**Конспект ОД по рисованию «КАКОГО ЦВЕТА РАДОСТЬ»**

**Цель:** учить распознавать положительные эмоции по мимике.

**Задачи**: научить изобразить радость, развивать воображение; учить радоваться самим и радовать других.

**Материал:** игрушка Клоун, картинки с мимическими изображениями эмоционального настроения (радость, печаль, страх, грусть), музыкальное произведение, краски, ватман, картошка в виде штампа, влажные салфетки.

**Словарная работа:**эмоция, радость, грусть.

**Ход занятия**

**Организ. момент: «**Подойди ко мне дружок

Соберемся все в кружок.

Мы за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй, друг!

Здравствуй, друг!

Здравствуй весь наш дружный круг!»

Дети посмотрите друг на друга и подарите улыбку(стук в дверь)

Воспитатель:-Слышите: кто-то стучится. Посмотрим. Ой, а это кто?

(появляется игрушка Клоун)

**В**: Правда, это клоун. Скажите, какое у него лицо? (ответ детей - веселое)

- А как узнали? (Губы улыбаются)

- Клоун улыбается, значит, он веселый. Он выражает радость.

- А что такое радость? (Ответы детей)

- Радость – это когда все радуются. Бывает радость большая, а бывает маленькая. Маленькая – это когда у одного, а большая – когда у всех.

- Радость – это когда праздник.

- Радость – когда никто не плачет. Ни один человек. ! Садитесь на свои места, сегодня мы будем говорить с вами о настроениях

(Смена выражения клоуна на грустное)

— Посмотрите, что случилось с нашим гостем? (ответы детей)

— А из-за чего он мог расстроиться? (ответы детей)

В:— Вы утром почему грустите, когда приходите в детский сад? (ответы детей потому, что мама уходит на работу и оставляет нас в д/с)

В:-Я знаю, как поднять ему настроение! Прочитаю стихотворение о маме. (Обращение к гостю) Послушай, дружок.

«Мне мама приносит игрушки, конфеты,

Но маму люблю я совсем не за это.

Веселые песни она напевает

Нам скучно вдвоем никогда не бывает.

Я ей открываю свои все секреты,

Но маму люблю я не только за это.

Люблю свою маму, скажу я вам прямо,

Ну просто за то, что она моя мама…

(Настроение клоуна меняется на «радость»)

— Изменилось ли настроение нашего гостя? (ответы детей)

— Как вы это определили? (ответы детей)

-Чтобы нам отвлечься от плохих мыслей, давайте поиграем.

Игра мал\подвижности

Я вам буду картинки показывать. Если увидели на картине радость, то вы будете хлопать в ладоши, если нет, то топать.

- Молодцы! А скажите, чему можно порадоваться? (Ответы детей)

- Правильно, можно солнцу, маме, новой игрушке.

Предлагаю на листе бумаги изобразить радость.

Ребятки, подумайте и ответьте: с помощью какого цвета можно изобразить радость. (Ответы детей)

 - Правильно, с помощью красного, желтого, розового, оранжевого . Давайте изобразим радость.А чтобы лучше нарисовать, нужно подготовить пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Большой палец встал один,

Указательный за ним,

Средний будит безымянный,

Тот поднял мизинчик малый.

Встали братья все! Ура!

На работу им пора!

В:— Молодцы! Сейчас мы с вами сотворим коллективное настроение.

Перед вами тарелки с красками. Ребята берем в правую руку половину картошки окунаем в понравившийся вам цвет и оставляем свой отпечаток радости на ватмане.

Самостоятельная работа детей. Звучит музыка.

В:(выставляет готовую работу на доску) Посмотрим, что у нас получилось.  Вы хорошо потрудились!

Рефлексия.

Воспитатель:- Скажите, что мы изобразили? С помощью какого цвета это вы сделали?

- А теперь встанем в кружок:

Я делюсь с вами своим хорошим настроением!

Дети: «мы тоже!»

- Я дарю вам улыбку

Дети: «мы тоже»

- Я радуюсь

Дети: «мы тоже!»

- Я прыгаю от счастья!

Дети: «Мы тоже!»

- Я вас люблю!

Дети: «Мы тоже!»

В:— Вот и подошла к концу наша встреча с клоуном, мы отпустим его к своим друзьям в цирк, чтобы он поделился с ними радостным настроением. А на прощание скажем ему до-с-ви-да-ния!(дети прощаются с гостем)