**Развиваем слуховое внимание у малышей**

**(рекомендации ля родителей)**

• **Игра «Угадай, что звучало?»**

Внимательно послушайте с ребёнком шум воды, шелест газеты, звон ложек, скрип двери, звук ножниц, разрезающих бумагу и другие бытовые звуки. Затем спрячьте все подобранные предметы за импровизированную ширму (можно просто поставить раскрытую книгу большого формата) и предложите малышу угадать, что сейчас звучит.

Также детей может заинтересовать игра – соревнование «Кто больше услышит разных звуков». В неё лучше играть на улице. Закройте вместе с ребёнком глаза и предложите называть по очереди, кто какие слышит звуки (птица поёт, машина проехала, машина сигналит, дети смеются, собака лает и т. д.) Кто больше?

• **Игра «Шумелочки»**

Насыпьте в мешочки или в пластмассовые коробочки из – под жвачек (киндер – сюрпризов) крупу, фасоль, пуговицы, скрепки…. Всё, что издаёт различимые на слух звуки. Обязательно рассмотрите содержимое каждой такой коробочки, дайте ребёнку послушать звучание. Затем шумите двумя из них (по очереди) и просите назвать, что было в первой ёмкости, а что во второй. Постепенно в игру можно добавлять большее количество звучаний.

• **Игра «Стукалочки»** («Волшебная палочка»)

Возьмите карандаш или любую палочку, постучите ею по разным предметам. Палочка заставит звучать стеклянную вазу, пластмассовую миску, картонную коробку, каменную стенку и т. д. Обратите внимание ребёнка, что предметы издают различные звуки. Затем усложните задание – предложите отгадать с закрытыми глазами, какой предмет звучал.

• **Игра «Жмурки»**

Завяжите ребёнку глаза и предложите двигаться на звук колокольчика, бубна, свистка, хлопков в ладоши. Обратите внимание на то, что пространство, в котором будет передвигаться ребёнок, не должно быть травмоопасным.

• **Игра «Покажи, где звучал колокольчик»** (металлофон, дудочка и т.п.)

Ребёнок закрывает глаза, а вы издаёте звук на музыкальном инструменте с какой – либо стороны от ребёнка (за спиной, впереди, справа, слева, над головой) и предлагаете показать рукой направление, откуда он услышал звук (дети постарше могут назвать направление словами).

• **Игра «Похлопаем**»

Ребёнок повторяет за вами ритмический рисунок хлопков. Например, два хлопка, пауза, один хлопок, пауза, два хлопка. Если малыш закроет глаза, задание усложнится.

• **Игра « Узнай по голосу»**

Запишите на магнитофон или диктофон голоса близких людей и голос самого ребёнка, а потом попросите его угадать, кто сейчас говорит.

• **Игра «Громко – тихо»**

Договоритесь с ребёнком, что он будет выполнять определённые действия на громкие и тихие звуки (вы можете просто произносить слова с разной громкостью, можете петь, а можете исполнять любую мелодию на музыкальном инструменте). Главное, чтобы на тихое и громкое звучание ребёнок выполнял разные действия, движения.

• **Игра по сказке «Три медведя»**

Заранее прочитайте ребёнку сказку. Затем предложите угадать, за кого из героев этой сказки вы говорите. Можно усложнить задание, предложив малышу самому говорить за трёх медведей, изменяя высоту голоса.