МКДОУ « Шегарский детский сад №2»

**Конспект занятия по развитию речи для детей раннего возраста «Зайчик в гости к нам пришёл».**

 ****

Конспект составила воспитатель :

Борохова Галина Анатольевна.

с.Мельниково- 2022г.

**Конспект занятия по развитию речи для для детей раннего возраста. «Зайчик в гости к нам пришёл»**

**Задачи:**
*«Речевое развитие»:*
- учить отчетливо и длительно произносить звук «ау».
- активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы.
*«Познавательное развитие»:*
- продолжать учить различать красный и зеленый цвета.
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира
*«Физическое развитие»:*
- формировать выразительность движений, развитие координации движений.
**Методы:** Наглядные, игровые.
**Оборудование:** игрушки *(заяц, капуста, морковь)*

 **Ход занятия**

*Приветствие «Все захлопали в ладоши»*
Все захлопали в ладоши,
Дружно, веселее!
Застучали наши ножки,
Громче и быстрее!
По коленочкам ударим.
Тише, тише, тише.
Ручки, ручки поднимаем,
Выше, выше, выше!
Завертелись наши ручки.
Снова опустились.
Покружились, покружились
И остановились.

**Воспитатель:**  Стук в дверь . Ребята, к нам сегодня пришел гость из леса. Правильно это заяц. *(Воспитатель показывает игрушку – заяц.)* Чтение стих.

"Зайка"(Елена Орлова)

Зайку выманю из норки,
Накормлю его морковкой,
Дам ему листок капустный
Чтобы зайка не был грустный.

**Воспитатель:**
Ребята, а какой зайчик? *(Серенький, Мягкий, Пушистый)*
Давайте с ним поздороваемся.
*(Дети здороваются с зайкой. Он здоровается с детьми. Дети рассматривают зайца.)*
Зайка – побегайка, что у тебя в мешке? Показывает морковку. Что это?
*(Морковка)* Какая морковка? *(Красная)*
А это? *(Капуста)* Какая капуста? *(Зеленая)*
Правильно. Ребята, зайка просит у нас с вами помощи? поможем зайке засолить капусту на зиму? Ответы детей *(Да)*

**Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»**
Мы капусту рубим-рубим.
*(Руками показывать как мы рубим капусту)*
- Мы морковку трем-трем.
*(Ручками показывать как мы трем морковку)*
Мы капусту солим-солим.
*(Пальчики щепоткой-солим)*
Мы капусту мнем мнем.
*(Ручками «мнем» капусту)*

**Игровая ситуация «Прогулка по зимнему лесу»**
**Воспитатель:** «Ребята, зайчик предлагает нам погулять по лесу большими и маленькими ножками».
Большие ноги шли по дороге – ТОП, ТОП, ТОП, *(дети шагают большими шагами)*
Маленькие ножки бежали по дорожке – топ, топ, топ *(дети бегут на носочках)*

Ой, ребята, а куда наш зайчик убежал? Давайте его поищем? Все вместе его позовем! Ау Ау Ау Ау Ау Ау Зайка!
- Молодцы, малыши, мы нашли зайчика. Зайка благодарит вас за помощь и предлагает поиграть вместе с ним.

**Подвижная игра «Зайка серенький сидит».**

**Воспитатель:** - Давайте попрощаемся с зайкой. Скажем ему до свиданья. И пойдем обратно в детский сад.
По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,
Шли мы шли, шли мы шли
В детский сад пришли.

 **Итог занятия:**

 **Воспитатель:** -Кто к нам приходил в гости?(зайка).

- Ребята, как мы помогли зайке? (засолить капусту )*.*
- Где мы были с зайчиком ? ( в зимнем лесу).

-Что мы делали в зимнем лесу? (играли) . - Спасибо вам большое .

 