | Создать условия для самостоятельной деятельности детей с картинным материалом «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» Цель: формирование представлений о труде мам, расширение кругозора детей. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Непрерывная образовательная** | Познавательное развитие | *Формирование элементарных математических представлений:* «Арифметические задачи на сложение и вычитание (продолжение)» Цель: умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Задачи: образовательные – совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части и устанавливать отношения между ними; упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа; развивающие – развивать внимание, память; воспитательные – воспитывать умение слушать. | | | |  |
| **образовательная** | Художественно-эстетическое развитие | *Аппликация:* «Подарок для мамы». (конспект) | | | |  |
|
| **деятельность** | Физическая развитие | *Л.И. Пензулаева. Занятия 1, стр 76* | | | |  |
| **Прогулка** | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие | Наблюдение за изменением плотности снега в разных местах участка (на солнце и в тени) Цель: закрепление умения поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.  П/и «Ловишки» Цель: умение детей быстро менять направление движения. | И/р «Сделай фигуру» Цель: умение действовать по сигналу – Данияр, Саян, Артемий | Трудовое поручение: засыпка снегом корней деревьев на своем участке Цель: формирование трудовых навыков. | Создать условия для самостоятельной деятельности детей Цель: умение детей играть самостоятельно.  Игры с выносным материалом. |
| **Работа перед сном** | Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие | Культурно-гигиенические навыки  Чтение: Ш. Перро «Красная шапочка» | | | |
| **Вечер** | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие | Подъем детей.  Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажным дорожкам после сна.  Рассматривание картинок о 8 Марте Цель: расширение представлений о празднике.  Рисование «Ежик с букетом» Цель: продолжение изготовления подарка к 8 Марта Материалы: простые карандаши, акриловые краски, кисти. | Артикуляционная гимнастика: «Чашечка; Вкусное варенье» Цель: развитие подвижности губ, языка – с Кириллом, Дашей  И/у по развитию речи Цель: проговаривание чистоговорок на шипящие звуки – с Сашей, Егором  Повторение стихотворений к утреннику Цель: развитие памяти, речи. | Трудовое поручение: ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных  игр Цель: воспитание у детей желания участвовать в совместной трудовой деятельности. | Создать условия для самостоятельной деятельности детей в игровых уголках Цель: умение детей самостоятельно находить занятия по интересам.  Создать условия для организации с/р игры «Мы ждем гостей» Цель: закрепление навыков общения со сверстниками и взрослыми, расширение и закрепление знаний по ведению хозяйства. |  |
| **Прогулка** | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие | Наблюдение за погодой.  П/и «Перескочи камушек» Цель: совершенствование координацию движений.  Игры с выносным материалом.  Уход детей домой. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Среда**  **03.03.2021** | **Утро** | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие | Прием детей.  Утренняя гимнастика.  Беседа «Если мама заболела…» Цель: развитие навыков правильного грамматического строя речи. | И/р: игровая ситуация «Помогаем маме – мы белье стираем сами» - с Сашей, Аделиной.  Повторение стихотворений к утреннику Цель: развитие памяти, речи – с Артемием, Данияром, Аяном, Ерсеном | Дежурство по столовой Цель: закрепление умения  сервировать стол к завтраку.  Совершенствование культурно-гигиенических навыков. | Создать условия для самостоятельной деятельности детей с картинным материалом «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» Цель: формирование представлений о труде мам, расширение кругозора детей. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Непрерывная** | Познавательное развитие | *Тема: «Проращиваем семена» (конспект)* | | | |  |
| **образовательная** | ПП «Лучики» | Тема: «Вот колючий колобок, хитрый маленький зверек» | | | |  |
|
| **деятельность** | Художественно – эстетическое развитие | *По плану музыкального работника* | | | |  |
| **Прогулка** | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие |  | И/р «По дороге мы идем» Цель: сохранение равновесия – с Артемом, Егором, | Трудовое поручение: чистить дорожки от снега Цель: формирование трудовых навыков. | Создать условия для самостоятельной деятельности детей Цель: умение детей играть самостоятельно.  Игры с выносным материалом. |
| **Работа перед сном** | Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие | Культурно-гигиенические навыки  Чтение: прослушивание музыкальной композиции «Колыбельная медведицы» | | | |
| **Вечер** | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие | Подъем детей.  Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажным дорожкам после сна.  Чтение сказки в. Катаева «Цветик-семицветик».  Рисование тычком «Мимоза» Цель: закрепление умения рисовать при помощи тычка. Задачи: образовательные - учить рисовать цветы, расширить знания о цветах; развивающие - развивать эстетическое отношение к окружающему миру; воспитательные - формировать нравственные основы: внимание и любовь к близким, желание делать подарки. | Д/и «Цветной круг» Цель: закрепление знаний детей об основных и составных цветах, о теплых и холодных цвета Собирание мозаики с изображением цветов – с Ульяной, Олесей, Викой, Димой | Трудовое поручение: опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора Цель: выполнение поручения аккуратно, быстро, старательно. | Создать условия для самостоятельной деятельности детей Цель: умение детей самостоятельно находить занятия по интересам.  Создать условия для организации с/р игры «Цветочный магазин» Цель: умение детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников. | Выставка детского творчества «Весенние цветы» |
| **Прогулка** | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие | Наблюдение за погодой.  Оздоровительная ходьба по территории д/сада Цель: совершенствовать технику спортивной ходьбы, формировать осознанное отношение к своему здоровью, развивать волевые качества.  П/и по желанию детей.  Самостоятельная деятельность детей Цель: формирование умения находить себе занятие по интересам, объединяться в группы для совместных игр, воспитывать дружеские взаимоотношения.  Уход детей домой. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Четверг**  **01.03.2018** | **Утро** | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие | Прием детей.  Утренняя гимнастика.  Беседа «Моя бабушка» Цель: систематизация знаний детей о членах семьи. | Пальчиковая игра: «Нашим плечикам и шее» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук и координации движений – с Зариной, Александром.  И/р по развитию речи Цель: закрепление навыков произношения звуков  [ж] – [ш] – [щ] в стихах и скороговорках – с Ярославом, Дианной, Юлией. | Дежурство по столовой Цель: закрепление умения  сервировать стол к завтраку. Совершенствование культурно-гигиенических навыков. | Создать условия для самостоятельной деятельности детей с картинным материалом «Члены семьи» Цель: воспитание любови и уважения к бабушке. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Непрерывная образовательная** | Речевое развитие | *Развитие речи:* «Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте» Цель: формирование звуковой культуры речи. Задачи: образовательные - уточнить артикуляцию гласных звуков; дифференцировать звуки «а», у на слух и по артикуляции; учить определять место звука в слове (начало, конец слова); дифференцировать понятия «звук», «буква»; развивающие - развивать фонематическое восприятие; развивать умение формулировать ответы на вопросы; воспитательные - воспитывать желание активно работать на занятии. | | | |  |
| **деятельность** | Художественно-эстетическое развитие | *Музыка:* по плану муз. работника. | | | |
|
| **Прогулка** | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие | Наблюдение за воробьем Цель: закрепление названий зимующих птиц.  П/и «Гуси-лебеди» Цель: развитие внимания, ловкости и быстроты. | И/р «Беги быстрее ветра» Цель: упражнение в беге на скорость – с Иваном, Денисом, Александром. | Трудовое поручение:  подкармливать птиц Цель: воспитание любови к птицам. | Создать условия для самостоятельной деятельности детей Цель: умение детей играть самостоятельно.  Игры с выносным материалом. Цель: помощь детям определиться с выбором игры, подобрать атрибуты, игрушки, обустроить место для игры. |  |
| **Работа перед сном** | Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие | Культурно-гигиенические навыки  Чтение: русской народной сказки «Гуси – лебеди» | | | |
| **Вечер** | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие | Подъем детей.  Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажным дорожкам после сна.  Конструктивно-модельная деятельность (из бумаги): «Открытка на 8 Марта» Цель: знакомство с историей происхождения открытки. Задачи: образовательные - формировать навыки сгибания складывания бумаги, вспомнить понятие «оригами»; формировать умение анализировать изделие и планировать предстоящую работу; развивающие - развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, цвета; развитие творческие способности, фантазии, аккуратности; воспитательные -   * воспитывать эстетический вкус, аккуратность, * дисциплинированность, бережливость. | И/р по ФЭМП: «Один - много» Цель: умение образовывать существительное в форме множественного числа – с Ярославом, Вероникой, Глебом.  Повторение стихотворений к утреннику Цель: развитие памяти, речи – с Викторией, Ярославом, Дианной. | Трудовое поручение: «Вытрем пыль с мебели» Цель: воспитание желания участвовать в трудовой деятельности, умение соблюдать порядок и чистоту. | Создать условия для самостоятельной деятельности детей Цель: умение детей самостоятельно находить занятия по интересам.  Создать условия для организации с/р игры «В детском саду» Цель: формирование ролевого взаимодействия. |  |
| **Прогулка** | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие | Наблюдение за погодой.  Игровые упражнения: «Кто выше прыгнет?», «Кто точно бросит?».  Самостоятельная деятельность детей. Игры с выносным материалом.  Уход детей домой. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Пятница**  **02.03.2018** | **Утро** | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие | Прием детей.  Утренняя гимнастика.  Беседа «Я бы хотел(а) быть похожим на маму» Цель: обогащение представлений о близких людях (маме), их нравственных качествах. | И/р по развитию речи Цель: закрепление умения подбирать слова-определения к существительным – с Евгенией, Виталией, Зариной.  Повторение стихотворений к утреннику Цель: развитие памяти, речи – с Денисом, Эмилией, Анастасией, Валерией. | Беседа по КГН: «Правые и левые» (дифференциация парных понятий в одежде и обуви).  Дежурство по столовой Цель: закрепление умения  сервировать стол к завтраку. Совершенствование культурно-гигиенических навыков. | Создать условия для самостоятельной деятельности детей с картинным материалом «Члены семьи» Цель: воспитание любови и уважения к бабушке. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Непрерывная образовательная** | Речевое развитие  Познавательное развитие | *Рисование:* «Поздравляем маму» Цель: беседа с детьми о празднике 8 Марта. Задачи: образовательные - продолжать учить детей рисовать цветы; развивающие - развивать цветовое восприятие, воображение; воспитательные - воспитывать аккуратность в работе.  *Формирование элементарных математических представлений:* «Арифметические задачи на сложение и вычитание (продолжение)» Цель: умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Задачи: образовательные – закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10, совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку; развивающие – развивать внимание; воспитательные - воспитательные – воспитывать умение слушать. | | | |  |
| **деятельность** | Художественно-эстетическое развитие | *Физическая культура на свежем воздухе:* по плану инструктора по ФИЗО. | | | |
|
| **Прогулка** | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие | Наблюдение за елью (сосной) Цель: уточнение знаний о хвойных деревьях.  П/и «Прыгунчики воробушки» Цель: развитие внимания, подвижности. | И/р «Действуй по сигналу» Цель: умение прыгать с ноги на ногу из обруча в обруч – с Родионом, Александром, Иваном, Виталией. | Трудовое поручение:  продолжать проводить уборку снега с дорожки Цель: формирование трудовых навыков. | Создать условия для самостоятельной деятельности детей Цель: умение детей играть самостоятельно.  Игры с выносным материалом. Цель: помощь детям определиться с выбором игры, подобрать атрибуты, игрушки, обустроить место для игры. |  |
| **Работа перед сном** | Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие | Культурно-гигиенические навыки  Чтение: русской народной сказки «Теремок» | | | |
| **Вечер** | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие | Подъем детей.  Закаливающие процедуры: ходьба босиком по массажным дорожкам после сна.   * Чтение стихотворения И. Косякова «Все она» Цель: знакомство с новым стихотворением, обсуждение. | И/р «Моя песенка» Цель: закрепление активности во взаимодействии с воспитателем и сверстниками – с Ульяной, Денисом, Зариной, Анастасией.  Артикуляционная гимнастика: «Иголочка; Маятник» Цель: развитие подвижности губ, языка – с Юлией, Ярославом, Эмилией. | Трудовое поручение: «Вытрем пыль с мебели» Цель: воспитание желания участвовать в трудовой деятельности, умение соблюдать порядок и чистоту. | Создать условия для самостоятельной деятельности детей Цель: умение детей самостоятельно находить занятия по интересам.  Создать условия для организации с/р игры «Семья» Цель: формирование ролевого взаимодействия. |  |
| **Прогулка** | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие | Наблюдение за погодой.  П/и «Мыши водят хоровод» Цель: умение уворачиваться.  Самостоятельная деятельность детей. Игры с выносным материалом.  Уход детей домой. | | | |