**Мероприятие «Кто такой ПАТРИОТ»**

**Цель** – воспитание чувства патриотизма, долга перед Родиной и перед своей семьей, воспитание нравственности обучающихся, ответственности за свои поступки.

**Задачи:**

- помочь обучающимся осознать социальную значимость патриотизма в современной жизни общества;

- убедить детей в том, что истинный патриот своего Отечества должен знать историю своего народа, испытывать чувство гордости за своих соотечественников, должен готовиться к защите Отечества;

- расширить кругозор обучающихся;

- учить самостоятельности, коллективизму.

Формируемые УУД:

Познавательные УУД:

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога, родителей.

- формирование навыков переработки информации, умения делать выводы в результате совместной работы над проектом;

- организовывать проектную деятельность и представлять ее результаты.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

- уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в группе;

- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Оборудование–компьютер, мультимедиа, карточки, презентация.

**Ход мероприятия.**

Здравствуйте ребята.

Организационный момент.

Я рада нашей новой встрече,

Мне с вами интересно, друзья!

Интересные ваши ответы

С удовольствием слушаю я.

Мы сегодня будем наблюдать,

Выводы делать и рассуждать.

А чтобы классный час пошел каждому впрок,

Активно в работу включайся, дружок!

Вступление.

Ребята, я хочу увидеть с каким настроением мы начнем сегодня наше занятие. У вас на столах лежат карточки, на которых нарисован круг, разделенный на две половинки. Оцените, пожалуйста, свое настроение на данный момент. Если оно у вас радостное и вы готовы сегодня поработать – закрасьте правую половину круга зеленым цветом. Если у вас грустное настроение, вы устали и вам не очень хочется работать – закрасьте правую половину круга красным цветом. А если вы готовы работать, но без особого настроения, то закрасьте правую половинку желтым цветом.

Дети закрашивают.

Поделитесь своим настроением друг с другом, поверните их друг другу.

Я вижу, что не у всех сегодня хорошее настроение, я очень надеюсь, что после нашего занятия оно у вас улучшиться.

Ребята, посмотрите на доску. Прочитайте слова. На экране слова: РОДИНА, ЛЮБОВЬ, ПАТРИОТИЗМ.

Ребята, как можно связать эти слова? (Патриотизм- Любовь к Родине). Да, я согласна с вами.

Как вы думаете, почему я подготовила для вас эти слова и о чем мы с вами сегодня будем говорить?

Ответы детей: о Родине о Патриотизме.

Как вы понимаете, что такое патриотизм? (ответы детей)

А есть дети, которые не знают, что такое патриотизм?

Скажите, вам достаточно этого выражения, чтобы понять значение слова патриотизм и его смысл? (Нет не достаточно)

Давайте попробуем определить цель нашего занятия. А помогут вам в этом карточки –помощницы:

-узнать….

-понять…

(понять что такое патриотизм, узнать значение этого слова)

Раскрытие понятий патриотизм, Родина, патриот.

Давайте узнаем значение слова патриот. Происходит оно от греческого слова patriotes – соотечественник, patris - родина.

А что же такое Родина? Как вы можете объяснить значение этого слова? (ответы детей)

Ребята, посмотрите на доску. Здесь приведены значения слова Родина из различных словарей:

Ро́дина —место, где родился человек, откуда произошли его предки.

(Большой энциклопедический словарь БЭС)

Родина – Отечество, родная страна. Любовь к родине. Защита родины.

(Толковый словарь Ожегова)

Как вы думвете, от какого слова произошло слово Родина?

Происходит от слава род.- родить, родня и пр. см. рождать.

А сейчас я попрошу ( имена детей) рассказать о том, что мы называем родиной.

1.Обучающийся

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём

И берёзки у дороги,

По которой мы идём.

2.Обучающийся

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый хлеб

За праздничным столом.

3.Обучающийся

Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живём.

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовём.

Ребята, скажите, а как называется наша Родина? (Россия).

Наше отечество, наша родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное; а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов…

Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и родина.

(Ушинский Константин Дмитриевич)

Но существует ещё понятие «малая Родина». Как называется наша малая Родина?

- наша область (Ростовская)

– место, где родились (город, село);

– ячейку, в которой живём (дом, семья);

– родные края, которые нас окружают (леса, поля, реки).

Давайте мы сейчас послушаем детей, которые расскажут нам, чем для них является Ростовская область.

4.Обучающийся

Ростов мой дом, земля родная,

Я с гордостью скажу, где я живу.

Я у степей закаты провожаю,

Люблю тебя мой дом, всю жизнь тебя храню.

5. Обучающийся

Ростов, как много чувств,

И это в одном слове...

Здесь боль и радость,

Счастье, грусть...

Горжусь тобою, Родина, горжусь.

6.Обучающийся

Через всю боль ты шла,

Обиды не страшась,

Со злом боролась,

Всех ты не боясь!

7.Обучающийся

И вот, спустя те сотни лет,

Ты снова, в этот ясный день,

Напомнишь нам о своей силе...

Ростов мой, навеки, гордость ты России!

Во все времена люди любили свою Родину и поэтому сложили о ней много пословиц и поговорок. А вы знаете пословицы и поговорки о Родине?

(работа в группах) Задание: «Собери пословицу» (Раздать части пословиц)

Сейчас мы с вами поработаем в группах. Ребята, разделитесь на три группы.

На столах лежат конверты, в которых потерялись пословицы. Вам нужно их собрать и прочитать.

\*Родина-мать, умей за неё постоять.

\*Нет в мире краше Родины нашей.

\*Если дружба велика, будет Родина крепка.

Какие пословицы у вас получились? Как вы понимаете смысл этих пословиц?

Что общего у этих пословиц, о каком чувстве в них говорится? (о любви к Родине)

А как называется любовь к Родине? (Патриотизм)

Вывести на экран определения патриотизма из словарей.

Патриотизм (греч. Patris – родина, отечество) –

любовь к своей Родине, народу, его истории, языку, национальной культуре; преданность Родине, гордость за неё, стремление служить её интересам, защищать от врагов.

(Этнопсихологический словарь)

Патриотизм- преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу.

(Словарь Ожегова)

Скажите, как называют человека, который испытывает чувство патриотизма? (ответы детей) Патриот!

ПАТРИО́Т - человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовыйна жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины.

(Толковый словарь Ушакова)

А сейчас я попрошу Никиту рассказать, что значит быть патриотом.

Обучающийся читает стихотворение «Быть патриотом…» Ковалёва Е.

Быть патриотом,… Что же это значит?

А это значит Родину любить,

А это значит честно, бескорыстно

Отечеству любимому служить.

Любить его историю седую,

Святые лики русских матерей,

Которые не раз в годину злую

В бой провожали собственных детей.

Учить детей гордиться своим родом

И честь его блюсти и сохранять,

Быть лучшей частью своего народа,

Которую не смог никто подмять.

4. Построение МОДЕЛИ Человека – Патриота

Сейчас мы попробуем построить модель Человека – Патриота.

Педагог раздаёт карточки. На доске прикрепляется надпись «Патриот»

Работа в группах.

Патриот любит своё Отечество, свою Родину. А что это значит, любить свою Родину? В чём это выражается? Выберите нужные высказывания, приклейте.

На выполнение этой работы вам отводится 3-5 минут. Потом, кто-то один от группы должен будет защитить вашу модель.

В процессе защиты моделей, идёт построение модели на доске:

5.Заключительная часть.

Я приглашаю всем подойти ко мне и стать в круг. У меня в руках «волшебный клубок». Я уверена, что всех нас объединяет общее чувство патриотизма. И пока в нас будет жить любовь, сострадание, взаимовыручка, дружба, наша Родина будет оставаться Великой Россией – великой страной. Сейчас мы с вами протянем нити патриотизма.

Для этого каждый из вас, кто возьмет в руки клубок, должен подумать и сказать, что вы будете делать или может быть уже делаете, чтобы быть истинным патриотом своей Родины. Затем вы передаете клубок другому. Разрешите мне начать: « Я буду трудиться во благо своей Родины»

Далее клубок переходит от одного к другому. Последним клубок снова берёт педагог:

Поднимите руки вверх и посмотрите, как эти нити превратились в волшебную «крышу Патриотизма», которая защитит нашу страну в этом мире от всех бед. А теперь, положите паутинку на пол, видите, она превратилась в дорогу Патриотизма, которая никогда не прервется и приведёт к миру и благополучию в нашей стране. «Хоть вы ещё совсем юные, но я убедилась, что вы уже патриоты нашей великой Родины».

6.РЕФЛЕКСИЯ

А теперь вернемся к началу нашего занятия, где мы с вами определяли цели. Подумайте и скажите, достигли ли вы свои цели?

Перед вами на доске висят (или в помощь вам я приготовила) карточки с незаконченными предложениями, воспользуйтесь ими для своего ответа.

1.сегодня я узнал…

2. было интересно…

3. было трудно…

4. я выполнял задания…

5. я понял, что…

Теперь возьмите ваши карточком с кружочком. Вспомните, каким было ваше настроение в самом начале нашего занятия и подумайте, изменилось ли оно сейчас, и в соответствие с этим закрасьте вторую половину. Покажите друг другу карточки, поделитесь своим настроением.

Итак, ребята мы сегодня с вами выяснили, что такое патриот и в чём проявляется патриотизм, к любви к Родине, к своему городу, семье и, конечно к ЦВРу.

Я хотела бы закончить наше мероприятие словами Василия Розанова: “Что значит быть патриотом? Любить – да, но не только любить землю свою, но и обязательно, что-то конкретное для нее делать”.

Наше мероприятие подошло к концу. Спасибо всем за внимание, до новых встреч.