**Мастер – класс для воспитателей «Театрализованная деятельность в ДОУ»**

Цель: знакомство с опытом по организации театрализованной деятельности средствами двигательной активности с использованием инновационных подходов .

Воспитательные задачи: создать благоприятную психологическую атмосферу в процессе совместной театрализованной деятельности с участием взрослых.

Образовательные задачи: познакомить участников с формами работы по художественно – эстетическому развитию.

Развивающие задачи: развивать представления о нравственных качествах человека, уверенность в победе доброго начала. Развивать пластику, моторику, чувство ритма, музыкальные способности проявляя при этом свои средства выразительности, а также коммуникативные и социальные качества.

Участники: воспитатели

Ход мастер – класса:

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Работая с детьми, хотелось бы, чтобы дети в совершенстве владели всеми компонентами речи, Чтобы речь была выразительна, эмоциональна, чтобы ребенок мог свободно и легко общаться со сверстниками и взрослыми.

 Этому способствует, театрализованная деятельность.

 Как вы думаете, что наши дети любят делать в детском саду?

Совершенно вы подметили, что наши дети много играют. Ни для кого не секрет, что игра является ведущим видом деятельности в детском саду.

 Театрализованная деятельность воспринимается детьми как игра, поэтому детей легко вовлечь в нее.

А вы хотите поиграть?

**Мимическая игра «Угадай, что изображаю»**

(участникам раздать листочки с заданиями. Одна команда показывает, другая отгадывает).

Цель: учить использовать выразительную мимику для создания яркого образа.

1. команда: Ем лимон

 2 команда: Тепло - холодно

 1 команда: Встретили хорошего знакомого

2 команда: Обиделись

 1 команда: Удивились

 2 команда: Получить подарок

**Игра – пантомима «Изобрази героя»**

Ведущий читает текст, участники имитируют движения по тексту.

Цель: развитие выразительности движений, жестов, мимики, голоса.

Ведущий предлагает изобразить сказочных персонажей, напоминая, что у каждого из них свои особенности, по которым их легко узнать.

1 команда

1 человек – Лиса, лисонька – лиса,

 Шубка очень хороша!

 Рыжий хвост, хитры глаза,

 -Люблю курочек –да-да!

2 команда

1 человек - Однажды белка запасла

 Продукты на зимовку

 И все сложила, как смогла,

 В своем дому в кладовку.

 Пусть в доме тесно, но зато

В лесу так не богат никто!

1 команда

 2 человек – Петя, Петя – петушок!

 Золоченый гребешок!

 Как увидишь ты зарю,

 Закричишь: «Кукареку!»

2 команда

2 человек - Ты куда спешишь, лошадка?

 У меня с утра зарядка!

 Тороплюсь я в чисто поле,

 Чтобы там побегать вволю!

1. команда

 3человек - Подбежал ко мне бычок:

 Почешите мне бочок,

 Дайте травушки зеленой,

 И водицы мне студеной.

 2 команда

3человек – Непослушная коза

Смотрит прямо мне в глаза!

Сильно упирается.

 Ей сарай не нравится.

**Следующая игра Пантомима**

1 команда – показать, как Баба Яга

 -смотрится в зеркало;

 - выслушивает комплимент;

 - пробует не любимое блюдо;

- выслушивает замечание;

 - садится на стул.

2 команда – показать, как Красная Шапочка

-смотрится в зеркало

 - выслушивает комплимент;

 - пробует не любимое блюдо;

 - выслушивает замечание;

 - садится на стул.

**Задание для развития речевой интонационной выразительности.**

Цель: формировать умение передавать интонацией различные чувства (радость, безразличие, огорчение, удивление)

Ведущий называет предложение: «Снег идет». Участники 1 команды должны повторить его с разной интонацией- так, чтобы было понятно, что, они довольны, рады, что они не довольны, их это огорчает.

Участники 2 команды: «Солнце светит».

**Игра испорченный телефон.** (Приглашаются по 2 участника с команды)

Задание: Участник получает написанное на листке бумаги задание, которое должен без слов, с помощью одних жестов сообщить своему партнеру какую-то информацию, последний участник должен понять и озвучить.

1 команда – Пришла сэс! Будут брать смывы с игрушек.

2 команда – Пришла комиссия из отдела по образованию! Будет проверять хранение колющих, режущих предметов.

Итак, мы с вами поиграли в театральные игры. Показали замечательные актерские способности.