Путешествие по экологической тропе в младшей группе

Цель:

-Воспитание у детей бережного отношения к природе и ознакомление с растительностью родного края.

Задачи:

-Развивать познавательный интерес ребенка к миру природы, прививать чувство ответственности за ее сохранность;

-Сформировать познавательную активность дошкольников;

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, фотографий изображающих природу. Просмотр презентаций о природе, о домашних и диких животных и их детенышей.

Материал и оборудование: Береза, Ель, пни. Бумажные изображения диких и домашних животных.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята утром, когда я шла в детский сад почтальон передал нам карту, давайте мы с вами посмотрим *(рассматривание карты)*. Давайте отправимся в эти места, что обведены кружочком?

Дети: да

Воспитатель: Но сначала нам нужно вспомнить правила поведения в лесу. Как надо вести себя в лесу. Кто мне может рассказать? *(Показываю карточки – схемы)*

Дети: (В лесу нельзя шуметь, нужно быть внимательным и осторожным, нельзя разжигать костры, ломать ветки, забирать домой из леса животных).

Воспитатель: А на чем мы с вами уже путешествовали? *(Ответы детей)*. А чтобы узнать, как мы отправимся сегодня в путь, давайте отгадаем загадку.

Цок-да-цок, цок-да-цок,

Кто же звук тот издает?

Вы ведь знаете отгадку?

Да ведь это же…

*(Лошадка)*

Дети: *(ответ детей)*.

Воспитатель: Правильно, на лошадке. Тогда отправляемся в путь. Готовы? Идем как лошадки, красиво поднимая ножки и цокаем.

Первая остановка Лес

- Но! сказали мы лошадке, Вот мы с вами и в лесу. Посмотрите, как здесь красиво, птички поют. (звучит музыка *«Звуки природы»*).

*(появляется лесовичок)*

Старичок-лесовичок: Здравствуйте друзья! Я добрый лесовичок, хозяин леса. Слежу за порядком в лесу. Ребята, а вы знаете, какое время года настало?

Дети: да, весна

Старичок-лесовичок: Молодцы! Правильно! Наступила весна!

Старичок-лесовичок: Ребята посмотрите, какие в лесу деревья красивые! А вы знаете, как они называются?

Дети: Это береза, а это ель

Старичок-лесовичок: Молодцы! А теперь давайте прощаться, меня ждут зверята! *(до свиданья)*

Воспитатель: А давайте посмотрим по карте, какая следующая остановка.

*(Полянка с дикими и домашними животными)*.

Физкультминутка

Вставайте друг за другом. Будьте внимательны и не отставайте, чтобы не заблудиться в лесу.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Раз-два, раз-два. *(шагают по кругу)*

Через лужу - переходим. *(идут высоко поднимая колено)*

Через ямку- скок. *(прыжки на 2х ногах)*

Бух – упали. *(присели)*

Куда ж мы попали? *(встали)*

Шли мы, шли.

На полянку пришли.

Воспитатель: Ой, по-моему, на этой полянке, что- то не так. Посмотрите кто-то плачет!

Воспитатель: Лисенок, почему ты плачешь?

Зайчик: Мне надо срочно домой, мама потеряет. А дорогу завалило! И мне никак не пройти.

Воспитатель: Ребята поможем лисенку?

Д/И *«Рассели животное»*. Ребята, посмотрите впереди дорога завалена бревнами, а на каждом бревне изображено животное. Мы сможем убрать животное, если правильно назовем его и вернем в свой дом *(Дети разбирают завал, называя животное)*.

Воспитатель: Посмотрите внимательно. Кого вы видите на бревнах?

Дети: животных.

Зайчик: Да, домашние и дикие животные перепутались. Давайте их расселим.

Где живут дикие животные?

Дети: в лесу.

Зайчик: Где живут домашние животные?

Дети: дома.

Воспитатель: А сейчас каждый возьмите по одному животному и верните в его дом!

Воспитатель: Вот мы и справились с этим заданием. Дорога открыта! Молодцы!

Зайчик: Спасибо ребята! Вы мне помогли! Я побежал! До свиданья!

Воспитатель: Вы все молодцы, справились с заданиями. Ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Воспитатель. Наше занятие окочено. Вам понравилось путешествовать? Будем еще путешествовать?