**Сценарий итогового события модуля «Первый раз в первый класс» часть «Путешествие по стране Грамотеев»**

Звучит песня из мультфильма «Клад кота Леопольда»

1 слайд

Добрый день, дорогие ребята, уважаемые взрослые. Мы с вами путешествуем по стране Грамотеев. Очень много нового и интересного узнали за время нашего путешествия. А для чего мы отправились в путешествие? (найти клад кота Леопольда)

Правильно. В ходе нашего путешествия чему мы научились? (отгадывать загадки, составлять предложения, составлять рассказы, читать наизусть стихи, рассказывать о своих любимых книжках, составлять маршрут путешествия, выступать в роли зрителей и артистов). И уже совсем близки к нашей цели, но предстоит ещё пройти некоторые испытания. Вы готовы поработать в группах?

Задание для группы №5

Прочитать отрывки из произведений и угадать название произведения и автора. (учащиеся получают тексты для каждого класса

1А – «Мойдодыр»

1Б – «Муха Цокотуха»

1В – «Доктор Айболит»

1Г – «Телефон»)

Задание для группы №4

Из слов собрать предложение. Из предложений составить рассказ, прочитать его и озаглавить.

Задание для группы №3

По фотографиям наскальных рисунков угадать, кто был в пещере загадок.

1А – стрела, корона

1Б – хрустальная туфелька, тыква

1В – ступа, метла

1Г – яйцо, игла

Задание для группы №2

Составить карту путешествия по стране Грамотеев.

Задание для группы №1

На карте страны Грамотеев обозначить надписями места, которые вы посетили в ходе нашего путешествия.

(Учащиеся каждой группы выполняют свои задания. Каждый класс предварительно разделён на пять групп.)

Проверка выполненной работы:

1. Учащиеся зачитывают отрывки, остальные дети знаком оценивают правильность выполнения работы, на экране появляется ответ.

2 слайд «Мойдодыр»

3 слайд «Муха Цокотуха»

4 слайд «Доктор Айболит»

5 слайд «Телефон»

Кто является автором всех этих произведений? Корней Иванович Чуковский (слайд 6)

1. Проверка составленного текста (составленный текст вывешивается на доску).
2. Разгадывание наскальных рисунков

7 слайд - 1А – стрела, корона (Царевна-лягушка)

8 слайд - 1Б – хрустальная туфелька, тыква (Золушка)

9 слайд - 1В – ступа, метла (Баба Яга)

10 слайд - 1Г – яйцо, игла (Кощей Бессмертный)

1. Проверка карты страны Грамотеев (дети должны обнаружить, что не хватает на карте театральной площади).

Давайте вспомним, какие бывают театры? (кукольные, марионеток, теней)

Кто может быть в театре артистом? (люди и животные)

В театре есть артисты. В чём заключается их работа? (исполняют роли, перевоплощаются в образ и тд.)

Чем в театре занимаются зрители? (смотрят, слушают и аплодируют)

Мы с вами сейчас тоже поставим небольшой спектакль «Новый день»

Массовая театрализация

11 слайд

Итак, сказка начинается! Рано утром просыпается природа. На лужайке показались (3) развесистых дерева. (2) тучи устроились рядышком, не дают начинаться новому дню. Сразу под деревьями расположились (3) кустика, и весело шелестят листочками, словно переговариваются. Маленький пенек притаился неподалеку. Из травы показались (3) бутоны еще не распустившихся цветов. Они весело покачивают своими головками, будто здороваются с окружающими. Вот по лужайке пролетел (3) легкий ветерок, он покружился вокруг деревьев, потрепал кустики и скрылся прочь. И вот наконец-то из-за кустиков показалось (1) солнце. Оно поднималось все выше над деревьями, тучи расступились перед солнышком и спрятались прочь. Солнце весело светило лучами по сторонам, словно будило уснувшую природу. Цветы открыли свои листочки лучам солнца.

На лужайку слетелись (3) птички, они покружили над кустиками, облетели деревья и сели маленькой стайкой. Птички оказались маленькими галчатами. А вот птички стали чистить перышки, отряхиваться, умываться в лужице. Закончили водные процедуры и улетели.

На лужайке показались (2) красивые бабочки и (1) нерасторопная улитка. Бабочка порхали с цветка на цветок, а улитка медленно перебирала лапками. Бабочки посмеялись над медлительной улиткой и улетели прочь. А улитка доползла до пенька и устроилась возле него. Снова подул легкий ветерок…. Закачались деревья, зашелестели кустики, закачали своими бутонами цветы.

Вдоль полянки пробежала стайка (4) торопливых муравьев, они несли соломинки в свой муравейник. И вот на полянке показались 4 девочки, они держались за руки, смеялись и пели. Стали нюхать цветы, любоваться солнышком, кружиться. А потом одна присела на пенек, а другие стали собирать ягоды в лукошко.

Вслед за девочками на полянку прибежали два песика. Один вилял хвостом и прыгал, а другой подбежал к своей хозяйки и лизнул ее прямо в нос. Хозяйка его ласково погладила и повела домой. Другой песик покружился и побежал вслед за ними.

Вся природа вокруг радовалась новому дню. Солнышко светило, деревья качались, кустики шелестели, цветы распускались, улитка пряталась за пеньком. А девочки весело кружились на лужайке. Наступил новый день!

*На экране мультфильм «Клад кота Леопольда» мыши ищут клад.*

*В зал вбегают две мышки (переодетые пятиклассники ) в руках карта, компас:*

- Ура! Мы в городе Книгочеев! Привет, ребята! Мы знаем, где спрятан клад кота Леопольда! Он совсем близко. Хотите достать его вместе с нами?

- Хватайтесь за веревку и поторапливайтесь за нами!

*Дети берутся за веревку, образуется длинная цепочка, на концах которой с двух сторон мыши. Мыши водят детей по веревке по залу, петляя, заворачивая, выходят в коридор. Через минуту возвращаются обратно в зал. На сцене кот Леопольд сидит на сундуке.*

12 слайд

- Здравствуйте, ребята и мышата. Я вас тут с самого утра дожидаюсь. Вы пришли вовремя. А выполнили мои указания? Я просил вас составлять в пути карты. Покажите свои карты.

- Расскажите, где вы побывали за это время? Что видели?

- Испугались в пещере загадок?

- Не заблудились на поляне слов?

- А как прошли в город Книгочеев?

- Что слышали на поэтической аллее?

- А что видели на театральной площади?

- Вам понравилось путешествовать по стране Грамотеев?

Все что вы встретили в этой необычной стране, обязательно встретится вам снова на уроках обучения грамоте и литературного чтения. А чтобы страна Грамотеев снова впустила вас к себе в гости, возьмите от меня эти подарки: новые учебники, Буквари, с которыми вы узнаете все секреты и разгадаете все загадки страны Грамотеев.

*Кот Леопольд достает из сундука Буквари, вручает их детям. Дети возвращаются на свои места, рассматривают учебники. Благодарят Леопольда*.

Итак, наш космический корабль облетел вокруг Земли, рассмотрев её поверхность, мы побывали на планете Математикус, путешествовали по стране Грамотеев, нам нужно снова отправляться в полёт. Ребята, вы готовы? (да). Тогда «Поехали!»

Флешмоб «Я ракета»