

МБДОУ детский сад «Сказка»

Воспитатель Лазарева С.В.

Конспект непрерывной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (обрывная аппликация) «Осеннее дерево» для детей младшего дошкольного возраста

Интеграция образовательных областей. «Познавательное развитие». «Социально-коммуникативное». «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: Создание "Осеннего дерева", используя обрывную технику.

Задачи:

Образовательные: учить создавать образ осеннего дерева, учить пользоваться клеем, упражнять в аккуратном намазывании; закрепить представления об **осени**, понятия «много», «мало».

Развивающие: развивать ориентировку на листе бумаги, находить места для листочков на изображении **дерева - вверх, низ**; развивать фантазию, чувство цвета, композиции, воображения; развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа: Наблюдение за природными явлениями - листопад, за **осенним пейзажем**, рассматривание **осенних деревьев** и их листьев на прогулке, сбор букетов из **осенних листьев**, чтение и разучивание стихов об **осени**, отгадывание загадок.

Оборудование и материал: альбомный лист бумаги, силуэта ствола **дерева**, клей - карандаш, нарезанные полоски цветной бумаги (*желтого, красного, оранжевого цвета*)

Ход занятия:

На фоне тихо звучащей музыки «Октябрь» П. И. Чайковского воспитатель предлагает отгадать загадку:

Летом вырастают,

Осенью опадают. (*листья*)

Воспитатель: - Как вы думаете, о чём эта загадка? (*ответы детей*)

Воспитатель: - Правильно, в загадке говорится об **осенних листочках**.

Растут — зеленеют,

Упадут — пожелтеют,

Полежат — почернеют.

Воспитатель: - **Осенью**, листочки желтеют и опадают. Когда листочки опадают, как называется это явление природы? (*ответы детей - листопад*).

Воспитатель читает стихотворение

А повсюду – листопад!

Листья под ноги летят.

Кружит ветер озорной -

Красный листик, золотой.

Составляет хоровод,

листьями играя.

Это **осень к нам идёт**

- гостя дорогая!

Листопад, листопад,

Листья падают, летят.

Листья жёлтые кружатся,

И на землю все ложатся. **Автор Пименова Е.**

Воспитатель: - На прогулке мы с вами видели красивое **осеннее дерево**, собирали опавшие листочки. А какого цвета листочки мы собирали? (*ответы детей*).

Воспитатель: - Да, листья **осенью и жёлтые**, и красные, и даже коричневые. Давайте с вами немного поиграем.

Подвижная игра «*Листопад*»

Дети выполняют различные движения в соответствии с текстом и показом воспитателя.

Ветер дует, задувает,

Ветер **дерево качает.**

(*Поднимаем руки вверх, качаемся из стороны в сторону.*)

Падают листочки

На траву, на кочки.

(*Приседаем и встаём.*)

Ветер дует, задувает,

Ветер листики срывает.

(Поднимаем руки вверх, потом опускаем вниз.)

Как же веткам не дрожать?

Как им листья удержать?

(Руки перед собой, трясём кистями.)

Листья в воздухе кружатся,

Листья на траву ложатся.

(Кружимся на месте, потом приседаем.)

Мы сейчас пойдём гулять.

(Идём на месте.)

Будем листья собирать!

(Наклоняемся.)

Воспитатель: - Ребята, а теперь давайте с Вами сделаем свое **осеннее дерево**? *(ответы детей)*.

Практическая часть.

Для этого мы наклеим листочки при помощи полосок цветной бумаги, которую мы с вами сейчас измельчим. *(Дети измельчают полоски цветной бумаги)*

Воспитатель обращает внимание детей, что перед ними лежит **«силуэт» дерева**, который надо приклеить на альбомный лист при помощи клея - карандаша.

Затем воспитатель предлагает детям приклеить **«листочки»**, которые они заготовили. Каждый может приклеить столько листочков сколько захочет, как на **дереве**, так и на земле около **деревя**, при этом показывая - листопад.

Итог занятия.

Воспитатель по окончании работы вместе с детьми любят **осенними деревьями** и помещает работы детей на выставке.

