**Исследовательская работа**

**« Можно ли проверить словарные слова ?»**

**Автор исследовательской работы:** Айзатуллин Дамир

**Руководитель проекта:** Орлова Полина Викторовна

МБОУ « Средняя школа № 32» г. Дзержинска Нижегородской обл.

**Содержание**

Введение

I. Основная часть

1. Что такое словарь?

2. Анкетирование "Что такое «словарные» слова?"

3. Происхождение слов с точки зрения написания. Словарик

Заключение

**Введение**

"Словарных" слов очень много и запомнить все очень сложно. Я решил изучить вопрос на тему "Можно ли проверить "словарные" слова?" и узнать, можно ли запомнить и проверить эти слова, опираясь на происхождение слов.

В представленной исследовательской работе "Можно ли проверить словарные слова" я планирую найти информацию о видах словарей и выяснить, влияет ли происхождение слова на его написание, подобрать проверочные слова к «словарным» словам.

На уроках русского языка в начальной школе мы узнаем слова с не проверяемыми и трудно проверяемыми безударными гласными в корне слова, с двойными согласными, с непроизносимыми согласными, которые нужно запомнить. Такие слова мы называем «словарными».

Учителя предлагают ученикам эти слова запомнить. Слов много, и это вызывает трудности у учащихся. И я решил узнать, можно ли запомнить и проверить эти слова, опираясь на их происхождение.

Думаю, что работа актуальна, так как некоторые учащиеся начальных классов испытывают трудности в запоминании большого количества «словарных» слов.

**Цель моей работы**: узнать, можно ли проверить «словарные» слова?

Перед собой я поставил такие **задачи:**

1. Узнать, какие слова мы называем « словарными.

2. Узнать о видах словарей.

3. Выяснить, влияет ли происхождение слова на написание слова.

4. Попытаться подобрать проверочные слова к «словарным» словам.

**Гипотеза:** «Словарные» слова можно проверить с помощью этимологического словаря.

**Объект исследования:** словарные слова.

**Предмет исследования:** проверка словарных слов.

Слова называют предметы, явления, признаки и действия окружающего нас мира. «Для всего, - писал К. Паустовский, - в русском языке есть великое множество хороших слов». Количество слов назвать невозможно, потому что постоянно появляется большое количество новых слов, а другие уходят из употребления.

**Что такое словарь?**

Словарь – собрание слов, обычно в алфавитном порядке, с пояснением и толкованием значений.

В русском языке множество словарей. Лексическое значение слова можно узнать в **толковом словаре**.

**Словарь синонимов и антонимов** представляет интерес для людей разных профессий. Он помогает выбрать наиболее удачное слово или словосочетание для более точного выражения мысли.

Многие устойчивые выражения собраны в **словарь фразеологизмов**. Такой словарь является помощником в работе для тех, кто хочет более глубоко изучить русский язык.

**Орфографический словарь.**

Этот словарь даёт правильное написание слова и не допускает других орфографических вариантов. Словарь содержит сведения о правописании и правильном произношении слов.

**Этимологический словарь** – особенный. Если к обычному словарю обращаемся за справкой, то из этимологического словаря мы узнаем о гипотезах происхождения того или иного слова. Этих гипотез может быть несколько. А иногда их вообще нет ни одной.

**Анкетирование "Что такое «словарные» слова?"**

Исследование проводилось в октябре-ноябре 2021 года среди учащихся

2 « А» класса « Средней школы № 32»

Для того чтобы узнать, знают ли обучающиеся, что такое «словарные» слова и работают ли они со словарями, было проведено анкетирование. В анкетировании приняли участие 24 человека.

Были составлены вопросы анкеты.

Анкета для учащихся

1. Что такое «словарные» слова?

2. Можно ли проверить «словарные» слова?

3. Трудно или легко их заучивать?

4. Обращаетесь ли вы за помощью к словарям?

Данные анкет были обработаны и составлена диаграмма по результатам анкетирования.

1. 24 человека знают, что такое словарные слова.

2. 10 человек считают, что словарные слова можно проверить, а 14 – нет.

3. Легко заучивают слова – 18 учащихся, а 6 – заучивают с трудом.

4. 22 человек обращаются за помощью к словарям

***Происхождение слов с точки зрения написания. Словарик***

С самого раннего детства человек начинает интересоваться происхождением слова. Почему стол называется столом, река – рекой, а книга – книгой и т. п. Такие вопросы интересуют и меня, но с точки зрения написания слова.

Чтобы разгадать секреты названий животных, надо быть внимательным, наблюдательным, много знать о повадках зверей. Многие животные получили своё название по какому – либо признаку. Это может быть и голос, и внешний вид, и место обитания, и особенности питания.

ВОРОБЕЙ – когда увидишь, как ловко хватают крошки у голубей эти смышлёные пташки, подумаешь: «воробей» - это просто–напросто «вора бей».А вот некоторые учёные думают по-другому. Слово «воробей» восходит к древней основе вор. От неё образованы такие слова, как ворота, забор. Наверное, за то воробей получил своё имя, что издавна вертелся возле человеческого жилья, на воротах да заборах сидел.

ПЕТУХ - образовано с помощью древнего суффикса – ух (сравним со словом пастух), от того же корня, что и петь, то есть петух «певец; тот, кто поёт».

БЕРЁЗА –своё название дерево получило по цвету коры. У древних славян существовало слово бер, означающее «светлый», «ясный», «белый». Именно от бер, и образовалась сначала берза, а потом берёза.

МАЛИНА – Душистую и сладкую малину любят все. А вот почему её так назвали? Посмотрите: ягодка малины состоит из маленьких частей, как бы слепленных между собой. Слова малый, маленький и определили название ягоды.

А вот о некоторых учебных предметах.

КАРАНДАШ - это слово образовано от тюркского кара, что означает «чёрный» и таш – «камень».

Свой путь карандаш начинает от свинцовых палочек, служивших для письма. След от такого карандаша оставался очень слабый, а руки покрывались серым налётом. Потом появились чёрные палочки, стали готовить для них «одежду» - кожаную, металлическую, деревянную.Теперь стерженёк может быть разного цвета, но мы по - прежнему пользуемся словом карандаш.

ПОРТФЕЛЬ – это слово образовано от двух французских слов: порте (носить) и фель (лист), портфель (листонос). Портфель назван так потому, что в нём носят листы бумаги, тетради, книги. А вообще – то в него можно положить что угодно, но от этого название, когда – то данное ему, уже не изменится.

Интересно? Еще как! А раз интересно, то и запомнить легко.

А еще в нашем словарике много слов, которые просто можно проверить. Только нужно очень хорошо представить себе слово, а точнее то, что оно означает.

Например, слово «берег».

БЕРЕГ- это часть суши, которая словно оберегает воду в реке, озере, на море. Вот и проверяй слово однокоренными: беречь, оберегать, если не вспомнишь слова побережье, прибрежный.

Слово «ЗАПАД» тоже легко проверить, если вспомнить, что солнце заходит на западе. А в старину говорили не заходит, а «западает», «падает». Вот и проверили слово!

Так что, заучивать словарные слова не обязательно. Надо просто обратиться к «Этимологическому словарю русского языка» и «Толковому словарю» и не лениться полистать его прежде, чем начать заучивать словарные слова.

**Заключение**

Исследование слов с помощью этимологического словаря – это увлекательное дело.

Словарь раскрывает историю появления большей части слов русского языка.

Те, кто пользуется словарями смогут узнать много нового об истории своего языка и народа, расширить свой кругозор , а также научиться правильно писать эти слова.

В ходе выполнения этой работы я пришёл к таким выводам:

1. Большинство слов русского языка являются словарными, так как любое слово русского языка можно встретить в одном из словарей.

2. В русском языке множество словарей.

3. Написание слов в большинстве случаев зависит от их происхождения .

4. К некоторым «словарным» словам можно подобрать проверочные слова, зная этимологию слова.