

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

недели	I младшая группа	II младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
1 нед До свидания лето, здравствуй детский сад	Я пришел в детский сад. Цель: познакомить с воспитателем и детским садом, как ближайшим социальным окружением. Адаптировать детей к условиям д/с	Здравствуй группа. Цель: познакомить с д/с как ближайшим окружением ребенка. Дать представление о сотрудниках группы: воспитатель, младший воспитатель	До свидания, лето. Цель: знакомить с профессиями сотрудников д/с: заведующий, старший воспитатель, муз. руководитель, повар, дворник. Обратить внимание на изменения д/с после ремонта	До свидания, лето. Цель: закреплять представление о профессиях д/с. Развивать интерес к книгам, знакомить с правилами поведения д/с	До свидания, лето. Цель: дать представление о школе (учитель, ученик, школьные принадлежности). Развивать познавательный интерес к книге
2 нед Наша жизнь в группе	Детский сад безопасное поведение Цель: формировать представление детей о безопасном поведении в ДОУ	Детский сад безопасное поведение Цель: формировать представление детей о безопасном поведении в ДОУ	Детский сад безопасное поведение Цель: формировать представление детей о безопасном поведении в ДОУ	Детский сад безопасное поведение Цель: формировать представление детей о безопасном поведении в ДОУ	Детский сад безопасное поведение Цель: формировать представление детей о безопасном поведении в ДОУ
3- 4 нед Краски осени	1. Здравствуй, тетушка Осень. Цель: дать первичное представление об осени: листья падают, листья красные, желтые, дождь, холодно. 2. Что нам осень принесла. Цель: дать первичное представление об овощах и фруктах.учить различать по внешнему виду: помидор, огурец, морковь, яблоко, грушу	1. Осенняя пора. Цель: дать представление о сезонных представлениях в живой природе (особенности поведения зверей и птиц). 2. С/х профессии. Цель: познакомить с трудом тех, кто растит овощи фрукты. Отличать и назвать огурец, помидор, репу, морковь, яблоко, банан, по внешнему виду, вкусу, форме. Дать представление о малине и смородине	1. Осенняя пора. Цель: расширять представление об осени (ветер, листопад, осадки, улет птиц на юг). Формировать умениеустанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало, исчезли бабочки, отцвели цветы). 2. С/х профессии. Цель: познакомить с трудом лесника; закреплять представления о других с/х профессиях (полевод, шофер). Продолжать знакомить с овощами (свекла, лук), фруктами (персик, слива). Дать первичное представление о грибах (съедобные, несъедобные)	1. Осенняя пора. Цель: расширять представление об осени, как времени года (сокращении продолжительности дня). Учить замечать изменения в природе. Дать первичное представление об экосистемах (лес, луг, сад). 2. С/х профессии Цель: продолжать знакомить с с/х профессиями (механизатор). систематизировать знания об овощах и фруктах (способы переработки и хранение)	1. Осенняя пора. Цель: систематизировать знания об осени, как времени года. Учить замечать приметы осени (заморозок, листопад, иней, туман). Дать представление о периодах осени, осенних месяцах. 2. Осенняя природа в искусстве. Хлебороб. Цель: расширять представление об осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального) Расширять представление о творческих профессиях. Дать представление о выращивании хлеба и профессии комбайнера.

<p>5-6 нед Я в мире человек</p>	<p>1. Я маленький человек. Цель: учить называть свое имя. Дать представление об основных частях тела, их значении. 2. Что такое хорошо, что такое плохо. Цель: дать первичное представление о здоровом образе жизни (к.г.н.)</p>	<p>1. Какой я. Цель: развивать представление о своем внешнем облике, гендерном представлении. Формировать элементарные навыки ухода за своим телом. 2. Моя семья. Цель: формировать представление о своей семье (имя, фамилия)</p>	<p>1. Я человек. Цель: формировать образ Я, развивать представление детей о внешнем виде. Формировать представление о здоровом образе жизни. 2. Дом, семья. Цель: формировать начальные представления о родственных отношениях в семье (мама, папа, сын, дочь...). Формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым</p>	<p>1. Мое здоровье. Цель: расширять представление о здоровье, здоровом образе жизни. Сформировать элементарные навыки личной гигиены. Дать представление о компонентах здорового образа жизни. 2. Профессии моих родителей. Цель: расширять знания детей о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	<p>1. Как сберечь свое здоровье. Цель: продолжать расширять представление о здоровье и здоровом образе жизни. 2. Я и другие люди. Цель: закреплять знания о себе, о своей семье. Называть членов семьи по имени, отчеству, чем они занимаются. Рассказать детям о дружбе и друзьях.</p>
<p>7 нед Правильное питание</p>	<p>цель: уточнять представления детей о полезной и вредной для здоровья пище, о питании как необходимом условии жизнедеятельности человека, дать представление о значении молока и молочных продуктов</p>	<p>цель: развивать умение обосновывать и соблюдать правила гигиены и культуры поведения, сознательно вырабатывать полезные привычки, познакомить детей с разнообразием фруктов, ягод, овощей, их значением для организма</p>	<p>цель: уточнять представления детей о полезной и вредной для здоровья пище, о питании как необходимом условии жизнедеятельности человека, дать представление о необходимости и важности регулярного питания, соблюдения режима питания</p>	<p>цель: уточнять представления детей о полезной и вредной для здоровья пище, о питании как необходимом условии жизнедеятельности человека, знакомить детей с важнейшими анатомо-физиологическими понятиями, первоначальными представлениями о строении и функциях органов пищеварения</p>	<p>Познакомить со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека. Закрепление правил правильного питания</p>

<p>8-9 нед Мой поселок, моя страна</p>	<p>1. Дом в котором я живу. Цель: познакомить с названиями частей здания (дверь, окна, крыша, лесенки, стены, пол). 2. Мой поселок. Цель: познакомить с ближайшим окружением (здания, машины)</p>	<p>1. Мой дом. Цель: познакомить детей с предметами домашнего обихода: мебель, бытовые приборы. 2. Мой поселок. Цель: познакомить с родным поселком и его названием, с видами транспорта, элементарными ПДД.</p>	<p>1. Мой дом. Цель: учить называть части дома, домашний адрес, элементы, предметы мебели. 2. Профессии на транспорте. Цель: расширять знания детей о видах транспорта и его значении. Познакомить с профессиями: водитель, машинист, летчик, капитан.</p>	<p>1. Моя страна. Цель: дать представление о родной стране, о государственных праздниках. Вызвать интерес к истории страны. Познакомить с гербом, флагом, гимном. 2. Москва - столица России. Цель: дать представление о том, что Москва - главный город России. достопримечательности Москвы.</p>	<p>1. Моя страна. Моя планета. Цель: расширять представления детей о родном крае, достопримечательностях в регионах. Рассказать о том, что Земля - наш общий дом, где много разных стран. 2. День народного единства. Цель: расширять представление о родной стране, государственных праздниках, об истории России, символике. Знаменитые люди России. Формирование уважительного отношения к людям разных национальностей.</p>
<p>10 нед Приобщение ребенка к труду взрослых</p>	<p>1-2. Труд взрослых. Цель: обогатить словарь глаголами, обозначающими простейшие трудовые действия, привлекать детей к выполнению этих действий</p>	<p>1. Магазин, продавец. Цель: расширять и обогащать представления о трудовых действиях продавца, ассортименте товаров в магазинах. 2. Повар. Цель: расширять и обогащать представление о трудовых действиях, орудиях, результатах труда</p>	<p>1. Врач. Цель: формировать интерес к профессии врача. Расширять обогащать представления о трудовых действиях, орудиях, результатах труда. 2. профессии на транспорте (машинист, капитан, летчик). Цель: расширять и обогащать представление о трудовых действиях, орудиях, результатах труда</p>	<p>1. Почта, почтальон Цель: познакомить с профессией почтальона. Его трудовыми действиями, разнообразием корреспонденции, почтовых отправлений. 2. Швея. Виды тканей. Цель: познакомить с профессией швеи, модельера. Учить различать и называть детали одежды. познакомить с названием, свойствами, назначением ткани (шелк, фланель, ситец, вельвет, пальтовая)</p>	<p>1. Знакомство с трудом пожарных. Цель: познакомить с трудом пожарного, его трудовыми действиями, орудиями труда. Знакомить с правилами пожарной безопасности. 2. Труд людей на селе (доярка, тракторист, пастух, ветеринар) Цель: расширить и уточнить представление детей о труде людей в с/х. Прививать чувство благодарности за их труд. Объяснять, что для облегчения их труда используется разнообразная техника. прививать чувство благодарности.</p>

<p>11-12 нед Животный мир разных климатических зон</p>	<p>1. Домашние животные. Цель: учить узнавать и называть домашних животных (кошка, собака, корова и др.). 2. Дикие животные. Цель: дать первичное представление о диких животных (медведь, заяц, волк и др.)</p>	<p>1. Дикие животные (белка, еж). Цель: расширять представление о диких животных. Учить называть части тела. Познакомить с лягушкой. 2. Домашние птицы (утка, петух, курица, гусь) и животные. Цель: продолжать знакомить с домашними птицами и животными (особенности поведения и питания).</p>	<p>1. Представление о диких животных (подготовка к зиме). Цель: расширять представления детей о животных (условия необходимые для жизни): воздух, вода, питание. Дать представления о том, как животные готовятся к зиме. 2. Птицы. Цель: дать первоначальные представления о перелетных и зимующих птицах. Учить устанавливать взаимосвязь между изменениями в природе и поведением птиц</p>	<p>1. Дикие животные. Цель: расширять представление о животных (разнообразие мест проживания, добывание пищи, подготовка к зиме). Познакомить с ящерицей, черепахой. 2. Животные жарких стран. Цель: дать представление о животных жарких стран (строение, особенности поведения, питания, приспособленности к условиям проживания).</p>	<p>1. Животный мир Арктики и Антарктики. Цель: познакомить с животными. Дать представление о строении, особенностях поведения. Питание, приспособленности к условиям проживания. 2. Многообразие животного мира (пустыня, саванна, Антарктида). Цель: расширять знания о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Знакомить с некоторыми формами защиты от врагов.</p>
<p>13-14 нед Уголок живой природы</p>	<p>1. Комнатные растения. Цель: дать первоначальные представления о комнатных растениях (растут в горшке, за ними ухаживают люди). 2. Рыбы. Цель: дать представление о рыбах, условиях их обитания (живут в воде, люди о них заботятся)</p>	<p>1. Комнатные растения. Цель: познакомить с комнатными растениями (фикус, герань). Дать представление о том, что для роста растений нужны земля, вода, воздух. Учить называть части растений (корень, листья, цветок). Рыбки. Цель: знакомить с аквариумными рыбками и декоративными птицами (учить называть части тела).</p>	<p>1. Комнатные растения (бальзамин, фикус, герань, бегония, хлорофитум). Цель: знакомить со способами ухода. 2. Аквариумные рыбы. Цель: расширять представления об аквариумных рыбах (гуппи, золотая рыбка). Уход и содержание. Познакомить с хомяком.</p>	<p>1. Комнатные растения. Цель: продолжать знакомство с комнатными растениями (способы ухода, условия жизни), вегетативное размножение. 2. Речные рыбы (сом, щука, окунь). Цель: дать представление об особенностях внешнего вида и среды обитания.</p>	<p>1. Комнатные растения. Цель: закреплять представления о комнатных растениях, об условиях их жизни, способы размножения. Лекарственные растения (алоэ, каланхоэ). 2. Обитатели морей и океанов. Цель: познакомить с обитателями, дать представления об особенностях приспособления к окружающей среде.</p>

<p>15 нед Правила дорожного движения</p>	<p>ПДД цель: формировать начальные представления о ПДД в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Формировать представление о том, что автомобили ездят по дороге; светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку</p>	<p>Транспорт и ПДД цель: расширять знания детей о наземном транспорте, их классификация, назначение. Расширение закрепление знаний детей о ПДД</p>	<p>ПДД цель: уточнение и активация словаря по теме транспорт; продолжить знакомить детей с видами общественного транспорта, правилами проезда в нем. Объяснить различия между видами транспорта. Познакомить с дорожными знаками</p>	<p>ПДД цель: систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о работе светофора</p>	<p>ПДД и безопасность цель: формировать у детей навыков безопасного поведения на дорогах, закрепить знания о дорожных знаках; закреплять знания о поведении пешеходов, знание названий различных видов транспорта</p>
<p>16 нед Зима</p>	<p>1. Зимние изменения в природе. Цель: познакомить с зимой, как временем года (холодно, снег, сугробы, сезонная одежда). 2. Зимние забавы. Цель: дать представления о зимних развлечениях (лыжи, санки, катание с горок)</p>	<p>1. Зимняя пора. Цель: расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведения зверей и птиц). 2. Зимние развлечения. Цель: познакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.</p>	<p>1. Зимняя пора. Цель: расширять представления о зиме. Учить устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать исследовательский интерес к экспериментам с водой и льдом. 2. Зимние забавы. Цель: продолжать знакомить с зимними видами спорта, формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p>	<p>1. Зимняя пора. Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года. Привлекать к экспериментам с водой и льдом. Дать представления об особенностях деятельности людей в городе и селе. 2. Зимние виды спорта. Цель: расширять представление о зимних видах спорта. познакомить с зимней олимпиадой. вырабатывать сознательное отношение к соблюдению правил безопасности.</p>	<p>1. Зимняя пора. Цель: систематизировать знания о сезонных изменениях в природе, зимних месяцах, труде людей зимой. 2. Зимние виды спорта. Цель: закреплять знания о зимних видах спорта. Дать представление о спорте, как способе сохранения здоровья. вырабатывать устойчивые привычки безопасного поведения.</p>

17 нед Новый год	1. Елка. Новогодний праздник. Цель: дать первоначальное представление о новогоднем празднике. Вызвать радостное, эмоционально - положительное ожидание праздника.	1-2 Новогодний праздник. Цель: расширить представление детей о Новогоднем празднике.	1-2 Новогодний праздник. Цель: расширение знаний о Новом годе.	1. История Нового года в России. Цель: познакомить с традициями празднования Нового года в России. Привлекать к активному участию в подготовке к празднику.	1. Новый год в других странах. Цель: продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. 2. Новогодняя игрушка. Цель: рассказать о возникновении новогодней игрушки. Формировать умение создавать простые и объемные игрушки своими руками.
18 нед Мой гардероб	1. Одежда. Цель: дать первичное представление об одежде. Учить и называть ее, подбирать пару. 2. Обувь. Дать первичное представление об обуви. Учить называть ее, подбирать пару.	1. Одежда. Цель: расширять представление об одежде. Учить называть и узнавать некоторые детали одежды. 2. Обувь. Цель: расширять представление об обуви. Учить называть и узнавать некоторые детали обуви.	1. Одежда. Цель: уточнять представления об одежде (детали, назначение). Воспитывать бережное отношение к одежде. 2. Обувь. Цель: расширять представления о обуви (детали, назначения, способы ухода).	1. Одежда. Цель: дать представление о сезонной одежде. Закреплять умение сравнивать предметы по назначению, цвету, форме, материалу. 2. Обувь и головные уборы. Цель: расширять представления о обуви (детали, назначения, способы ухода).	1. Одежда, знакомство с национальной одеждой. Цель: дать представление об одежде разных народов. 2. Обувь и головные уборы. Цель: закреплять представления об обуви и головных уборов. Знакомить с тем, что любая вещь создана трудом многих людей.
19 нед ОБЖ	ОБЖ Цель: знакомить с элементарными правилами поведения в природе: не подходить к незнакомым животным (не гладить их, не дразнить), не рвать, не брать в рот растения, не ломать ветки деревьев и пр. Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы ухо, нос, не брать в рот)	ОБЖ Цель: знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями "можно - нельзя", "опасно". Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом.	ОБЖ. Один дома, один на улице. Цель: учить детей соблюдать правила поведения на улице и дома развивать устойчивые навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей к чему может привести нарушение правил безопасности в жизни.	ОБЖ Цель: сформировать у ребенка сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективному, обоснованному действиям в неадекватных ситуациях.	ОБЖ цель: формировать представления о службах спасения 01,02,03. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)

<p>20 нед Зимующие птицы</p>	<p>Цель: познакомить с некоторыми зимующими птицами (ворона, синица). Учить наблюдать за птицами, подкармливать птиц.</p>	<p>Цель: продолжать знакомить с зимующими птицами (воробей, снегирь). Учить узнавать и называть.</p>	<p>Цель: расширять представление о зимующих птицах (части тела, питание)</p>	<p>Цель: уточнять представление о зимующих птицах. Учить устанавливать причинно - следственные связи между живой и неживой природой.</p>	<p>Цель: систематизировать знания о зимующих птицах. Учить проявлять заботу о птицах (развешивать кормушки, готовить разбросанный корм)</p>
<p>21 нед В гостях у русской народной сказки</p>	<p>цель: создание условий для знакомства со сказками и их активного использования в деятельности детей, знакомить детей с устным народным творчеством, обогащать и активизировать словарь по данной теме</p>	<p>цель: формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.</p>	<p>цель: расширять представление детей о сказках. Учить узнавать персонажи сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям. Пересказывать содержание. Обогащать и расширять словарный запас детей</p>	<p>цель: продолжать знакомить со сказками. Учить детей рассуждать, развивать умение применять свои знания в беседе, формировать умение инсценировать эпизоды сказок. Учить рассказывать по ролям, общению между собой</p>	<p>цель: познакомить детей с понятием волшебная, бытовая сказка. Способствовать развитию актерского мастерства</p>
<p>22 нед Опыты и эксперименты</p>	<p>Чудеса, опыты и эксперименты. Цель: развивать интерес всех детей к игровому экспериментированию развивающим и познавательным играм</p>	<p>Чудеса, опыты и эксперименты. Цель: развивать стремление детей к наблюдению, сравнению, обследованию. Стимулировать развитие всех видов восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного. Побуждать к новым открытиям, простейшему экспериментированию с предметами и материалами</p>	<p>Опыты и эксперименты. Цель: развивать познавательную активность детей, помогать осваивать средства и способы познания. Обогащать опыт исследовательской деятельности и представления об окружающем</p>	<p>Опыты и эксперименты. Цель: учить детей организовывать собственную деятельность экспериментирования по исследованию свойств и качеств предметов и материалов, обсуждать цель, ход эксперимента с другими детьми, побуждать самостоятельно принимать и ставить познавательные задачи, выдвигать предложения о результатах наблюдаемых явлений природы.</p>	<p>опыты и эксперименты. Цель: формирование познавательно - исследовательского интереса к предметам и явлениям, свойствам и особенностям. Учить детей опытным путем находить ответ решения. Поощрять интерес к экспериментальной деятельности.</p>

<p>23 нед День Защитника Отечества</p>	<p>1-2 Цель: формировать первичные гендерные представления: мальчики будущие солдаты</p>	<p>1. Военная профессия. Цель: дать представления о военных профессиях (танкист, моряк, солдат). Воспитывать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. 2. Военная техника. Цель: познакомить с некоторой военной техникой.</p>	<p>1. Военные профессии. Цель: знакомить с военной профессией летчик, пограничник. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины. 2. Военная техника. Цель: продолжать знакомить с военной техникой</p>	<p>1. Рода войск. Цель: продолжать расширять представления о Российской Армии. Воспитывать дух патриотизма, любви к Родине. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. 2. Боевая техника. Цель: знакомство с разными родами войск (пехота, моряки, воздушные и танковые), их боевой техникой.</p>	<p>1. Рода войск. Цель: закреплять представления о родах войск. 2. Боевая техника. Цель: систематизировать представление о боевой технике.</p>
<p>24 нед Традиции Вятского края</p>	<p>цель: познакомить с дымковской игрушкой</p>	<p>цель: познакомить с известными художниками</p>	<p>цель: познакомить с известными спортсменами</p>	<p>цель: познакомить с символикой Кировской области, знаменитыми людьми</p>	<p>Цель: познакомить с поэтами, писателями Кировской области. Познакомить с достопримечательностями г. Кирова</p>
<p>25 нед Международный женский день</p>	<p>Моя мама. Цель: формировать первичные гендерные представления: девочки будущие мамы.</p>	<p>Моя мама. Цель: формирование первичных ценностей представлений о семье, семейных традициях. Формировать представление о государственном празднике 8 марта Женский День.</p>	<p>8 марта. Цель: организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять гендерные представления.</p>	<p>8 марта. Цель: закрепить знания о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах. Расширять представления о профессиях</p>	<p>8 марта. Цель: Расширять знания детей о роли мамы и бабушки в их жизни</p>

<p>26 нед Электроприборы</p>	<p>Мамины помощники. Цель: воспитывать бережное отношение к труду мамы. Познакомить с электроприборами</p>	<p>Электроприборы. Цель: познакомить с электроприборами, их назначением и правилами. Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.</p>	<p>Электроприборы. Цель: продумать формировать знания детей о бытовой технике. Дать знания об их назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании. Закрепить обобщающее понятие "бытовая техника".</p>	<p>Электроприборы. Цель: познакомить детей с понятием "электричество", "электрический ток, "статическое электричество". Закреплять и расширять знания детей о бытовых электроприборах. Познакомить с основными правилами пользования.</p>	<p>Электроприборы. Цель: закреплять и расширять знания детей о понятиях "электричество", "электрический ток, "статическое электричество" и основными правилами пользования электроприборами.</p>
<p>27 нед Знакомство с народной культурой и традициями</p>	<p>1. Устное народное творчество. Цель: знакомить детей с устным народным творчеством. Цель: приучать слушать педагога, сопровождать чтение игровыми действиями. Поощрять к повтору стихотворных текстов. 2. Народные игрушки. Цель: учить детей манипулировать с игрушкой, вызвать интерес, радостное ощущение от действий с игрушкой.</p>	<p>1. Посуда. Цель: дать представление о разнообразии посуды, ее назначении. 2. Народная игрушка. Учить манипулировать с игрушкой по алгоритму. Приучать выражать свои эмоции с помощью игрушки.</p>	<p>1. Посуда. Цель: закреплять знания о назначении посуды (чайная). Учить узнавать и называть части посуды. Знакомить с материалами из которых она сделана. 2. Народные промыслы (дымка, городец). Цель: познакомить с разнообразием росписи. Учить называть и выделять элементы росписи. использовать в творческой деятельности.</p>	<p>1. Посуда. Цель: дать представление о разнообразии видов посуды (чайная, столовая, кухонная). Учить определять и называть материалы, из которых изготовлена посуда. 2. Народные промыслы (хохлома, Полхов - Майдан). Цель: расширять знания о народных промыслах. Учить называть и выделять элементы росписи. использовать в творческой деятельности.</p>	<p>1. Посуда. Цель: расширять представления о видах посуды, о ее назначении, частях, материалах из которых изготовлена посуда. 2. Народные промыслы (гжель, жостово). Цель: расширять знания о народных промыслах. Учить называть и выделять элементы росписи. Использовать в творческой деятельности. учить различать элементы росписи.</p>
<p>28 нед. Традиционные блюда</p>	<p>Формирование у детей представления о культуре, традициях, национальной самобытности народностей через знакомство с национальной кухней в семьях воспитанников.</p>	<p>Формирование у детей представления о культуре, традициях, национальной самобытности через знакомство с национальной кухней народов России.</p>	<p>Формирование у детей представления о культуре, традициях, национальной самобытности через знакомство с национальной кухней народов России.</p>	<p>Формирование у детей представления о культуре, традициях, национальной самобытности через знакомство с национальной кухней народов России.</p>	<p>Формирование у детей представления о культуре, традициях, национальной самобытности народностей через знакомство с национальной кухней стран мира.</p>

<p>29 нед Перелетные птицы Весна</p>	<p>1. Перелетные птицы. Цель: дать первичные представления о птице: крылья, клюв, летают. 2. Весна - красна. Цель: дать первичные представления о весне (потеплело, тает снег, лужи, травка)</p>	<p>1. Перелетные птицы. Цель: учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок. Познакомить с грачом, ласточкой. Учить выделять и называть части тела. 2. Весна - красна. Цель: продолжать знакомить с характерными изменениями в природе. Распустились листья на деревьях. Появляются бабочки, жуки.</p>	<p>1. Перелетные птицы. Цель: развивать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой. Дать представления о том, что птицы выют гнезда, что они наши друзья. 2. Весна - красна. Цель: развивать умение устанавливать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой. Называть время года, признаки весны.</p>	<p>1. Перелетные птицы. Цель: познакомить с разнообразием птичьих гнезд (их формой и материалами). 2. Весна - красна. Цель: формировать обобщенные представления о весне, как времени года, приспособлении растений и животных к изменениям в природе (прилет птиц, разлив рек).</p>	<p>1. Перелетные птицы. Цель: обобщить знания детей о жизни перелетных птиц о их жизни весной (строительство гнезд, выведение и выкармливание птенцов, ловля насекомых). 2. Весна - красна. Цель: расширить представления о весенних изменениях в природе (ледоход, почки). Знакомить с термометром. Закреплять весенние месяцы.</p>
<p>30 нед Космос</p>	<p>День космонавтики цель: формирование начальных представлений о Космосе</p>	<p>День космонавтики цель: формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле, о материках, морях и океанах)</p>	<p>День Космонавтики. Цель: познакомить с людьми прославившими свою страну (Ю.А.Гагарин). Сформировать представление о космосе, об освоение людьми космоса людьми.</p>	<p>День космонавтики. Расширять представления о космосе, об освоении космоса людьми. познакомить с космонавтом В.Савиных</p>	<p>Земля - наш общий дом. Цель: познакомить с планетами солнечной системы. Дать представления о вращении Земли вокруг Солнца.</p>

<p>31-32 нед Живая природа весной</p>	<p>1. Деревья и кустарники. Цель: расширять представления детей о значении растений (деревьях, кустарниках, цветах), их пользе, строении. Формировать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. 2. Цветы. Цель: дать детям первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями.</p>	<p>1. Деревья и кустарники. Цель: познакомить детей с некоторыми видами деревьев, растущих в лесу. Научить детей различать одно дерево от другого. 2. Садовые цветы. Цель: познакомить с некоторыми растениями (одуванчик, мать-и-мачеха, тюльпан). Наблюдать за трудом людей в саду.</p>	<p>1. Деревья и кустарники. Цель: закрепить названия знакомых деревьев и кустарников, их составные части, пользе деревьев. Учить сравнивать деревья, описывать их, учитывая сезонные изменения, передавать характерные особенности строения. Учить различать и называть деревья и кустарники. 2. Садовые цветы. Цель: познакомить с подснежником. Расширить представления о цветущих растениях (нарцисс). Учить называть части цветов.</p>	<p>1. Деревья и кустарники. Цель: формировать у детей целостной картины леса, ценностью отношения к данной экосистеме через различные виды деятельности. Познакомить с этажами леса. 2. Садовые цветы, полевые. Цель: расширять представление о растениях луга и сада, об охране природы. Закреплять необходимые условия для жизни растений.</p>	<p>1. Деревья и кустарники. Цель: формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Совершенствовать знания детей о деревьях и кустарниках (название, строение). Учить различать деревья и кустарники по форме листа. 2. Садовые цветы, полевые. Цель: расширять знания об экосистемах луга и сада. Познакомить с лекарственными растениями (крапива, ромашка, подорожник).</p>
<p>33 нед День Победы</p>	<p>В ожидании лета. Цель: помогать детям замечать красоту природы в разное время года. Формировать элементарное представление о лете.</p>	<p>В ожидании лета. Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада.</p>	<p>День Победы. Цель: воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>День Победы. Цель: дать представление о героях ВОВ, о Победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.</p>	<p>День Победы. Цель: рассказывать детям о воинских наградах, показать преемственность поколений защитников Родины (от богатырей до героев ВОВ).</p>
<p>34 нед Дружба</p>	<p>цель: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.</p>	<p>цель: формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Формирование опыта правильной оценки хороших и плохих поступков</p>	<p>цель: формирование доброжелательного отношения друг к другу</p>	<p>цель: формировать представление детей что такое дружба. Уточнить и обогатить нравственные представления на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков в жизни</p>	<p>цель: сравнение традиций, образа жизни, традиций россиян и людей других стран (на примере стран, в которые дети ездят отдыхать летом, примеров жизни людей в произведениях детской художественной литературе, на картинках)</p>

<p>35 нед Насекомые</p>	<p>цель: познакомить с бабочкой, божьей коровкой. Учить рассматривать насекомых, не нанося вред.</p>	<p>цель: расширять представления детей о насекомых (майский жук, стрекоза). Знакомить с элементарными правилами поведения в природе.</p>	<p>цель: расширять представления детей о насекомых (муравей). Рассказать о пользе насекомых. Учить выделять и называть части тела насекомых</p>	<p>цель: расширять представления детей о насекомых (пчела, комар, муха). Обобщить знания о жизни насекомых весной, о вредных и полезных насекомых.</p>	<p>цель: расширять представления детей о насекомых (оса, кузнечик, шмель). Знакомить с особенностями их жизни: муравейники, улья. Учить сравнивать насекомых по внешнему виду и способу передвижения (летают, прыгают, ползают).</p>
<p>36 нед Мониторинг</p>	<p>цель: выявить уровень развития детей и организовать индивидуальную работу</p>				