***Конспект занятия в средней группе по теме:
«Волшебница осень»***

*Воспитатель I категории
Болотина Татьяна Витальевна*

***Цель****:* обобщить знания детей по теме «Осень».

***Задачи:***

* Закрепить знание признаков наступившей осени.
* Учить детей отвечать на вопросы.
* Закрепить знания об овощах, фруктах, грибах.
* Уточнить, как ведут себя животные осенью.
* Воспитывать наблюдательность и положительное отношение к природе.

*Материал и оборудование:***волшебная палочка, набор картинок по теме «Осень», листики,**набор муляжей овощей и фруктов, картинки грибов, животных.

***Предварительная работа:***

* чтение произведений об осени;
* заучивание стихотворений;
* наблюдение за осенними явлениями на прогулке;
* рассматривание иллюстраций об осени и беседа по их содержанию;
* дидактические игры по данной теме;
* слушание музыки по данной тематике.

***Ход занятия:***

*Дети встают в круг.*

***Воспитатель:*** Ребята, давайте посмотрим на наших гостей, поздороваемся с ними и начнем наше занятие.

Ручки, ручки просыпайтесь, здравствуйте!
Пальчики сердитые, здравствуйте!
И ладошки наши крошки, здравствуйте!
Разбудите ножки, здравствуйте!
И притопы, и притопы, здравствуйте!
И пружинки, и пружинки, здравствуйте!
И улыбки, и улыбки, здравствуйте!
Все друг другу улыбнитесь, здравствуйте!
Поцелуй воздушный всем пошлите, здравствуйте!

***Воспитатель:*** Сегодня я расскажу вам сказку. Слушайте:

Жила-была волшебница, и звали ее Осень. Была она могущественной и капризной. Часто меняла свое настроение. В волшебном мешочке *(педагог показывает сумочку, украшенную желтыми листочками)* хранила она свое главное сокровище – волшебную палочку *(педагог извлекает из сумочки большую мягкую кисточку, обвитую золотой ленточкой)*. Именно волшебная палочка помогала ей творить множество чудес. Дотронется она до листьев и сразу они меняют свой цвет. Какими становятся листочки?

***Дети:*** Желтыми, красными, оранжевыми, коричневыми.

***Воспитатель:*** Правильно! Осень – настоящая волшебница и очень добрая. Посмотрите, какие замечательные свои картины прислала нам она в подарок. Давайте их внимательно рассмотрим. Какую осень мы видим на этих картинах? Расскажите, что вы знаете об осени?

*Дети рассказывают об осени.*

***Воспитатель:*** Давайте, поиграем в игру***«Да или нет» (дайте правильный ответ):***
Осенью цветут цветы?
Осенью растут грибы?
Тучки солнце закрывают?
Колючий ветер прилетает?
Туманы осенью плывут?
А букашки прилетают?
Звери норки закрывают?
Урожай все собирают?
Птичьи стаи улетают?
Часто - часто льют дожди?
Достаем ли сапоги?
Солнце светит очень жарко?
Можно детям загорать?
Ну а что же надо делать?
Куртки, шапки надевать?

***Воспитатель:***Молодцы! Ребята посмотрите, что лежит на столе?

***Дети:*** Листочки.

***Воспитатель:*** Когда листики желтеют, что с ними происходит?

***Дети:*** Опадают.

***Воспитатель:*** Правильно, они медленно кружатся и падают на землю. Как называется это явление природы?

***Дети:*** Листопад.

***Воспитатель:*** Правильно, листопад. А сейчас давайте поиграем в игру:***«Листопад»***

Листопад, листопад
Листья по ветру летят
Все летят, летят
Под ногами шелестят

***Воспитатель:*** А еще осенью созревают?

***Дети:*** Овощи, фрукты.

***Воспитатель:*** Правильно, осенью созревают овощи и фрукты. Как можно сказать одним словом, что созревает осенью?

***Дети:*** Урожай!

***Воспитатель:***Правильно, урожай. Сейчас, я загадаю загадки, а вы попробуйте отгадать.

***Загадки***

Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а ***лук.***

Из земли за чуб плутовку
Тянем сладкую ***морковку.***

Важен он, как господин,
Этот сочный ***апельсин.***

Он круглый и красный,
Как свет светофора.
Среди овощей
Нет сочней ***помидора.***

Кислый – очень кислый он!
В чай к нам просится ***лимон.***

Хоть я и сахарной зовусь,
Но от дождей я не размокла.
Крупна, кругла, сладка на вкус.
Узнали вы? Я ***свекла.***

***Воспитатель:*** Молодцы! Поиграем в игру***: «Соберем урожай».***В синюю корзинку – фрукты, в желтую – овощи.

***Воспитатель:*** Молодцы!

*На столе стоит корзинка. Воспитатель обращает внимание.*

***Воспитатель:*** Кто - то оставил корзинку? Давайте посмотрим, что здесь?

***Дети:*** Грибы.

*Дети рассматривают и находят мухомор.*

***Воспитатель:*** Ребята а, какие грибы надо собирать! *(Ответы детей).* Давайте расскажем про мухомор.

***Игровое упражнение «Мухомор».***

Мухомор на тонкой ножке *(дети ставят руки на пояс и встают на одну ножку)*Вырос на лесной дорожке *(встают на носочки, поднимают руки вверх).*Ждет прихода грибников *(подносят руку ко лбу и смотрят вдаль).*Кто сорвать его готов? *(вопросительно пожимают плечами)*Знают грибники прекрасно, *(грозят пальчиком),*Мухоморы есть опасно. *(гладят животики, вытягивают руки вперед ладонями от себя).*

***Воспитатель:*** А мухомор можно пинать или топтать?

***Дети:*** Нет!

***Воспитатель:*** Почему?

***Дети:*** Мухомором звери лечатся.

***Воспитатель:*** Правильно, ведь все в природе взаимосвязано, все что растет и живет на земле, приносит пользу. Ребята, а скажите мне, пожалуйста, как готовятся осенью к зиме дикие животные? *(Белка, медведь, заяц, ёжик).*

***Дети:*** Звери собирают запасы, меняют шубки.

***Воспитатель:*** А как вы думаете, зачем меняют шубки зайчик. А мишка что делает? *(Ответы детей)*.

***Воспитатель:*** А как готовятся к зиме птицы?

***Дети:*** Птицы улетают в теплые края.

***Воспитатель:***Ребята, сегодня вы много рассказали. Вам понравилось занятие? О каком времени года мы сегодня говорили? Во что вы сегодня играли? Вы сегодня очень замечательно работали на занятии, и королева Осень решила вам подарить свои дары осени.