**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №17 городского округа Кинешма (МБДОУ д/с №17)**

**Адрес: 155802, г. Кинешма Ивановской области, пер. Дунаевского, д. 12,**

**тел./факс 8(49331) 3-41-82**

**е-mail:** [**kindetsad17@yandeх.ru**](mailto:kindetsad17@yandeх.ru)

**ИНН 3703010223; КПП 370301001; ОГРН 1023701274519**

**Описание экологического уголка «Эколята – Дошколята»**

К. Г. Паустовский сказал: «Любовь к родной стране начинается с любви к природе». Воспитание любви к природе, животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, так как формирование отношения к стране, где живёт человек, начинается с детства. Мы, в детском саду, формируем у детей первичные представления об окружающем мире, экологической культуре, отношение к родной природе, воспитываем культуру природолюбия.

Экологический уголок «Эколята – Дошколята» является одной из игровых и учебных зон нашей группы. Он предназначен для наглядного и действенного ознакомления детей с природой. Уголок является местом систематического труда и наблюдений воспитанников, где они имеют возможность проявить активность и самостоятельность, помогает лучше понять и запомнить материал по заданной теме, повторить пройденный материал.

В уголке размещены: логотип «Эколят — дошколят», клятва эколят молодых защитников природы, описание сказочных героев (Ёлочка, Тихоня, Шалун, Умница), загадки, стихи, пословицы и поговорки о природе, экологические сказки, правила поведения на природе, разновидности лекарственных растений, календарь экологических дат, фотоотчёт о различных мероприятиях экологической направленности.

В экспозицию уголка так же входит: кейс по социально – коммуникативному развитию «Юный эколог», лепбуки – «Зелёная аптека», «Экологический календарь», «Мир насекомых», «Берегите природу», альбом «Азбука природолюбия».

У ребят есть друзья – эколята, которые берегут лес и его обитателей. Герои Азбуки Природолюбия помогают нашим воспитанникам знакомиться с окружающим миром. Ёлочка - веселая и общительная, часто заходит в гости к малышам, чтобы поиграть и поговорить о том, о сём, знакомит с зелёной аптекой (лекарственными **растениями**), с паспортами комнатных **растений,** предлагает ребятам выучить экологические стихи.

Шалун любит веселые игры и стремится узнать что-то новое и неизвестное. Он предлагает поиграть в дидактические игры «Кто, где живёт», «Найди пару», «Что сначала, что потом», «Чей след», «Сортировка», «Летающие и нелетающие насекомые». У **детей**развивается внимание, память, мышление, речь, они учатся обобщать знания. Шалун призывает ребят задуматься о сохранении редких и исчезающих видов животных, **растений** и знакомит с Красной книгой Ивановской области.

Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории. Она предлагает ребятам почитать экологические сказки, пословицы и поговорки, составить рассказ по картинкам, отгадать загадки о природе, предлагает ознакомиться с экологическим календарём.

Тихоня - тихий и скромный, очень любит цветы, поэтому предлагает проверить свои знания и поиграть в игру «Откуда фрагмент?». Он обращает внимание детей, что надо быть природе другом: напоминает правила поведения на природе, в лесу, предлагает поиграть в**экологические игры**: «Развитие и рост **растения**», «Разрезные картинки».

Есть в нашей группе дополнение к экологическому уголку «Эколята -дошколята» - уголок природы. Множество комнатных растений – это дидактический материал, с помощью которого решаются задачи экологического образования. Ребята знают, что растения оздоравливают микроклимат помещения, увлажняют воздух, очищают и обогащают его кислородом. Дети сами ухаживают за цветами: поливают их, рыхлят землю, моют листья. И это формирует  у детей бережное отношение к растениям, заботу о живых существах, любовь к природе, а так же развиваются трудовые навыки.

В течение года совместно с детьми реализуется проект «Этот чудо - огород на окошке растёт», где растут лук, рассада овощных культур и цветов. Детям очень нравится наблюдать за растениями, поэтому мы проводим с ними опыты и эксперименты, которые затем фиксируем с помощью рисунков. Результаты в виде макетов, коллекций, дневника наблюдений размещаются в уголке эколят.

В уголке находится постоянная выставка интересных коллекций (ракушек, камней, шишек, семян растений, листьев), оборудовано место для их хранения и для проведения опытов. Детское экспериментирование обеспечивает детям не только осознание связей и зависимостей, существующих в мире природы, но и даёт возможность практически освоить элементарные навыки, необходимые для организации экологически грамотного ухода за выращиваемыми растениями.

Для организации трудовой деятельности собраны материалы и оборудование для труда (фартуки, тряпочки, губки, клеенка, пульверизатор, лейки, грабельки и т. д.)

Таким образом, в игровой форме, ненавязчиво дети узнают и закрепляют информацию. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир.







