**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тотемский детский сад № 5 «Кораблик»**

Методическая разработка мероприятия с родителями

**Семья. Семейные ценности и традиции.**

**(Совместное мероприятие с родителями и детьми старшей группы)**

 Мальцева Ольга Александровна, воспитатель старшей группы

г. Тотьма

май 2019 г.

**Цель:** Формирование у родителей и детей позитивного образа семьи, воспитание нравственного отношения к семейным ценностям и традициям.

**Задачи**:

1. Привлечь родителей к активному участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
2. Оказать родителям педагогическую поддержку в освоении темы «Семья. Семейные ценности и традиции».
3. Обратить внимание родителей к имеющимся отечественным семейным традициям, стимулировать к появлению новых семейных традиций, способствующих сплочению семьи.
4. Побуждать родителей к обмену опытом сохранения и передачи семейных традиций.
5. Продолжать формировать у детей понятия: *семья*, *семейные ценности, семейные традиции, семейные реликвии*.
6. Обогащать и расширять словарный запас детей понятиями духовно- нравственной культуры: *традиции, реликвии, семейные ценности*.
7. Воспитывать у детей, родителей нравственные чувства по отношению к близким людям, желание заботиться о них.
8. Включить детей и родителей в совместное **творчество** для развития и налаживания детско**-родительских отношений.**

**Оборудование:** проектор, ноутбук, фотоаппарат, презентация «Семья. Семейные ценности и традиции», памятки для родителей, музыкальное сопровождение. Шаблоны-заготовки конвертов, заготовки для украшений «Конвертов любви», клей, салфетки, кисти, подставки для кистей, доски для аппликации, ножницы, сердечки; 2 пирамидки, костюмы Луны и Звездочки.

**Предварительная работа:** рассматривание с детьми семейных фотографий, составление семейного древа, составление альбома *«*Как я помогаю дома». Беседы «Моя семья», «Любимый отдых членов семьи», «Как я помогаю дома», «Домашний адрес». Инсценировка сказки «Как звездочка нашла семью». Чтение художественной литературы о дружеских отношениях в семье. Загадки на темы: «Семья», «Родной дом»,  пословицы и поговорки о семье. Прослушивание музыкальных произведений о маме, папе, бабушке, дедушке. Домашнее задание для родителей: составление рассказов «Наши семейные традиции», «Семейные реликвии».

**Ход мероприятия**

Звучит музыка. Взрослые (родители), дети, воспитатели встают в круг.

**Воспитатель 1**:

Возьмёмся за руки, друзья!
Друг другу улыбнёмся.
Мы пожелаем всем сполна

Здоровья, счастья и добра!

Пусть вечер будет всем приятным,
Интересным и занятным!

**Воспитатель 2**: Я предлагаю всем нам взяться за руки, посмотреть ласково друг другу в глаза и передать тепло и доброту чувств, радости от нашей встречи.

**Воспитатель 1**: Добрый вечер, уважаемые взрослые и дети! Мы рады приветствовать вас на нашей встрече. Отгадайте загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная… (семья)

Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о семье, о семейных традициях, семейных реликвиях и их назначении в воспитании и развитии ребенка. ***(Слайд 1 с темой мероприятия)***

*Предлагаем родителям и детям занять места в зале.*

**Воспитатель 2:** Как хорошо, что у всех нас есть семья, в которой нас любят, дают хорошие советы, учат добру, труду, передают знания от старшего поколения к младшему. И как трудно бывает человеку одному, Трудно быть одному не только людям, но даже звездам.

**Инсценировка сказки «Как звездочка нашла семью»** (Приложение 1).

**Воспитатель 1:** Как вы думаете, что означает слово «Семья»? (ответы родителей, детей). А вот, что нам об этом говорят источники:

Например, п. 3 ст. 16 «Всеобщей декларации прав человека» семья – это естественная и основная ячейка общества, претендующая на защиту со стороны социума и государства. ***(Слайд 2)***

**Воспитатель 2:** В свою очередь, преамбула «Конвенции ООН о правах ребенка» называет семью не только базовой ячейкой общества, но и естественной средой для благополучия всех ее членов, которой должны быть предоставлены защита и содействие, чтобы она могла исполнять свои функции. ***(Слайд 2)***

**Воспитатель 1:** Восприятие семьи и отношение к браку на Руси существенно отличалось от современных представлений. В наши дни растет число разводов и повторных браков, происходит разрушение института семьи. В связи с этим интересно обратиться к опыту наших предков, собранному в середине XVI в. протопопом Благовещенского собора Кремля Сильвестром - русским православным священником, политическим и литературным деятелем  XVI века, в начале правления Ивана IV - в единый свод правил семейной жизни – «Домострой». Среди этих правил были вполне разумные советы, нацеленные на формирование уважительного отношения к семье. Человек без семьи считался неполноценным членом общества. Строгое ведение хозяйства, распределение обязанностей, соблюдение моральных ценностей, внутрисемейное уважение всё это включал в себя «Домострой». Семья по «Домострою» представляла наивысшую ценность, которую надлежало оберегать в течение всей жизни. ***(Слайд 3)***

**Воспитатель 1**: А сейчас наши дети расскажут, что такое семья. *(Стихи детей о семье)*

Семья – это мы.

Семья – это я.

Семья – это папа и мама моя,

Семья – это Владик, братишка родной,

Семья – это котик пушистенький мой.

Семья – это бабушки две дорогие,

Семья – и сестренки мои озорные.

Семья – это крестная, тети и дяди,

Семья – это елка в красивом наряде.

Семья - это праздник за круглым столом,

Семья – это счастье, семья – это дом,

Все:Где любят и ждут, и не помнится зло.

**Воспитатель 2:** В старину о доме, о семье говорили с большим уважением. Наверное, поэтому семьи на Руси были большие и дружные. Подтверждением тому являются пословицы и поговорки. Дорогие ребята и уважаемые гости! Я начну пословицу, а вы постарайтесь вспомнить ее концовку:

1. В гостях хорошо, *а дома лучше*

2. Не красна изба углами, *а красна пирогами*

3. Каково на дому, *таково и самому*

4. Дети не в тягость, *а в радость*

5. Когда семья вместе, *и сердце на месте*

6. Согласную семью и *горе не берет*

7. В родной семье и *каша гуще.*

Молодцы, какие добрые и поучительные мы с вами вместе вспомнили пословицы о семье.

**Воспитатель 1:** В большинстве семей есть свои гласные или негласные традиции. Они важны для воспитания счастливых людей. Что же есть семейные традиции?

Толковые словари говорят следующее: «Семейные традиции — это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение». ***(Слайд 4)***

Скорее всего, это те привычные стандарты поведения, которые ребенок понесет с собой в свою будущую семью и передаст уже своим детям. Традиции и обряды присущи каждой семье. Даже если вы считаете, что в вашей семье нет ничего подобного, скорее всего, вы немного ошибаетесь. Ведь даже утреннее: «Привет!» и вечернее: «Спокойной ночи!» — это тоже своего рода традиции.

Мы приглашаем вас поиграем в игру, которая называется **«Пирамида традиций»**. ***(Слайд 5)****.*В центре зала на столе стоит пирамидка. Сейчас мы будем надевать на нее колечки, поочередно, называя любую семейную традицию, но, не повторяя, уже сказанных. И так, приступаем *(родители с детьми подходят к пирамидке и, называя традицию, надевают кольцо пирамидки)*.

1. Всей семьей отмечаем семейные праздники

2. Общение всех поколений между собой (бабушки, дедушки, мамы, папы и т. д.)

3. Рассматривание семейных фотоальбомов.

4. Совместные игры и развлечения.

5. Украшение новогодней елки вместе с детьми.

6. Изготовление новогодних игрушек, подарков своими руками вместе с детьми.

7. Туристические походы, поездки всей семьей на природу и т. д.

**Воспитатель 2:** А вот какие семейные традиции существовали на Руси. Обратимся к уже известному нами с вами источнику «Домострой».

**Семейный совет** «Каждый день и каждый вечер, исправив духовные обязанности, и утром, по колокольному звону встав и после молитвы, мужу с женою советоваться о домашнем хозяйстве, а на ком какая обязанность и кому какое дело ведено вести, всем тем наказать, когда и что из еды и питья приготовить для гостей и для себя». ***(Слайд 6)***

**Воспитатель 1**. **Как учить детей** «Да пошлет Бог кому детей, сыновей и дочерей, то заботиться отцу и матери о чадах своих; обеспечить их и воспитать в доброй науке: учить страху божию и вежливости, и всякому порядку. А со временем, по детям смотря и по возрасту, учить их рукоделию, отец – сыновей, а мать – дочерей, кто чего достоин, какие кому Бог способности дал. Любить и хранить их, но и страхом спасать, наказывая и поучая». ***(Слайд 7).***

**Воспитатель 2**. **Совместные завтраки** «Завтракать муж и жена должны вместе, а не врозь. Исключение из правил – «уж если кто болен». ***(Слайд 8).***

Очень важно чтобы ребенок был активным участником семейных традиций, а не наблюдателем, чтобы он вместе со всеми готовился и проживал эту традицию, только тогда она станет и для него и для его бедующей семьи традицией.

**Воспитатель 1:** Как вы думаете, какой самый главный вид деятельности, который бесспорно является ценностью семейного воспитания? Какое занятие больше всего сближает взрослых и детей? Что для ребенка остается самым захватывающим и интересным? *(ответы родителей).*

Конечно же - совместные игры. ***(Слайд 9)*** Сейчас мы поиграем. Уважаемые мамы и папы, вспомните интересную игру из вашего детства и поиграйте с нашими детьми. А пока вы готовитесь, мы приглашаем детей на разминку.

**Воспитатель 2. Игра Ворота.**

**Проведение игры с детьми родителями.**

**Воспитатель 1:** В русских семьях была добрая традиция - передавать от родителей детям различные предметы, которые хранят память о важных событиях семьи. Во многих семьях есть такие вещи, которые бережно сохранились до наших дней. Они и являются семейной реликвией. Семейная реликвия – это дорогая по воспоминаниям вещь, оставленная в наследство самыми близкими людьми. Такой реликвией может быть что угодно: фотография, книги, монеты, часы, ордена, посуда, предметы быта, дневники, письма, открытки, игрушки, срезанные детские локоны, браслеты из роддома и многое другое. **(Слайд 10).**

          **Воспитатель 2:**Существуют ли в вашей семье какие-либо реликвии, передаваемые из поколения в поколение? И если да, то как к ним относятся ваши дети, знают ли они историю этих памятных вещей? Пожалуйста, поделитесь с нами интересными фактами о ваших семейных реликвиях. *(Рассказы родителей с детьми о семейных реликвиях).*

**Воспитатель 2:**

Семейная реликвия -
Небольшой предмет,
Но ценят его мама,
Бабушка и дед.
Семейная реликвия
Хранит в себе тепло
Моих далеких предков,
И мне оно мило.

**Воспитатель 1:** Мы сегодня много говорили о семье, семейных традициях. А давайте мы вместе с вами создадим один интересный предмет, который в дальнейшем может стать семейной традицией. Это - Конверт любви. **«Конверты любви»** тоже могут стать традицией вашей семьи. Эта игра поможет рассказать друг другу о том, как вы важны друг для друга, как вы друг друга любите – именно то, что так редко получается сделать словами. А как важно это знать!

«Конверты любви» можно разместить в любое удобное для детей и взрослых место, на каждом написать имя владельца и поместить его портрет. В конверт можно положить записку друг другу, забавные открыточки. Младшим иногда можно положить конфетку. Дети могут рисовать взрослым рисунки. И все это можно делать тогда, когда вам хочется друг другу что-то сказать, поддержать кого-то из членов семьи или просто побаловать. Эта традиция поможет вам стать друг другу ближе.

*(Родители вместе с детьми украшают шаблон-заготовку конверта любви.)*

**(Слайд 11)**

**Воспитатель 2 предлагает рассмотреть готовые конверты и порадоваться результату.** Мы сегодня хотим сделать вам небольшой подарок, который будет храниться в Ваших конвертах любви. Это добрые слова о дружной семье *(раздаются памятки для родителей.* Приложение 2). Уважаемые родители, поделитесь, пожалуйста, впечатлениями о нашей встрече. Положите сердечко в конверт любви и скажите, полезна ли была наша с вами встреча, и нужны ли в дальнейшем такие вечера?

**Воспитатель1:** Наша встреча подходит к концу. Мы желаем вам счастливых, совместно-проведенных дней вместе с детьми! Храните, оберегайте ваши семейные ценности!

Берегите своих детей!
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте.
 **Воспитатель 2:**

Не сердитесь на них всерьез,
Даже если они провинились,
Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных скатились.

**Воспитатель 1:**

И пока в доме детский смех,
От игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливей всех,
Берегите ж, пожалуйста, детство! ***(Слайд 12).***

**Игра «Встретимся опять»** Все дети и взрослые дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят слова: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!»

**Список литературы:**

1. Асадов Э.А. Что такое счастье: Стихотворения. "Золотая серия поэзии". — Москва, Эксмо. 416 c., ил., 2008;
2. [Домострой](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9_%28%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%29) / Изд. подгот. В. В. Колесов, В. В. Рождественская; Отв. ред. Л.А. Дмитриев. — СПб.: Наука, 1994. — С. 88—133.;
3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. Работа с семьёй. – М.: Сфера, 2004 г.
4. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000слов и фразеологических выражений/ Рос. академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова – М.: Азбуковник, 2002г.
5. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М., 2012.
6. Степанов В.А. Русские пословицы и поговорки от А до Я: Словарь-игра.-М.: АСТ-ПРЕСС, 1998.-240с.: ил.

Интернет- ресурсы:

<https://infourok.ru/viktorina-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta-na-temu-semeynie-tradicii-1851251.html>

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2014/12/15/master-klass-dlya-roditeley-semeynye-traditsii-osnova>

<http://www.krk57.21203s21.edusite.ru/DswMedia/prilojenie-1.doc>

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=9959&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.8379939969229666#05155277738688331>

Приложение 1

**«Как звездочка нашла семью»**

Давным-давно, много веков назад, так много звезд на небе, как теперь не было. В ясную ночь можно было увидеть только одну звездочку, свет которой был то ярким, то очень тусклым.

Однажды луна спросила у звездочки: «Звездочка, почему твой свет такой разный: то яркий, указывающий дорогу даже ночью, то тусклый и незаметный?» Звездочка долго молчала, а потом, вздохнув, ответила: «Свет мой становится тусклым тогда, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной звездочки, похожей на меня. А так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой!» «А в какой день твой свет становится ярким?» - спросила Луна. «Мой свет становится ярким тогда, когда я вижу спешащих странников. Мне всегда было интересно узнать, что их манит в дорогу, куда они так спешат?» «Ты узнала тайну спешащих странников?» - спросила Луна. «Да» - ответила Звездочка. «Однажды я задала этот вопрос страннику, который был долгое время в пути. Он выглядел изможденным и очень усталым от долгого пути, каждый шаг давался ему с большим трудом, но глаза…» «А какими были его глаза?» - недоуменно спросила Луна. «Они светились в темноте от счастья и радости», - ответила, тяжело вздохнув, Звездочка и продолжила. «Чему ты радуешься странник?» И он ответил: «Замерзая в снегу, голодая без куска хлеба, задыхаясь от жары, я шагал вперед, преодолевая все преграды, потому что знал: дома меня ждет тепло и уют, забота и сердечность моей семьи – жены, детей, внуков. Ради их счастливых глаз я готов совершать даже невозможное.»

Звездочка замолчала, а потом ответила: «Вот с той самой поры я стараюсь дарить как можно больше света тем путникам, которые несут счастье в свой дом, в свою семью».

 Луна посмотрела на звездочку и спросила: «Моя маленькая помощница, а ты хотела иметь свою семью, любящих людей, которые бы тебе помогали тебе делать людей счастливыми?» «А разве это возможно?» **-** с надеждой спросила Звездочка.

Луна, не говоря больше ни слова, махнула рукавом золотого одеяния, и в тот же миг на небе засияли тысячи новых звезд, которые мигали своим мерцающим светом маленькой звездочке. как будто говорили: «Мы рядом, мы здесь, дорогая, мы теперь – одна Семья!»

Приложение 2

**Памятка для родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2017/04/08/v_58e8e0d53c729/99686254_8.jpeg**Мы – семья. Мы вместе.****Единство рук, сердец.****Любовь и понимание.** | ***Памятка для родителей*** ***Берегите семейные традиции!******Они обогащают жизнь семьи.******Делают жизнь более яркой и насыщенной.******Дарят массу впечатлений.******Вызывают положительные эмоции.******Дают заряд бодрости.******Духовно сближают.****https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2017/04/08/v_58e8e0d53c729/99686254_10.png****Вся семья вместе, так и душа на месте.*** |

Приложение 3

**Фотоматериалы мероприятия с родителями «Семья. Семейные ценности и традиции».**









