МКДОУ « Шегарский детский сад №2»

**Конспект занятия по развитию речи для детей раннего возраста «Зайчик в гости к нам пришёл».**

****

Конспект составила воспитатель :

Борохова Галина Анатольевна.

с.Мельниково- 2022г.

**Конспект занятия по развитию речи для для детей раннего возраста. «Зайчик в гости к нам пришёл»**

**Задачи:**  
*«Речевое развитие»:*  
- учить отчетливо и длительно произносить звук «ау».  
- активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы.  
*«Познавательное развитие»:*  
- продолжать учить различать красный и зеленый цвета.  
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира  
*«Физическое развитие»:*  
- формировать выразительность движений, развитие координации движений.  
**Методы:** Наглядные, игровые.  
**Оборудование:** игрушки *(заяц, капуста, морковь)*

**Ход занятия**

*Приветствие «Все захлопали в ладоши»*  
Все захлопали в ладоши,  
Дружно, веселее!  
Застучали наши ножки,  
Громче и быстрее!  
По коленочкам ударим.  
Тише, тише, тише.  
Ручки, ручки поднимаем,  
Выше, выше, выше!  
Завертелись наши ручки.  
Снова опустились.  
Покружились, покружились  
И остановились.  
  
**Воспитатель:**  Стук в дверь . Ребята, к нам сегодня пришел гость из леса. Правильно это заяц. *(Воспитатель показывает игрушку – заяц.)* Чтение стих.

"Зайка"(Елена Орлова)

Зайку выманю из норки,  
Накормлю его морковкой,  
Дам ему листок капустный  
Чтобы зайка не был грустный.

**Воспитатель:**    
Ребята, а какой зайчик? *(Серенький, Мягкий, Пушистый)*  
Давайте с ним поздороваемся.  
*(Дети здороваются с зайкой. Он здоровается с детьми. Дети рассматривают зайца.)*  
Зайка – побегайка, что у тебя в мешке? Показывает морковку. Что это?  
*(Морковка)* Какая морковка? *(Красная)*  
А это? *(Капуста)* Какая капуста? *(Зеленая)*  
Правильно. Ребята, зайка просит у нас с вами помощи? поможем зайке засолить капусту на зиму? Ответы детей *(Да)*

**Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»**  
Мы капусту рубим-рубим.  
*(Руками показывать как мы рубим капусту)*  
- Мы морковку трем-трем.  
*(Ручками показывать как мы трем морковку)*  
Мы капусту солим-солим.  
*(Пальчики щепоткой-солим)*  
Мы капусту мнем мнем.  
*(Ручками «мнем» капусту)*  
  
  
**Игровая ситуация «Прогулка по зимнему лесу»**  
**Воспитатель:** «Ребята, зайчик предлагает нам погулять по лесу большими и маленькими ножками».  
Большие ноги шли по дороге – ТОП, ТОП, ТОП, *(дети шагают большими шагами)*  
Маленькие ножки бежали по дорожке – топ, топ, топ *(дети бегут на носочках)*  
  
Ой, ребята, а куда наш зайчик убежал? Давайте его поищем? Все вместе его позовем! Ау Ау Ау Ау Ау Ау Зайка!  
- Молодцы, малыши, мы нашли зайчика. Зайка благодарит вас за помощь и предлагает поиграть вместе с ним.  
  
**Подвижная игра «Зайка серенький сидит».**

**Воспитатель:** - Давайте попрощаемся с зайкой. Скажем ему до свиданья. И пойдем обратно в детский сад.  
По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,  
Шли мы шли, шли мы шли  
В детский сад пришли.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** -Кто к нам приходил в гости?(зайка).

- Ребята, как мы помогли зайке? (засолить капусту )*.*  
- Где мы были с зайчиком ? ( в зимнем лесу).

-Что мы делали в зимнем лесу? (играли) . - Спасибо вам большое .

