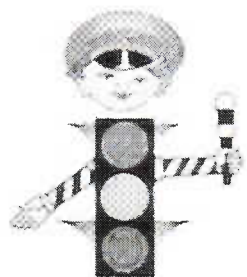


**Внеклассное мероприятие
по профилактике детского
дорожно-транспортного
травматизма
«Соблюдайте правила дорожного
движения»**



**МАОУ СОШ № 130
Провела: Прокина Н.С.**

г.Уфа

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников. Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки.

Задачи:

- **Образовательные:**
активизация интереса к предмету через игровую деятельность;
формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
формирование умений выбирать рациональные способы выполнения работы;
закрепление правил дорожного движения;
формирование умений коллективной работы.
- **Воспитательные:**
воспитать систему взглядов на окружающий мир;
воспитать способность следовать нормам поведения;
воспитать нормы социального поведения детей;
воспитать уважительное отношение к предмету.
- **Развивающие:**
развитие речи, мышления, памяти;
развитие сенсорной и эмоционально-волевой сфер личности;
развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций;
развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

План мероприятия:

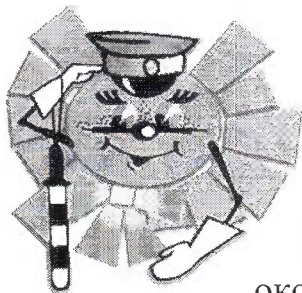
1. Организационный момент. Психогимнастика. Гимнастика для глаз. Пальчиковая гимнастика. Слово учителя.
2. Выступления учащихся. « Это интересно знать...» (из истории правил дорожного движения).
3. Сложи «Светофор».
4. Игра «Светофор».
5. Расскажи стихи руками «Мы шофёры».
6. Игра «Разрешается – запрещается».
7. Дорожные знаки.
8. Автомульти.
9. Викторина.
10. Выступления детей.
11. Заключение.

Научно-методическое обеспечение

- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, карточки с дорожными знаками, цветные карандаши или фломастеры, цветные кружки.

Ход мероприятия



1. Организационный момент.

1. Психогимнастика: Игра «Любящее сердце». (Учащиеся передают друг другу «сердечко»).
2. Гимнастика для глаз: «Глазки в домике», «Открой окошечко», «Бабочки». (Глаза открыты, глаза закрыты, моргаем ресницами).
3. Пальчиковая гимнастика: «Пальчики здороваются»
«Я здороваюсь везде – дома и на улице.
Я здороваюсь всегда потому что умница»

Слово учителя.

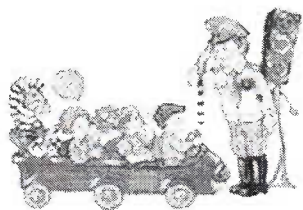
В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы. Трамваи, троллейбусы, несутся мотоциклы, катят велосипедисты, идут пешеходы.

Ещё с давних времён люди мечтали о скоростях. У многих сбылись мечты. Машин становится всё больше и больше. Но автомобиль наградил человека не только удобствами – он может стать причиной несчастий.

Растёт поток машин, на улицах становятся небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет правильно вести себя на улице, не соблюдает правил уличного движения.

А для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна.

Правила движения – законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас являются водителями велосипедов – всё это делает нас участниками дорожного движения. Каждый должен знать правила и соблюдать их. Поэтому мы сегодня закрепим наши знания в целях профилактики детского – дорожного травматизма, именно перед весенними каникулами.



2. « ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ...» (из истории дорожного движения)-
Рассказывают заранее подготовленные дети.

1 ученик. «В старину улицы в городах и загородные дороги были едиными и для тех, кто ехал, и для тех, кто шёл пешком. Это приводило к

неразберихе, а нередко и к несчастным случаям. Несмотря на различные строгости, вплоть до царских указов, чтобы едущие соблюдали осторожность и не давили лошадьми идущих пешком, количество несчастных случаев не уменьшалось. Только тогда стали строить в городах специальные дорожки, которые называли французским словом – тротуар, что в переводе означает «дорога для пешеходов». А чтобы на тротуар не заезжали экипажи или сани, его приподняли над проезжей частью.»

2 ученик. « Уже позже, с появлением большого количества автомашин, для наведения порядка движения по проезжей части дороги люди стали делать на ней дорожную разметку. Зная её обозначения, водитель или пешеход могут правильно ориентироваться в дорожной обстановке и не попасть в беду.»

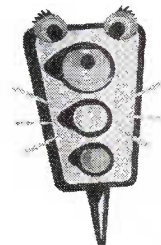
Учитель: Я глазами моргаю
Неустанно день и ночь
Я машинам помогаю
И тебе могу помочь (Светофор) **Слайд 1**

3 ученик. « У любого перекрёстка
Нас встречает светофор
И заводит очень быстро
С пешеходом разговор:
Свет зелёный – проходи!
Жёлтый – лучше подожди!
Если свет зажегся красный-
Значит,
Двигаться опасно!
Стой!
Пускай пройдет трамвай.
Наберись и уважай
Правила движения. (Я. Пишумов)

Слайд 2 Кто не знает до сих пор, что такое светофор?
Что его предназначенье – регулировать движенье?
Знать его обязан каждый. Он простой, но очень важный.
Днём и ночью круглый год у него полно забот:
Днём и ночью круглый год он сигналы подаёт.

- Светофор нужен для регулирования движения.

Слайд 3 Красный:
Самый строгий – красный свет.
Если он горит,
Стоп! Дороги дальше нет-
Путь для всех закрыт



Слайд 4 Жёлтый:

Чтоб спокойно перешёл ты,
Слушай наш совет:
Жди! Увидишь скоро жёлтый
В середине свет.

Слайд 5 Зелёный:

А за ним зелёный свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он – препятствий нет,
Смело в путь иди...

4. Сложи «Светофор» ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Перед вами кружки разных цветов, выберите нужные и сложите «светофор»

5. Игра «Светофор»

Учитель показывает сигналы светофора, а выполняют движения.

- Красный – идти нельзя, дети сидят.
- Жёлтый – приготовиться, дети стоят на месте.
- Зелёный – путь открыт, дети шагают.

6. Слайд 17 Расскажи стихи руками « Мы шофёры»

Едем , едем на машине,(*движение рулём*)

Нажимаем на педаль, (*ногу согнуть в колене, вытянуть*)

Газ включаем, выключаем, (*руку сжать в кулак, совершить движение к себе от себя*)

Смотрим пристально мы в даль, (*ладонь - ко лбу*)

Дворники считают капли: вправо , влево. Чистота! (*движение руками*)

Волосы крошит ветер (*пальцами взъерошить волосы*)

Мы – шофёры хоть куда!

7. Игра «Разрешается – запрещается».

- Играть на мостовой... (*запрещается*)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора... (*разрешается*)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом ... (*запрещается*)
- Идти толпой по тротуару... (*разрешается*)

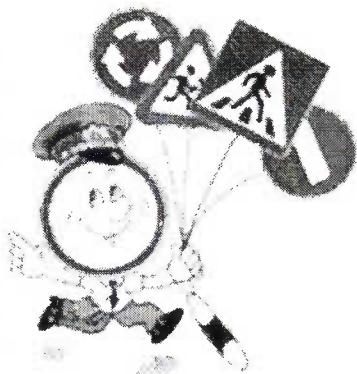
- Переходить улицу по подземному переходу... (разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора ... (запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу... (разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины ... (запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди ... (запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги ... (запрещается)
- Катаясь на велосипеде, не держась за руль ... (запрещается)
- Болтать и громко разговаривать в транспорте ... (запрещается)
- Уважать правила дорожного движения ... (разрешается)

8. Ученик рассказывает стихотворение

С л а й д 7

«Городская азбука»

Город, в котором с тобой мы живём
 Можно по праву сравнить с букварём.
 Азбукой улиц, проспектов, дорог
 Город даёт нам всё время урок.
 Вот она азбука, - над головой:
 Знаки развешены вдоль мостовой.
 Азбуку города помни всегда,
 Чтоб не случилась с тобою беда



2) «Дорожные знаки»

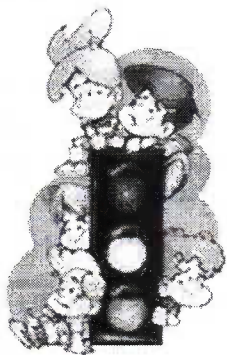
Много есть различных знаков –
 Эти знаки нужно знать,
 Чтобы правил на дороге
 Никогда не нарушать

1. На дороге дружно в ряд
 Полоски белые лежат
 Для тебя есть, крошка... (пешеходная дорожка)
2. Я хочу спросить про знак
 Нарисован он вот так:

- В треугольнике , ребята
 Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!»)
3. Шли из школы мы домой
 Видим – знак над мостовой.
 Круг, внутри- велосипед,
 Ничего другого нет. (Велосипедистам проезд запрещен)
- 4.Этот мостик над дорогой
 Служит нам большой подмогой
 Через улицу ведет
 Нас ... (надземный переход)
5. В треугольнике, ребята,
 Человек стоит с лопатой.
 Что-то роет ,строит что-то,
 Здесь ... (дорожные работы).

9. Проверка знаний учащихся родителями Слайд 8 - 12

а) Автомульти:

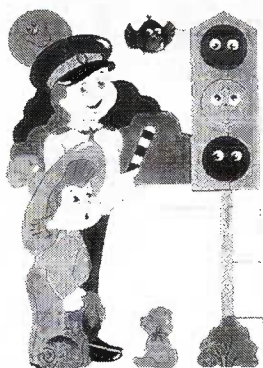


- Дорогие ребята к нам сегодня на праздник пришли ваши мамы, которые хотят проверить ваши знания. Они приготовили вам интересные задания. Я думаю вы с ними справитесь без труда. Желаю вам удачи!

- На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
- Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
- Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше?
(Вареньем)
- Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину ?
(Велосипед)
- Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки ? (В карету)
- На чём поехал в Ленинград человек с улицы Бассейной ? (На поезде)
- На чём летал Барон Мюнхгаузен ? (На ядре)
- На чём катался Кай? (На санках)
- На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)
- Личный транспорт Бабы – Яги?
(Ступа)

б). ВИКТОРИНА. «Знание правил дорожного движения».

- а) В каком порядке расположены сигналы светофора сверху вниз? (красный, желтый, зелёный)
- б) Что обозначает красный свет светофора? (стоп)
- в) Что обозначает желтый свет светофора? (внимание)
- г) Что обозначает зелёный свет светофора? (иди)
- д) Человек , совершающий пешком движение по улице.(пешеход)
- е) Проезжая часть дороги с твердым покрытием.(шоссе)
- ё) С какого возраста дети могут ездить на велосипеде по шоссе? (с 14 лет)
- ж) Номер телефона скорой помощи.(03)
- з) Обозначенное место для перехода проезжей части улицы.(переход)
- и) Определите, что это за знак, что он значит? В каких случаях ставится?(показать учащимся знаки «Въезд запрещен», «Движение на велосипедах запрещено», « Скользящая дорога», « Велосипедная дорожка», «Пункт питания», « Больница».)



10. ВЫСТУПЛЕНИЕ ДЕТЕЙ.

1 ученик.

Всем, кто любит погулять,
Всем без исключения
Нужно помнить,
Нужно знать
Правила движения.

2 ученик.

Чтобы руки были целы,
Чтобы ноги были целы,
Много знаков надо знать!
Надо знаки уважать!

3 ученик.

Заучи закон простой,
Красный свет зажегся – стой!

4 ученик.

Желтый скажет пешеходу:
- Приготовься к переходу!

5 ученик.

А зеленый впереди,
Говорит он всем – иди!

6 ученик.

Выходя на улицу,
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное – внимание!

7 ученик.

Бурлит в движенье мостовая,
Денис увидел друга впереди:
Подумаешь, машины и ...трамваи.
Ему б быстрее дорогу перейти.
Умею пробежать по мостовой,-
Подумал, побежал и ...
Ой, чуть под машину не попал.

8 ученик.

Не пострадает только тот,
Кто ходит там,
Где пешеходный переход.

9 ученик.

Я проспект пересекаю,
Не спешу,
Не тороплюсь...
Я автобусов,
Трамваев
Совершенно не боюсь!
Потому что здесь подземный,
Безопасный,
Самый лучший переход!

10 ученик.

Полосатая лошадка,
Её зеброю зовут.
Но не та, что в зоопарке,
По ней люди все идут.
Она на улице у нас,
Здесь на перекрёстке,
Точно зебра в самый раз –
Переход в полоску.

11 ученик.

Мир, в котором мы живем,
Огорчает нас порой.
Сделать безопасной нашу жизнь
Очень нужно нам с тобой.
Давай друг друга уважать,
Простым законам подчиняться,

Тогда забудут про печаль и боль
И будут все вокруг смеяться.

11. Заключение.

Подведение итогов.

Учитель: Правда, ребята, если каждый человек соблюдал правила дорожного движения, меньше были бы слёзы и боль. Мы всегда должны их знать и выполнять. Вот они:

(на парте перед вами, прочитайте их и запомните)

Ходи по тротуару, придерживаясь правой стороны.
Переходи улицу спокойным шагом только по пешеходному переходу.
При переходе дороги убедись в безопасности. Посмотри, нет ли рядом машин.
Переходи только на зелёный сигнал светофора.
Никогда не перебегай проезжую часть перед близко идущим автомобилем.
За городом безопаснее идти навстречу движущемуся транспортному потоку.
Всегда обрати внимание на знаки и светофору....

Учитель:

Ты должен правила дорожные
Всегда и всюду соблюдать!
Чтоб жить не зная огорчения.
Чтоб бегать, прыгать и летать!

Верю, что настанет день,
Когда любой прохожий
Будет показывать детям
Только пример хороший!!!

Дополнительно «Игра внимательный водитель»

Используемые учебники и учебные пособия:

1. Правила дорожного движения. М, 2004.
2. Репин Я.С. Дорожная азбука, М: ДОСААФ, 1987.
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998.
4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД М:2004.
5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985.
6. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 199.7

Дополнительный материал

Игра «Внимательный водитель» (*письменная работа*) Слайд №18

— Правила дорожного движения должны соблюдать пешеходы и водители. Что такое быть пешеходом — вы хорошо знаете. А сейчас каждый из вас попробует быть водителем.

Для этого, прежде всего, нужна дорога. У каждого из вас на листе изображена дорога. У кого-то она прямая, у другого извилистая, полная крутых и опасных поворотов.

— А теперь нам нужен автомобиль. Пусть машина у каждого будет своего цвета. Это -фломастер, который вы поведете по дороге на листе.

Перед началом движения — несколько слов. Вам предстоит проехать по трудной и опасной дороге. Водитель должен быть внимательным и сосредоточенным. Нужно стараться двигаться посередине дороги, не подъезжая близко к обочине. Но при этом не нужно двигаться слишком медленно, иначе вас обгонит любой пешеход, или слишком быстро, чтобы не слететь в канаву. На старт! Приготовились! Начали! Счастливого пути!

— Поздравляю всех с прибытием! А сейчас проверьте правильность прохождения маршрута. Если вы справились с управлением, не допустили ошибок, поднимите зеленый

цвет. Если были ошибки, покажите красный цвет.

(Учитель вместе с детьми на доске может изобразить участок дороги для коллективного выполнения задания)

—Молодцы!

Слайд №19

Правила движения, все без исключения,
Знать должны детишки: девчонки и мальчишки.
Соблюдай на улицах правила движения!
И тогда заслужишь ты взрослых уважение!

—Молодцы, ребята, вы очень хорошо сегодня работали, и я желаю вам быть внимательными и умными пешеходами! Слайд №20

Игра «Доскажи словечко»
(закончи стихотворения):

Бурлит в движенье мостовая:
Бегут авто, спешат трамваи.
Вы будьте правилу верны-
Держитесь ... (правой стороны).
У любого перекрестка
Вас встречает...(светофор)
И заводит очень просто
С пешеходом разговор.
Свет зеленый –...(проходи),
Желтый – лучше ... (подожди).
Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться...(опасно).
Иди через улицу там, пешеход,
Где знаком указан тебе...(«переход»)!
Чтоб приучить пешехода к порядку,
Разлиновали асфальт, как тетрадку,
Через дорогу полосы идут,
И за собой пешехода ведут.
Для пешеходов есть и подземные переходы.
Без промедленья машины снуют,
Улицу переходить не дают.
Ты осмотрись – под колеса не лезь,
Здесь переходы подземные есть!
В школе вы – ученики,
А в театре – зрители,
А в музее, в зоопарке –
Все мы посетители.
А коль на улицу ты вышел,
Знай, приятель, наперед:
Всех названий стал ты выше,
Стал ты сразу...(ПЕШЕХОД)

ВЫВОД: Пешеход, водитель, пассажир — люди, от поведения которых зависит порядок на дорогах. Каждый из них имеет свои правила. Любой человек может быть и пешеходом, и водителем, и пассажиром, поэтому правила дорожного движения должны изучать и знать как взрослые люди, так и дети.

Игра «Подскажи словечко».

Нет конца у строчки,
Где стоят три точки...
Кто придумает конец,
Тот и будет молодец.

1. Чтобы я тебя повёз,
Мне не нужен овёс.
Накорми меня бензином,
На копытца дай резину,
И тогда, поднявши пыль,
Побежит... (автомобиль)
2. Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ.
Это мой... (велосипед)
3. Он и в поле, и на стройке,
Он почётный трудовик,
Тяжесть он выносит стойко,
Возит грузы ... (грузовик)
4. Очень нужен он в пути,
Где дорогу перейти?
Он расскажет «что» и «как»,
Звать его- ... (дорожный знак)
5. Мы на улицу пошли.
Светофора не нашли.
Как дорогу перейти,
Если «зебра» на пути
Мы гадали, мы решили,
Что же это за проход?
А потом мы все узнали
«Зебра» - это ... (переход)
6. Напомни ротозею строго:
«Стоп! Здесь проезжая дорога!
Кто так на улице резвится,
Потом окажется в (больнице)

Чтобы такой беды не случилось с вами мы сегодня на уроке продолжим изучать правила дорожного движения.

Вопросы к кроссворду

Горизонталь:

1. Этот стражник одноногий
Всех главнее на дороге.
У него всего 3 глаза,
Все его узнают сразу.
Каждый день ведет дозор
Одноногий...(*Светофор*)
2. Если ты не на машине,
А идешь пешком вперед,
Значит, помни, что отныне
Не водитель ты, а ...(*Пешеход*)
3. Если этот свет горит,
Значит, путь для нас открыт! (*Зеленый*)
4. Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая. (*Тротуар*)
5. Полосатый переход,
По нему идет народ.
Чтоб дорогу перейти,
Переход этот найди.
По нему пойдешь
И все машины замирают.
Как его все люди называют? (*Зебра*)
6. Полосатая указка,
Словно палочка из сказки. (*Жезл*)