

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №159

Конспект занятия в средней группе
«Путешествие Мальвины и Буратино в страну знаний»
(ФЭМП и ознакомление с окружающим)

Соколова Марина Владимировна, воспитатель

Программное содержание:

1. Обучающие задачи:

Закреплять знания о диких и домашних животных, о некоторых цветах и оттенках, о прямой и кривой линиях, о цифрах (1-4), о геометрических фигурах(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), соотносить количество предметов с цифрой.

2. Развивающие задачи:

Развитие личности дошкольника, его внимания, памяти, мышления и воображения.

3. Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Воспитывать отзывчивость, доброту, желание помогать.

4. Речевые задачи:

Обогащать словарь детей (названия диких и домашних животных и их детёнышей, названия некоторых цветов и оттенков), побуждать детей давать ответы полными, распространенными предложениями.

Структура (части и предполагаемое их время)

Игровая мотивация (организационный момент)

1 часть: 5 мин.

2 часть: 10 мин.

3 часть: 5 мин.

Общее время: 20 минут

Резервное время (1-3 минуты)

Контроль за усвоением детьми программного содержания:

1 часть: Закрепление цветов и их оттенков.

2 часть: В гости к диким и домашним животным, выполнение заданий Мальвины.

3 часть: Возвращение Буратино и Мальвины домой.

Организация детей (в каждой части):

1 часть: Дети стоят в кругу на ковре.

2 часть: Дети выполняют задания у доски поочерёдно. Во время физминутки дети выходят на ковёр.

3 часть: Дети сидят на своих местах.

Демонстрационный материал:

Письмо в конверте от Буратино. Картинка с изображением поезда из четырёх вагонов. Иллюстрации с изображением леса и деревни. Вырезанные две дороги – одна прямая и широкая, другая – извилистая и узкая. Картинки с изображением домашних и диких животных. Игрушки : Буратино и Мальвина. Карточки с цифрами (1-4). Четыре карточки с изображением Буратино, Мальвины, девочек, мальчиков. Плоскостные изображения замков и трёх ключей к ним.

Раздаточный материал:

Цифры от 1 до 4. Геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники, прямоугольники).

Предварительная работа:

Изучение цифр от 1 до 4, основных цветов и их оттенков. Знакомство с дикими/домашними животными и их детёнышами. Проведение дидактической игры «Сложи узор из геометрических фигур».

Содержание (ход)	Методы прием
Воспитатель: Сегодня в детский сад пришло письмо (показывает конверт). Интересно от кого оно? Дети: (разглядывают конверт). От Буратино. Воспитатель: Да, это письмо от него. Буратино просит нас о помощи. Послушайте, что он пишет: «Дорогие ребята! Прошу вас	Игровой

помочь мне выйти из чулана, в котором закрыла меня Мальвина». Вы согласны ему помочь? *(Да)*. Тогда занимайте свои места.

Воспитатель: Буратино сейчас находится в сказочной стране. Путь в эту страну неблизкий. На чём мы туда поедем, вы сейчас отгадаете.

В поле лестница лежит,

Дом по лестнице бежит. *(Поезд)*

Верно, мы поедем на поезде. *(Указывает на картинку с изображением поезда)*. Разноцветный паровоз тянет за собой вагоны. Но чтобы отправиться в путь, нужно ответить на некоторые вопросы:

- Сколько всего вагонов у нашего поезда? *(четыре)*
- Каким по порядку стоит желтый вагон? *(вторым)*
- Вагон какого цвета стоит первым? *(красного)*
- Вагон какого цвета стоит третьим? *(зеленого)*
- Какой цифрой обозначен голубой вагон? *(цифрой 4)*.

Всё в порядке, отправляемся в страну знаний. Приготовили ручки *(согнули в локтях)* и поехали – чух-чух-чух.

Перед детьми изображение леса и деревни, картинки с дикими и домашними животными. К картинкам ведут две дороги – прямая широкая и кривая, узкая.

Воспитатель: Наш поезд остановился на станции Лесная. Около неё лес, деревня и много разных животных *(выставляет картинки с изображением животных)*.

- Каких животных вы видите? Как сказать одним словом?
- Чем отличаются дикие животные от домашних? *(Ответы детей)*.

Верно. Дикие животные живут на свободе и могут обходиться без помощи человека. Они сами добывают себе пищу и сами строят себе жильё. А домашние животные живут рядом с человеком и не могут обходиться без его помощи. Человек строит домашним животным жильё, защищает и кормит их.

Мы должны вернуть диких животных в лес, а домашних в деревню. Посмотрите, здесь две дороги:

- Какая дорога ведёт в лес? *(Кривая и узкая)*.
- Какая дорога ведёт в деревню? *(Прямая и широкая)*.

Давайте поможем животным добраться до их жилья. *(Дети выполняют задания поочерёдно – ставят картинку и называют детёнышей этого животного):*

У кошки – котёнок.

У собаки – щенок.

У коровы – телёнок.

У свиньи – поросёнок.

У козы – козлёнок.

У лисы – лисёнок.

У волчицы – волчонок.

У медведицы – медвежонок.

У зайчихи – зайчонок.

У ежихи – ежонок.

Молодцы, ребята, помогли животным вернуться домой. Наш поезд отправляется дальше.

Воспитатель: Вот мы и прибыли в страну знаний. *(Выставляет картинку Мальвины)*.

- Кто нас здесь встречает? (*Мальвина*).

Мальвина придумала задания для вас. Если вы выполните правильно все эти задания, то Буратино будет свободен. Ребята, вы готовы решить задачки Мальвины, чтобы освободить Буратино? (*Да*).

Первое задание «Сложи предмет из геометрических фигур»

Отгадай загадку и сложи отгадку:

Зимой и летом одним цветом? (*Ёлочка*)

- *постройте ёлочку из трёх зелёных треугольников.*

Есть и крыша, есть и пол,
Стены тёплые кругом,
Это мой родимый... (*Дом*).

- *постройте дом из квадрата и треугольника.*

Ем я уголь, пью я воду,
Как напьюсь, прибавлю ходу.
Везу обоз на сто колёс,
И называюсь ... (*Паровоз*).

- *Постройте паровоз из прямоугольника, треугольника, квадрата и кругов.*

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре, пять
Хлопаем руками.

Раз, два, три, четыре, пять
Топаем ногами.

Раз, два, три, четыре, пять
Не будем отвлекаться.

Раз, два, три, четыре, пять
Сядем заниматься.

Второе задание «Поставь цифры по порядку»

Воспитатель: Все цифры перепутаны, поставьте их в правильном порядке. *Один ребёнок выполняет задание, остальные проверяют.*

- А сейчас выложите эти цифры по порядку у себя на столе.

Третье задание «Убираем цифры по заданию»

- Уберите цифру, которая обозначает, сколько хвостов у лисы.

- Уберите цифру, которой можно обозначить количество треугольников, из которых вы строили ёлочку.

- Уберите цифру, которая обозначает, сколько глаз у коровы

- Какая цифра осталась? (4). Кто расскажет стихотворение о цифре 4?

Четвёртое задание «Подбери ключ»

Воспитатель: Буратино сидит за дверью, запертую на три замка. Чтобы открыть замки, нужно правильно подобрать ключи к замочным скважинам. (*Выставить на фланелеграфе замки и ключи*).

Появляется Буратино: Вот спасибо вам, друзья! Освободили вы меня. Вы отлично занимались – и я тоже хочу так научиться. Возьмёте меня в ваш детский сад?

Воспитатель: Собираемся в обратный путь- но поезд пойдёт в том случае, если мы правильно посадим пассажиров. В вагоне под номером 1 поедет один пассажир, в вагоне №2 поедут два пассажира,

Игровой
конструирование

Двигательная
активность

Наглядный

в вагоне №3 поедут три пассажира, в вагоне №4 поедут четыре пассажира. *(Дети распределяют карточки).*

Воспитатель: вы сегодня хорошо потрудились – вспомнили цвета, Названия животных и их детёнышей, вы отлично считали, раскладывали цифры по порядку и играли в игры, откладывали загадки, строили из геометрических фигур. Своими знаниями вы помогли Буратино. Молодцы!