Конспект занятия

«Мы Эколята»

Цель: формирование бережного отношения дошкольников к миру природы.

Задачи:

**Развивающие:**

- развивать познавательный интерес к природе;

- формировать навыки бережного отношения к природе и окружающему миру в целом;

- формировать представление о том, что человеку необходимо оберегать животный и растительный мир.

**Обучающие:**

- закреплять знания детей о правилах поведения в лесу и о среде обитания животных, птиц, растений, занесенных в Красную книгу;

- расширять знания об обитателях леса;

- способствовать осознанию того, что окружающая природа нуждается в защите.

**Воспитывающие:**

- воспитывать умение охранять природу и оказывать посильную помощь в охране окружающей среды;  
- воспитывать у детей бережное отношение ко всему живому на Земле;  
- Разъяснить необходимость создания Красной книги.

**Оборудование:** аудиозапись «Звуки леса», письмо, пакет для мусора, бытовые отходы (коробки от молока, сока, фантики от конфет, одноразовая посуда, бумага), загадки о природе,

презентация: Красная книга для детей, иллюстрации животных и растений.. **Предварительная работа**:

- чтение рассказов и стихотворений о природе, разгадывание загадок;

- видео «Защитим природу!»;

- беседа «Кто такие экологи?», рассматривание картинок «Правила поведения в природе».

- проведение бесед о жизни животных, чтение художественной литературы о природе, разучивание стихотворений. Рассматривание картин и иллюстраций о лесе, растениях.

- наблюдения на прогулке за деревьями, кустарником, травами.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами будет занятие необычное. Но сначала, давайте поприветствуем друг друга.

**Воспитатель:**  Встаньте в круг. Повторяйте вместе со мной:

Встанем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу,

Нам здороваться не лень,

Всем «Привет!» и «Добрый день!».

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется.

Здравствуй, небо!

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись утром рано

И приветствуем тебя!

Воспитатель обращает внимание детей на появившуюся в книжном уголке Красную книгу.  
**Воспитатель:** Как вы думаете, о ком эта книга?

**Дети:** Эта книга о животных.  
**Воспитатель:** Почему вы считаете, что эта книга о животных?  
**Дети:** Эта книга о животных, потому что на обложке изображены животные.  
**Воспитатель:** Как вы думаете, почему обложка этой книги красная?  
**Дети:** Потому что красный цвет красивый, яркий, нарядный.  
**Воспитатель:** А что еще может обозначать красный цвет?  
**Дети:** Красный цвет может обозначать внимание, запрет, опасность, предупреждение…  
**Воспитатель:** Эта книга красного цвета, потому что в нее занесены животные, птицы и растения, которых на земле осталось очень мало. На этих животных и птиц запрещена охота, нельзя собирать редкие растения. Эта книга называется Красной.  
Воспитатель открывает Красную книгу, показывает детям.  
**Воспитатель:** Давайте откроем эту книгу. Посмотрите, вы видели этих животных, птиц, растения?  
**Дети:** Нет.  
**Воспитатель:** Эти животные, птицы вымерли, растения исчезли, потому что раньше не было такой Красной книги. Люди не знали, что их осталось очень мало и они нуждаются в охране. Как вы думаете, что случится с остальными животными, птицами и растениями, если мы не будем их защищать?  
**Дети:** Растения исчезнут, в лесах не будет животных, не будут петь птицы, не будут цвести красивые растения.

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие по страницам Красной книги?  
**Дети:** Да.  
**Воспитатель:** А почему эта книга названа Красной?  
**Дети:** Эта книга называется Красной, потому что в нее занесены животные, птицы и растения, которых осталось очень мало, их нужно защищать, относиться к ним бережно.  
**Воспитатель:** Какие животные, птицы и растения вам запомнились? Почему?  
**Дети:** Бобры, белый медведь, дятел, ландыш…   
**Воспитатель:** А как вы думаете, почему природный мир нуждается в нашей защите?  
**Дети:** Животные, птицы и растения беззащитны перед человеком. Если мы не сможем бережно относиться к природе, будет страдать все живое на Земле.  
**Воспитатель:** Молодцы ребята! А сейчас мы с вами поиграем.

**Физминутка** «Вместе по лесу идём»

Вместе по лесу идём, не спешим, не отстаём (ходьба на месте).

Вот выходим мы на луг: тысяча цветов вокруг (потягивание).

Вот ромашка, василёк, медуница, кашка, клевер (руки в стороны).

Расстилается ковёр и направо, и налево (наклоны вправо-влево).

К небу ручки потянули, позвоночник растянули (потягивания).

Отдохнули, поиграли и нисколько не устали (прыжки).  
**Воспитатель:** Мы с вами отправимся в путешествие в лес для того, чтобы познакомиться с обитателями нашего леса, а так же научиться делать добрые дела – помогать природе.

- Ребята, кто занимается защитой и охраной природы?

**Дети** - (Экологи)

**Воспитатель:** - А вы хотите стать Эколятами, то есть маленькими экологами, помощниками природы?

**Дети -** (Да)

**Воспитатель:** Чтобы эколенком стать, нужно правил много знать!

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы с вами пойдём гулять в лес. Что такое лес?

**Дети:** Много деревьев, грибов, ягод, животных.

**Воспитатель**: Зачем люди ходят в лес?

**Дети:** (отдохнуть, подышать свежим воздухом, собирать грибы, ягоды).

**Воспитатель**: Знаете ли вы, ребята, как нужно вести себя в лесу?  Мы сейчас это проверим! Мы поиграем в игру «Если я приду в лесок».

Я озвучу вам свои действия в лесу. Если я поступаю хорошо, то вы хлопайте в ладоши и говорите «Да!», а если плохо – топайте ногами и говорите «Нет!».

Если я приду в лесок

И сорву ромашку?

**Дети** (Нет.)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку?

**Дети** (Нет.)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю?

**Дети** (Да.)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю?

**Дети (**Да.)

Если разведу костер,

А тушить не буду?

**Дети** (Нет.)

Если сильно насорю

И убрать забуду?

**Дети** (Нет.)

Если мусор уберу,

Банку закопаю?

**Дети** (Да.)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю!

**Дети – (**Да.)

**Воспитатель:** Мы вспомнили правило поведения в лесу, можно путешествовать по лесу. (звучит аудиозапись «Звуки природы»)

**Воспитатель**: Вот мы и пришли в лес.

А вы знаете, что растёт в лесу?

**Дети:** (грибы, ягоды, деревья, травы).

**Воспитатель:** Сколько много грибов, ягод растёт в лесу!

**Дети:** Много

**Воспитатель:** Все ли грибы, ягоды, травы можно собирать?

**Дети:** Нет в лесу есть ядовитые грибы, травы и ягоды, Их собирать нельзя

**Воспитатель:** Почему нельзя собирать несъедобные грибы, ягоды?

**Дети:** Нельзя собирать, так как они опасны для здоровья, также служат лекарством для животных.

. **Воспитатель:** Смотрите письмо, прочитаем его? (читает письмо) «Здравствуйте, ребята! Знаю я, что вы хотите стать эколятами – помощниками природы. Хочу сказать вам, что сделать это не просто. В моем конверте вы найдете задания. И, только выполнив их, вы сможете стать настоящими Эколятами! Желаю вам удачи! Старичок – Лесовичок».

**Воспитатель:** Итак, задание от Лесовичка – загадки о природе.

 Готовы?

(Воспитатель читает загадки, отгадки на слайдах презентации).

В этом доме сто осин

Сто берез и сто рябин,

Сосны, ели и дубы,

Травы, ягоды, грибы.

Много жителей есть в нём

Назовите этот дом!

(Лес).

Русская красавица

Стоит на поляне,

В зеленой кофточке

В белом сарафане».

(Береза)

Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год.

(Ёлка)

Красные, черные глазки видны,

Значит, уже подоспели они.

Спрятались в травке, притихли и ждут,

Когда на варенье их всех соберут.

(Ягоды)

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?

(Медведь)

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

(Волк).

И по соснам, и по елям

Быстро бегает она,

Видит шишки, где поспели,

Где грибная целина.

(Белка)

В полосатом платьице

На лугу летает.

Мохнатыми лапками

Пыльцу собирает

(пчела).

Зелёная пружинка

Живет в траве густой.

С травинки на травинку

Он скачет день- деньской.

(кузнечик)

**Воспитатель:** Вы знаете, что является главным врагом природы?

**Дети** - Это мусор!

**Воспитатель:** И сейчас мы посмотрим, кто из вас быстрее наведет порядок в лесу! Игра «Собери мусор»

Дети делятся на 2 команды. Около каждой команды стоит урна. Напротив, каждой команды лежит обруч, в котором находится «мусор» Участникам команды нужно добежать до обруча, взять один предмет, прибежать обратно и бросить «мусор» в урну, и так пока «мусор» не закончится. (игру сопровождается веселой музыкой).

Воспитатель: Вы отлично справились с заданием! Думаю, с такими помощниками наш лес всегда будет в чистоте и порядке!