**Муниципальный бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42»**

**Проект в подготовительной группе**

**на тему «Путешествие по России»**

**Воспитатель:**

**Козлова С. И.**

**Арзамас**

Тип проекта: Информационно-творческий, познавательно - исследовательский.

Участники: коллективный.

Участники проекта: воспитатели; воспитанники подготовительной группы; родители воспитанников.

Длительность: долгосрочный- полгода.

Срок реализации проекта: с 01.09 по 31.12.22г

**Актуальность проблемы:**

Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.

Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

А.Н.Толстой говорил: *«Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.»*

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Гипотеза:  
Любовь к Родине – самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребенка. помня об этом, мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к столице Родины, к народным традициям, фольклору, к природе.

Цель: Воспитание у детей любви к большой, многонациональной Родине – России. Создание условий для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине.

Задачи:

* Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.
* Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям;
* Воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа.
* Продолжать знакомить детей с понятием «Родина», «Отечество», с государственной символикой Российской Федерации.
* Формировать представления о России, как многонациональном государстве, но единой стране
* Знакомить с различными климатическими зонами и разнообразием природой России
* Приобщать к истокам народной культуры;
* Развивать интерес к изучению родной страны.

Методы работы: Просмотр видеофильмов, презентаций; беседы, рассуждения, рассказ воспитателя, чтение художественной литературы; рассматривание; дидактические игры; индивидуальная и  дифференцированная работа.

Формы работы: ООД, выставки, конкурсы, викторины; консультации для родителей, информационные листовки в родительском уголке; подготовка костюмов к празднику совместно с детьми.

Предполагаемый результат:

Для детей:

1. Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.

2. Знают традиции родного народа, символику России, рассказывают о различных климатических зонах и разнообразии природы России.

3. У детей более глубокие знания о России, Урале.

Для родителей:

1. Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте

Для педагогов:

1. Повышение уровня педагогического мастерства.

Этапы проекта:

· Подготовительный этап

· Основной этап

· Заключительный этап

1 этап – Подготовительный  
1.Ввод в игровую ситуацию (приглашение в путешествию по карте России).  
2. Формирование проблемы: «Что мы знаем о городах России?»  
3.Подведение к формированию задач:  
- познакомить с городами России, их достопримечательностями;  
- познакомить с природными богатствами и с главным городом России;

- познакомить с растительным и животным миром средней полосы России;  
- познакомить с народными традициями и культурой России;  
- узнать об особенностях русского костюма;  
- познакомить с понятием «Малая Родина»;  
- отразить впечатления в продуктах в своей деятельности;

2 этап - Основной  
- Организация деятельности детей в соответствии с перспективным планом реализации проекта;  
- Совместная работа с родителями;  
- Оформление в группе центра патриотического воспитания;  
3 этап- Заключительный  
- Презентация проекта.

- Изготовление лэпбука «Москва - столица России».

- Коллекция магнитов «Города России».  
- Награждение благодарственными грамотами детей и родителей, принявших самое активное участие в работе над проектом.

**Основной этап**

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательное развитие | Непосредственная образовательная деятельность, беседы с показом слайдовых презентаций или иллюстраций: «Мое Отечество - Россия»; «Главный город нашей страны»; «Какие народы живут в России»; Беседа «День народного Единства»; Беседа «Реки России»; Беседа «Государственные символы России: герб, флаг, гимн»; Беседа  «Новый год у ворот»;  «Человек родился, чтобы трудиться»;  «Город мой родной»;  «Растительный и животный мир средней полосы России»; Беседа «Культура и традиции русского народа»;  «Русский костюм».  Дидактические игры: «Найди флаг России», «Узнай наш герб», «Найди среди гербов разных стран герб России», «Чей костюм», «Мир профессии», «С какого дерева листок», «Когда это бывает». |
| Речевое развитие | Обучение рассказыванию «Главный город нашей страны»; «Города России»; «Богатства России»; «Богатыри земли русской».  Чтение рассказов, сказок, стихов: «Что я видел» Б. Житков; «Родина» И. Александрова;  «История России в рассказах для детей» (отдельные главы) А. Ишимова;  «Две березы» Т.А.Шорыгина;  «Прогулка» С. Михалков; «Конек горбунок» П. Ершов; «Как аукнется, так и откликнется» р.н.с.; «Царевна – лягушка» р.н.с.; «Лисичка сестричка и серый волк» р.н.с.; «Снегурушка и лиса» р.н.с.; «Сивка – бурка» р.н.с.; «Хаврошечка» р.н.с.; «Колосок» р.н.с.  Заучивание стихов: «Кремлевские звезды» С. Михалков; «Лучше нет родного края. Воронько; «Родная земля» Г. Ладонщиков; «Родина» В.Семерин; «Родная земля» П. Синявский Заучивание пословиц, поговорок о Родине. |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование: «Флаг России»; «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»;  «Дымково. Нарядная барышня»; «Еловая ветка с игрушками»; «Ветка рябины»;  «Мы идем на праздник с флагами и цветами»;  «Гжель»; «Кукла в национальном костюме».  Лепка: «Дары русского леса. Корзина с грибами»; «Сказочный образ Снегурочки»; «Животные России»; «Пограничник с собакой».  Аппликация и художественный труд. Открытки для самых близких к праздникам. «Новые дома на нашей улице»;  «Цветущий сад».  Слушание песен и музыки: «Во поле береза стояла», «Осенняя песня», «Урожайная», «Елочка красавица», "Зимушка прощальная". «Гимн России», «Русская народная музыка». |
| Физическое развитие. | Русские народные подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Краски», «Пятнашки», «У медведя во бору», «Палочка выручалочка»,  «День – ночь»,  «Золотые ворота» |
| Социально коммуникативное развитие. | Сюжетно ролевые игры: «Семья»; «Путешествие по стране на автобусе»; «Улицы города»; «Профессии»; Инсценировка русских народных сказок: «Колобок», «Три медведя», «Гуси – лебеди», «Теремок». |
| Работа с родителями | Информация для родителей «Проектная деятельность в детском саду». Помощь в подборке материала к лэпбуку «Москва - столица России». Информация «Роль родителей в формировании патриотических чувств». Информация «Какие русские народные сказки читать детям?». Информация «Ребёнок и его Родина». Помощь родителей в подборе мультфильмов и настольных игр о России. Совместное с детьми чтение книг о России. |

Перспективное планирование работы с детьми по проекту в подготовительной группе

**Сентябрь**  
«Мое Отечество - Россия»

«Главный город нашей страны»

«Город мой родной»

«Государственные символы России: герб, флаг, гимн»

Д/и: «Найди флаг России»; «Узнай наш герб»

Заучивание стихов: «Кремлевские звезды» С. Михалков.

Обучение рассказыванию: «Главный город нашей страны».

Чтение: «Сивка – бурка» р.н.с.; «Хаврошечка» р.н.с.; «Колосок» р.н.с.

Рисование: «Флаг России»; «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи».

Слушание песен и музыки: «Гимн России».  
Аппликация и художественный труд: Открытки для самых близких к праздникам.  
Лепка: «Животные России».

Инсценировка русских народных сказок: «Три медведя».  
С/р игра: «Улицы города».

**Октябрь**  
«Растительный и животный мир средней полосы России»

«Какие народы живут в России»  
«Русский костюм».

Д/и: «С какого дерева листок», «Чей костюм».

Заучивание стихов: «Родина» В.Семерин.

Обучение рассказыванию: «Города России».

Чтение: «Как аукнется, так и откликнется» р.н.с.; «Царевна – лягушка» р.н.с.; «Лисичка сестричка и серый волк» р.н.с.; «Снегурушка и лиса» р.н.с..

Рисование: «Ветка рябины»; «Мы идем на праздник с флагами и цветами».

Слушание песен и музыки: "Зимушка прощальная", «Русская народная музыка».

Лепка: «Дары русского леса. Корзина с грибами».

П/и: «Гуси – лебеди», «Краски», «Пятнашки», «У медведя во бору».

Инсценировка русских народных сказок: «Колобок».

С/р игра: «Путешествие по стране на автобусе».

**Ноябрь**  
«День народного Единства»

«Реки России»

«Культура и традиции русского народа»

Д/и: «Найди среди гербов разных стран герб России».

Заучивание стихов: «Лучше нет родного края. Воронько; «Родная земля» Г. Ладонщиков.

Обучение рассказыванию: «Богатства России».

Чтение: «Что я видел» Б. Житков; «Родина» И. Александрова;  «История России в рассказах для детей» (отдельные главы) А. Ишимова.  
Рисование: «Гжель»; «Кукла в национальном костюме».

Слушание песен и музыки: «Во поле береза стояла», «Осенняя песня», «Урожайная».

Аппликация и художественный труд: «Новые дома на нашей улице».

Лепка: «Пограничник с собакой».

П/и: «Палочка выручалочка», «День – ночь».

Инсценировка русских народных сказок: «Гуси – лебеди».

С/р игра: «Профессии».

**Декабрь**«Новый год у ворот»

«Человек родился, чтобы трудиться»

Д/и: «Мир профессии», «Когда это бывает».

Заучивание стихов: «Родная земля» П. Синявский. Заучивание пословиц, поговорок о Родине.

Обучение рассказыванию: «Богатыри земли русской».

Чтение: «Две березы» Т.А.Шорыгина; «Прогулка» С. Михалков; «Конек горбунок» П. Ершов.

Рисование: «Дымково. Нарядная барышня»; «Еловая ветка с игрушками».   
Слушание песен и музыки: «Елочка красавица».

Аппликация и художественный труд: «Цветущий сад».  
Лепка: «Сказочный образ Снегурочки».

П/и: «Золотые ворота».

Инсценировка русских народных сказок: «Теремок».

С/р игра: «Семья».

Результаты работы:

В ходе проекта ребята стали интересоваться историей своей страны, гордиться Россией. Ребята познакомились с историей России, образованием государства, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о столице России, памятниках культуры. Дети с удовольствием изучали карту России, искали различные города, изучали животных, проживающих на территории РФ. Продолжили знакомство с гжельской, хохломской, дымковской росписью, с устным народным творчеством, русскими народными инструментами. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России. Приобщение детей к истории и культуре русского народа открывает им удивительный, прекрасный мир старины, что способствует воспитанию у детей патриотических чувств, воспитания уважения к традициям и культуре своего народа и толерантного отношения к традициям и культуре других народов. От того, какими глазами ребенок увидел окружающее, от того, что поразило его воображение, от того, какие уроки извлек он из объяснений о событиях современности и историческом прошлом страны, зависит и становление личности гражданина. Вот почему нужно помогать ребенку открывать историческое прошлое и настоящее нашей Родины.

Используемая литература:

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. – М.: ЦГЛ, 2005. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: ЦГЛ, 2005.

Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание).-М.: УЦ «Перспектива», 2011.

Горькова Л.Г., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. -М.: ВАКО, 2005.

Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы-составители: Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. – М.: АРКТИ, 2003.

Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. -М.: ТЦ Сфера, 2005.

Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ // авт. — сост. Натарова В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.

Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / авт.- сост. Александрова Е.Ю. и др.- Волгоград: Учитель, 2007.

Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждений. – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2006.