Открытое мероприятие

«Поговорим о патриотизме»

**Цель:** обсудить, что такое «патриотизм», определить отношение каждого обучающегося к позиции «быть гражданином», «быть патриотом».

**Задачи**: развивать у детей логическое мышление, умение самостоятельно делать выводы, отстаивать свою точку зрения;

учить обучающихсяся умению ведения диспута, умениям исследовательской деятельности;

воспитывать любовь к Родине, Отечеству;

развивать творческие способности обучающихся;

**Подготовительная работа:**

составить вопросы для обсуждения;

провести анкетирование;

подобрать цитаты по теме;

оформить зал;

выступление по вопросам;

написать сочинение “С чего начинается Родина”;

подготовить презентацию по теме.

выучить песню «С чего начинается Родина…»

**Ход мероприятия**:

Мероприятие начинается с исполнения детьми песни «С чего начинается Родина».

Педагог: Дорогие ребята и уважаемые гости, мы начали свое мероприятие с песни, которая будет являться эпиграфом к нашему открытому мероприятию.

Тема патриотизма – ныне жгучая и больная тема для нашей страны, для русских людей. Как пробудить в людях чувство любви к Родине? Именно “пробудить”, потому что оно есть в каждой душе, и его надо лишь усилить. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать. Это и есть цель урока, который является звеном цепи воспитания гражданственности и патриотизма.

На экране представлены ЦИТАТЫ:

“ *Я на всё решусь, чтобы только ещё иметь счастье видеть славу России, и последнюю каплю крови пожертвую её благосостоянию”.*

Пётр Иванович Багратион (князь, российский военачальник, герой Отечественной войны 1812г., участник итальянского и швейцарского походов Суворова. Ранен на Бородинском поле. Скончался от ран.)

“*Патриотизм: убеждение, что твоя страна лучше других потому, что именно ты в ней родился”.*

Бернард Шоу (английский драматург, лауреат Нобелевской премии в области литературы)

“*Не спрашивая, что твоя Родина может сделать для тебя, - спроси, что ты можешь сделать для своей Родины”*

Джон Кеннеди ( американский политический деятель, 35 президент США 61-63г.)

“*Для граждан России особенно важны моральные устои. Именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть и о национальном суверенитете”.*

Владимир Путин

Педагог: Сегодня мы собрались с вами, чтобы обсудить, что же такое патриотизм и насколько мы с вами патриоты? Вопрос не в том, нужен или не нужен нам патриотизм. Любая страна рассыплется в прах, если её граждан не объединяет привязанность к земле, на которой они живут, желание сделать жизнь на этой земле лучше.

Мы привыкли гордиться ратными подвигами нашего народа, но победы в войнах не всегда делают страну богатой и счастливой.

Мы справедливо гордимся нашей культурой, но почему-то она не защитила нас от пьянства и наркомании, не избавила нас от хамства и грубости, пошлости и безнравственности.

Возможно, основания для нашего патриотизма лежат не только в истории, сколько в сегодняшнем уважении к себе как к свободным, творческим и полным созидательной энергии людям.

И сегодня нам придётся ответить на такие вопросы, как:

- Что такое патриотизм? Родина?

- Кого можно назвать гражданином?

Ребята, определений этим терминам несчетное количество. А, как вы думаете, какие определения более ёмкие и меткие?

На экране: А вот что сказал Дмитрий Николаевич Ушаков (12 (24) января 1873 года, Москва — 17 апреля 1942 года, Ташкент) — русский филолог, член-корреспондент АН СССР (1939), редактор и соавтор одного из основных толковых словарей русского языка — «Толкового словаря русского языка».

“Патриотизм – любовь, преданность и привязанность к Отечеству, своему народу”. Д.Н. Ушаков.

- Вы согласны?

А Гражданин, кто это?

Каждому человеку в жизни предстоит выбор. Или он становится “винтиком”, который закручивают по желанию посторонних. Или он - Гражданин, влияющий на свою судьбу и судьбу Отечества разумными и полезными действиями.

Педагог: - Как вы думаете, какие понятия включает в себя слово “гражданин”? (Ответы на экране):

Патриотизм

Боль за родную природу

Высокая нравственность

Любовь к родной природе, земле, близким, к своей Родине

Педагог: Гражданин- лицо, наделенное правами и обязанностями. А можете ли вы перечислить важнейшие права гражданина:

Право на жизнь

Право на свободу

Право на личную неприкосновенность

Право на труд

Право на отдых

Право на свободу слова

Право на свободу совести

Право на образование

Право на медицинское обслуживание

- Основные обязанности гражданина России:

• Соблюдать Конституцию и законы России.

• Уважать права и свободы других людей.

• Защищать Отечество.

• Охранять природу и окружающую среду.

• Забота о детях и нетрудоспособных родителях.

• Получение основного общего образования.

• Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия.

• Платить налоги

Мною было проведено анкетирование среди ребят. Вот эти вопросы:

Считаете ли вы себя патриотом?

Готовы ли вы посвятить свою жизнь процветанию Родины?

Хотели ли вы уехать из России?

Гордитесь ли тем, что вы – русский, а не другой национальности?

Вы за или против службы в армии? Нужно ли патриотическое воспитание в школе?

Помогают ли вам книги в разрешении трудных ситуаций?

Есть ли пример для подражания? Кто?

Как вы думаете, ощущать себя гражданином необходимо по заказу или это потребность души, веление сердца?

Ребенок - это гражданин?

Педагог: В одном из рассказов писателя Василия Шукшина выведен образ деревенского парня Пашки. Все знали о его несерьезном характере. Иначе как “балаболкой” и не называли. Но вот на автостоянке загорелся бензовоз. Минута - и рванет. Все кинулись врассыпную. А Пашка - за руль полыхающего чудовища и к реке. Едва успел прыгнуть с подножки. А бензовоз прямо с обрыва. В больнице, с головы до ног закованный в гипс, Павел опять балагурит: мол, в космос запускали, пришлось прыгать, а парашют не раскрылся… Незатейливая история, рассказанная писателем о выдающемся Гражданине. Она повествует о людях, в чьих сердцах живет любовь к человеку, к своему дому, краю, Родине.

- Как вы думаете, почему в тексте слово “Гражданин” начинается с большой буквы?

Педагог: Гражданин, влияющий на свою судьбу и судьбу Отечества разумными и полезными действиями.

Каждый гражданин любой страны должен любить и уважать свою Родину, её традиции.

А мы вернемся к третьему термину, что же такое РОДИНА (распечатки)

“Родина – Отечество, страна, в которой человек родился и гражданином которой он состоит”.

Игра «Символы РФ»

Ребята, самое время проверить, насколько Вы граждане своей страны. Наш гражданский долг также включает знания “Государственных символов Российской Федерации”.

Как настоящие патриоты своего Отечества мы, прежде всего, должны знать государственные символы.

1.Назовите, какие предметы могут являться государственными символами страны? (флаг, герб, гимн)

2. Из предложенных вариантов выберите герб Российской Федерации.

Слово педагога: 5 декабря 2000 года был принят Федеральный конституционный закон «О Государственном гербе Российской Федерации», подтвердивший герб образца 1993 года (нынешний) в качестве государственного и утвердивший правила его использования Описание герба России в утверждённом Указом Президента России от 30 ноября 1993 г. № 2050 «О Государственном гербе Российской Федерации» одноимённом Положении отличается от описания герба России в Федеральном конституционном законе от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации», однако в обоих законах в приложениях приведён один и тот же рисунок герба России Евгения Ухналева.

А где помещают изображение герба? (На зданиях правительства, официальных документах, паспортах, пограничных столбах, штандарте президента и т. д.)

3. Из предложенных вариантов выберите флаг РФ?

Вот как звучит описание флага в федеральном законе “О государственном флаге РФ” от 8 декабря 2000 года. Государственный флаг РФ представляет собой полотнище из трех равновеликих полос: верхней – белого, средней – синего, нижней – красного цвета.

4. Что означают цвета на флаге? (Задание на развитие творческого мышления, ассоциаций).

Педагог выбирает наиболее правильную ассоциацию, комментируя ее.

Белый цвет – символ мира, частоты, правды, совершенства. Синий цвет – символ верности, веры, постоянства. Красный цвет – символ энергии, крови, пролитой за веру царя и отечества. Все три цвета издавна использовались в народных Костюмах. Из белого и синего полотна шили рубахи, женщины носили сарафаны из белого и красного полотна.

Когда поднимается флаг РФ?

Под флагом солдаты идут в бой, чтобы защитить свою родину. Флаг поднимают во время спортивных соревнований, в случае победы наших спортсменов, его вывешивают на улицах и зданиях во время торжественных праздников.

5. Как называли первые флаги?

Первые флаги на Руси называли стягами. Первые упоминания появились в Повести временных лет.

6. Почему на гербе РФ изображен двуглавый орел?

Изображение двуглавого орла появилось со времен Ивана III. Однозначного ответа, откуда появился двуглавый орел, нет. Священная Римская Империя, Византия, Балканы, Золотая Орда, даже Тверь – какие только версии не выдвигались! Возможно, на выбор Ивана III повлияли разные источники, но ясно одно – двуглавый орел воспринимался, в то время как символ империи, верховной власти государя, объединившего разрозненные княжества в единое целое. Московский правитель заявлял о своем новом положении, о том, что встал вровень с властителями крупнейших держав.

Педагог итог: все мы должны знать и почитать государственные символы России, поскольку они зримо воплощают, прежде всего, современную Россию, в которой мы живем.

Обучающийся читает стихотворение М. Пляцковского “Родина”.

“Родина” - мы произносим тихо,

И в глазах задумчивых у нас

Медленно качается гречиха

И дымится луч в рассветный час.

Речка вспоминается, наверное,

Чистая, прозрачная до дна,

И сережки светятся на вербе,

И в траве тропинка не видна.

Родина! Отечество святое!

Перелески. Рощи. Берега.

Поле, от пшеницы золотое,

Голубые от луны стога.

Сладкий запах скошенного сена,

Разговор в деревне нараспев,

Где звезда на ставенку присела,

До земли чуть-чуть не долетев

Педагог: “С чего начинается Родина?” Предлагаем вам отрывки из сочинений наших ребят о своей Родине. Кто желает прочитать свое сочинение и описать рисунок, который нарисовали?

Педагог: Я думаю, что вы получили исчерпывающий ответ на вопрос“С чего начинается Родина?” Сейчас для нашей страны наступили не самые легкие времена. И немало людей в разговоре о России используют слова: “В этой стране …?!” Смысл таков: разве может быть “в этой стране” что-нибудь хорошее?! Тут и пренебрежение, и высокомерие. И чувство собственного величия и достоинства. Ведь произнося эти слова, человек намекает, что в другой-то стране он бы …. Мол, я такой выдающийся, а вот страна подкачала…

- Вы согласны с этим?

( Нет. Я не согласен. На протяжении тысячелетней истории России большинство людей, проживавших в “этой стране”, и в смутные, и в хорошие времена, гордились своей принадлежностью к ней. Российский человек мог обладать самыми скромными способностями и дарованиями. Но в определенных обстоятельствах проявлялись его особые свойства, которые свидетельствовали о том, что это – Гражданин )

- Да, я согласна, ведь история России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество Граждан России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. И 10 февраля 1995г. С изменениями 28 февраля 2007г. Был принят Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России»

- Приведите примеры высокой гражданственности, патриотизма, которые в трудные для страны минуты показывали миллионы россиян.

Презентация с выступлениями ребят.

Педагог: Подводя итоги очень серьезного и нужного, на мой взгляд, разговора, я предлагаю послушать стихотворение тольяттинского поэта Б. Котневского (читает Кузьмина Н.):

У каждого заботой

Своей

Глаза полны,

Наша Родина не что-то,

Она сегодня - мы.

У каждого дорога

Своя или тропа,

Но пусть нас очень много,

Мы все ее судьба.

Она не позабудет

Ни света и ни тьмы,

Она такою будет,

Какими будем мы.

И ей, одной - единой,

В любые времена

Не спрячешься за спины

Хоть широка страна.

Педагог: Да, ребята, “она такою будет”, какими будете вы. Дай-то Бог, чтобы наше будущее было в надежных руках. Смею надеяться - ваших.

Мы с вами обозначили тему разговора: «Нужно ли патриотическое воспитание?». Думаю, наше занятие способствовало тому, чтобы сформулировать своё отношение к этой проблеме: патриотизму «да» или «нет»? Кто считает, что патриотизму «да» - поднимите руку, кто за «нет»? Кто воздержался?

Задумайтесь, пожалуйста, и сделайте правильный вывод. Будущее можно улучшить активным вмешательством в настоящее. Растите достойными людьми.